

RANDONNÉE D'OBSERVATION

L'AVENTURE

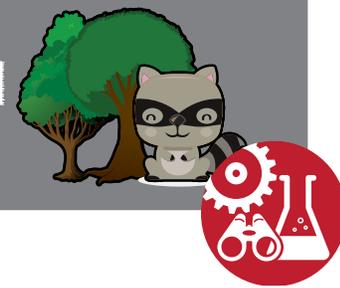
Faites une randonnée en nature. En marchant, observez les alentours. Quels genres d'animaux vivent dans cet environnement? Où vivent-ils? Tentez de repérer certains habitats et abris d'animaux, et étudiez-les prudemment.

PLANIFICATION

- Où allez-vous faire votre randonnée? Quand allez-vous la faire?
- Quel temps fera-t-il? Comment allez-vous vous habiller?
- Que devriez-vous emporter?
- Qu'allez-vous faire pour assurer de ne **laisser aucune trace**?
- Qu'est-ce qu'un habitat?
- Comment allez-vous vous assurer de ne pas déranger les animaux dans leur habitat?
- Comment allez-vous trouver et identifier les animaux et leurs habitats?

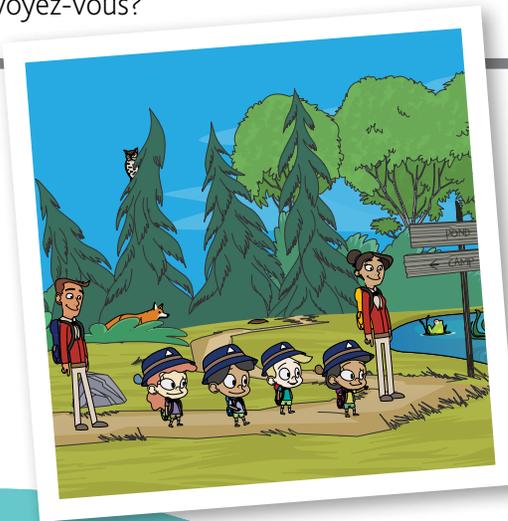
LE VALLON DE QUEUE DE RATON

Plein air et environnement



ACTION

- Pendant votre randonnée, ouvrez grands vos yeux pour repérer des animaux. Où vivent ces animaux?
- Lorsque vous repérez la demeure d'un animal, observez-la de plus près. Que voyez-vous? Selon vous, quel animal vit dans cet abri?
- Pour survivre, les animaux s'adaptent à leur environnement : c'est ce qu'on appelle l'**adaptation**. Par exemple, les canards ont des pattes palmées qui les aident à nager et les castors ont des dents très résistantes qui leur permettent de tailler le bois. En observant chaque habitat ou abri, tentez de déterminer comment les animaux qui y habitent se sont adaptés à leur environnement.
- Quels abris d'animaux sont cachés dans la forêt? Quels signes de ces abris voyez-vous?



RANDONNÉE D'OBSERVATION

RÉVISION

- Qu'avez-vous appris de nouveau?
- Comment les animaux construisent-ils leurs abris?
- Quelles différences avez-vous notées entre les divers abris et habitats que vous avez vus?
- Où vivez-vous? De quoi est fait votre habitat?
- Si vous deviez bâtir un nouvel habitat, quels matériaux utiliseriez-vous? De quoi aurait l'air votre nouvel habitat?
- Qu'est-ce que vous avez aimé de cette activité? Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé? Si c'était à refaire, que changeriez-vous?
- À quels éléments du programme STIM cette activité touchait-elle? Les sciences? La technologie? L'ingénierie? Les mathématiques?

CONSEILS DE SÉCURITÉ

- Appliquez le principe de jumelage afin d'éviter de vous perdre.
- Si vous vous perdez, **restez près d'un arbre!**

RESSOURCES EN LIGNE [EN ANGLAIS]

- Pour survivre, reste près d'un arbre : www.adventuresmart.ca/french/kids/hugatree.htm
- Habitats sauvages : pbskids.org/wildkratts/habitats/
- Infos sur les animaux : www.canadiangeographic.ca/kids/animal-facts/animals.asp