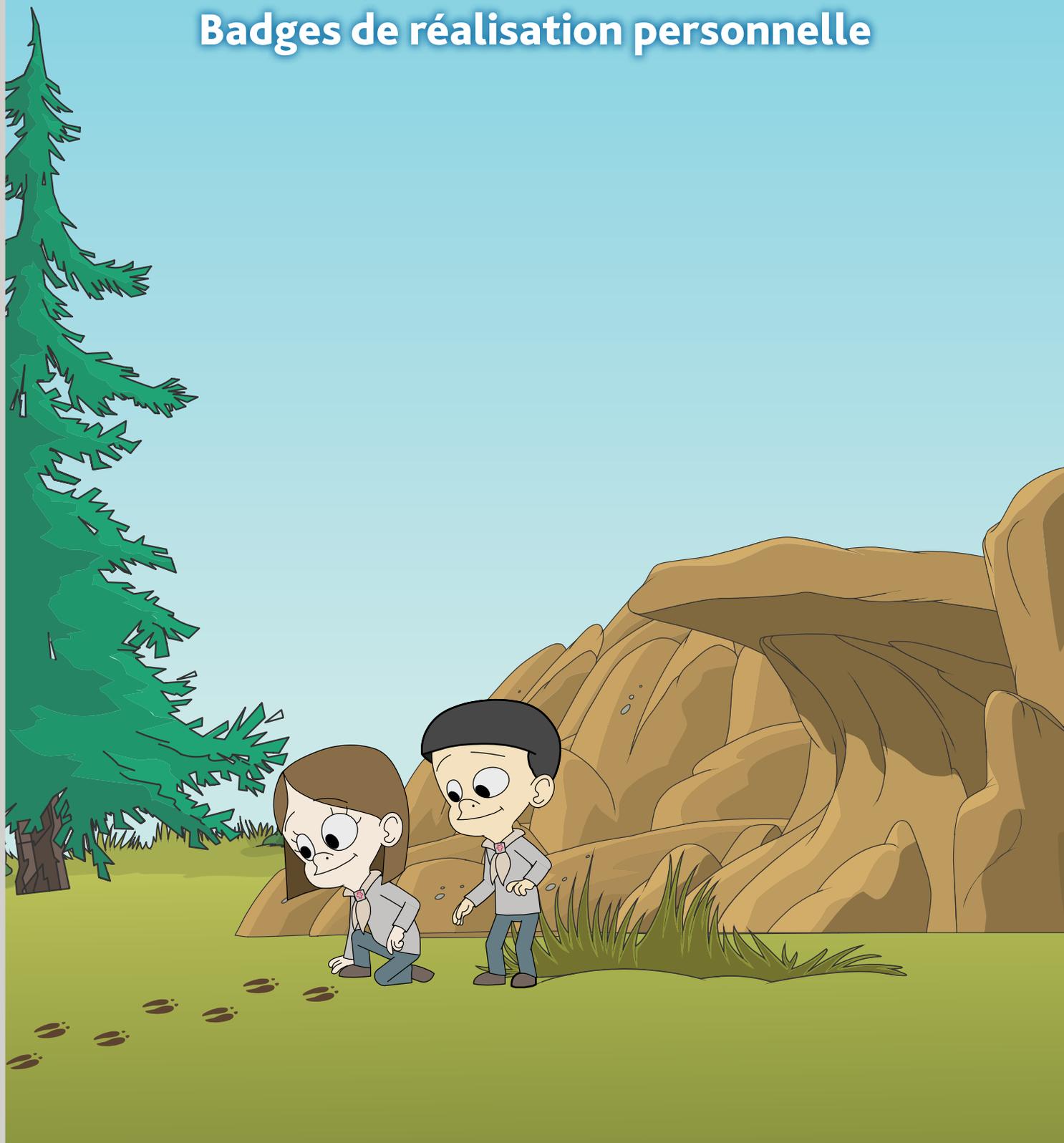


# Le guide du scout louveteau

## Badges de réalisation personnelle





# LES LOUVETTEAUX

## INTRODUCTION

Les badges de réalisation personnelle sont conçus pour permettre aux jeunes d'explorer et de développer des compétences et des connaissances dans les domaines qui les intéressent particulièrement. Sur le Sentier canadien, les badges de réalisation personnelle sont optionnels. Ils ne sont pas un élément central du programme et ne sont pas essentiels à la progression personnelle du jeune. Les badges de réalisation personnelle ne sont pas une exigence pour les prix de section. Il est reconnu que les activités des jeunes à l'extérieur du scoutisme contribuent à leur croissance dans les ÉPICES et à leur progression personnelle. Les scouts arrivent tous avec leur propre bagage. Avec les badges de réalisation personnelle, les scouts peuvent continuer à développer leurs intérêts personnels et leurs compétences puisque ce développement est reconnu comme partie intégrante de leur croissance et de leur progression sur le Sentier canadien.

Voici quelques informations à retenir à propos des badges de réalisation personnelle (RP) du Sentier canadien :

- Il existe 16 badges RP pour chaque section.
- Les jeunes qui choisissent d'intégrer des badges RP à leur parcours personnel y travaillent de façon individuelle. Les badges RP ne font pas partie des programmes de la meute. Cependant, à la fin d'une aventure de la meute, un jeune qui veut poursuivre l'exploration d'un sujet lié à cette aventure peut développer une série d'aventures pour l'un des badges RP.
- Les badges RP respectent la méthode planification-action-révision.
- Il n'y a pas d'exigences préétablies pour l'obtention des badges. Chaque badge propose plutôt un objectif, encadré par quelques lignes directrices, ainsi que des idées d'aventures parmi lesquelles les jeunes peuvent choisir. Ils sont également encouragés à utiliser leurs propres idées.
- Les aventures doivent être réalisées expressément en vue d'obtenir le badge. Nous n'accorderons pas de crédit pour des activités effectuées à l'école ou avec un autre groupe. Cependant, un nouveau projet réalisé à la fois pour le badge et à une autre fin pourrait contribuer à l'obtention du badge.
- Un jeune peut obtenir le même badge RP plus d'une fois, tant qu'il élabore chaque fois un nouveau plan pour la nouvelle aventure.
- Plus important encore, les aventures pour l'obtention du badge doivent être excitantes, amusantes et stimulantes pour le jeune!

En tant qu'animateur, votre rôle est d'aider le jeune à établir des exigences sécuritaires et réalistes. La nature de ces exigences peut varier d'un scout à l'autre, selon les intérêts et les habiletés propres à chacun. Aidez le jeune à établir des exigences stimulantes, mais tout de même accessibles, accompagnées d'un plan bien réfléchi. Discutez avec le jeune de temps en temps pour évaluer son progrès et lui donner quelques conseils pour surmonter les obstacles.

## Les badges de réalisation personnelle des scouts louveteaux

**Air** : Tout ce qui a rapport avec l'atmosphère y compris l'exploration, l'environnement, les loisirs, les expériences, etc.

**Arts** : Découvrir sa propre expression créative et celle des autres

**Construction** : Concevoir et construire des articles fonctionnels de façon pratique

**Canada** : Découvrir comment faire une différence positive pour le pays en tant que citoyen

**Communauté** : Explorer comment être un membre actif d'un quartier et d'une municipalité et faire sa part

**Terre** : Tout ce qui a rapport avec le sol et la géologie de notre planète y compris l'exploration, l'environnement, les loisirs, les expériences, etc.

**Passe-temps** : Développer un intérêt en particulier ou en découvrir de nouveaux

**Maison** : Découvrir comment faire sa part à la maison

**Science** : Apprendre et faire des expériences de façon critique et empirique

**Espace** : Tout ce qui a rapport avec l'espace y compris l'exploration, l'environnement, les loisirs, les expériences, etc.

**Activités physiques d'été** : Tout ce qui a rapport avec les activités physiques et la saison estivale

**Technologie** : Apprendre à utiliser la technologie numérique de façon efficace et responsable

**Eau** : Tout ce qui a rapport avec l'eau y compris l'exploration, l'environnement, les loisirs, les expériences, etc.

**Activités physiques d'hiver** : Tout ce qui a rapport avec les activités physiques et la saison hivernale

**Monde** : Explorer comment être un citoyen du monde qui fait une différence

**Activités physiques quatre saisons** : Tout ce qui a rapport avec les activités physiques qui peuvent être pratiquées toute l'année

## Utiliser la méthode planification-action-révision pour soutenir l'obtention des badges de réalisation personnelle des scouts louveteaux

Les scouts louveteaux qui visent l'obtention d'un badge de réalisation personnelle doivent utiliser la méthode planification-action-révision. Cette méthode met l'accent sur la fixation d'objectifs et la croissance personnelle. Les scouts louveteaux devraient se fixer des objectifs réalistes qui aident leur développement.

Les animateurs de meute peuvent télécharger un tableau de planification de la méthode planification-action-révision au [Sentiercanadien.ca/louveteaux](http://Sentiercanadien.ca/louveteaux), et devraient utiliser le tableau pour établir des objectifs avec tous les scouts louveteaux. Les louveteaux devraient travailler sur l'atteinte de ces objectifs avec l'aide de leurs parents ou tuteurs. Un aperçu plus détaillé du processus se trouve ci-dessous, et devrait donner aux animateurs une idée des bonnes questions à poser afin de soutenir cet aspect du Sentier canadien.

### PLAN

**Discutez en premier de ces questions avec votre parent ou tuteur, puis avec l'animateur de votre meute.**

Pourquoi voulez-vous obtenir ce badge? \_\_\_\_\_

Que voulez-vous découvrir sur ce sujet? \_\_\_\_\_

Qu'aimeriez-vous essayer pour obtenir ce badge? \_\_\_\_\_

Comment aimeriez-vous vous mettre au défi pour obtenir ce badge? \_\_\_\_\_

Comment ce badge sera-t-il une aventure pour vous? \_\_\_\_\_

### ACTION

**Les quatre aventures que je vivrai pour obtenir ce badge sont :**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Date cible pour vivre les aventures liées à ce badge : \_\_\_\_\_

**Pour obtenir ce badge, j'aurai besoin (écrivez les réponses qui s'appliquent):**

de me procurer l'équipement suivant \_\_\_\_\_

de visiter \_\_\_\_\_

de parler à \_\_\_\_\_

d'utiliser \_\_\_\_\_

d'assurer ma sécurité et celle des autres en \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

**RÉVISION**

*Maintenant que vous avez vécu les aventures liées à ce badge, discutez des points suivants avec votre animateur :*

- Que savez-vous maintenant que vous ne saviez pas avant? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Quelle partie de l'aventure était la plus intéressante? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Qu'aimeriez-vous dire à votre tanière ou à votre meute? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Comment pouvez-vous utiliser vos connaissances? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Comment vos aventures démontraient-elles l'esprit de la promesse, de la loi et de la devise du scout louveteau? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Animateurs de la meute** — Utilisez les questions sur les ÉPICES contenues dans le Manuel de l'animateur pour accompagner les scouts castors dans leur réflexion.

## Air



**Objectif :** Je découvrirai l'environnement, la nature, la recherche ou les loisirs qui se rapportent à l'air.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet d'aider l'environnement ou d'effectuer une expérience
- vivre une aventure pour le plaisir ou l'exercice
- vivre une aventure de plein air

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Faites une randonnée dans la ville, et cherchez des signes de pollution de l'air. Soyez à l'écoute de la pollution sonore. Comparez l'air du parc à l'air de la rue principale. Quelles sont certaines causes de la pollution de l'air dans la ville? Quelle est la cause principale? Quels sons entendez-vous? Faites une randonnée dans la nature. Comparez la randonnée dans la nature à la randonnée dans la ville. En quoi l'air diffère-t-il? Comment sent-il? Que ressent votre peau? Quels sons entendez-vous? Faites part de vos observations à votre meute.
- Comment volent les montgolfières? Pourquoi est-ce que l'air chaud monte? Trouvez une expérience que vous pouvez faire de façon sécuritaire pour démontrer comment l'air chaud monte. Réalisez l'expérience devant votre famille ou votre tanière.
- Fabriquez et lancez une fusée miniature à l'aide d'une trousse et suivez les instructions. Renseignez-vous sur les exigences en matière de sécurité. Prenez des photos lors de la fabrication et du lancement de votre fusée.
- Essayez de former des nuages et des tornades dans une bouteille. De quoi avez-vous besoin? Qu'avez-vous appris au sujet des vrais nuages et tornades?
- Fabriquez et lancez votre propre cerf-volant, ou lancez différents types de cerfs-volants et observez leur envol.
- Avez-vous déjà assisté à un spectacle aérien? Assistez à un spectacle aérien près de chez vous. Observez les avions. Que remarquez-vous?

- Créez un orchestre à l'aide de bouteilles de boisson gazeuse. Remplissez des bouteilles vides de différentes quantités d'eau. Que remarquez-vous à propos du son? Jouez une chanson simple à l'aide de vos bouteilles.
- Créez une œuvre d'art en utilisant une paille et en soufflant de la peinture pour créer une peinture.
- Que causent l'éclair et la foudre? Pourquoi voyons-nous l'éclair avant d'entendre la foudre? Comment est-ce que connaître le temps écoulé entre l'éclair et la foudre peut vous aider lors d'une sortie de camping ou d'une randonnée? Que devez-vous faire pour assurer votre sécurité pendant un orage? Inventez un jeu pour votre tanière ou votre meute au sujet de l'éclair et de la foudre.
- Participez à un projet Arbrescouts. Comment est-ce que planter des arbres contribue à la qualité de l'air? Comment les arbres ont-ils un effet sur le changement climatique et l'indice de la qualité de l'air? Comment est-ce que votre projet Arbrescouts peut également aider la terre, l'eau et les animaux sauvages?

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours du **Camp de la fleur rouge** (Plein air) et du **Territoire de chasse de Bagheera** (Environnement). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Arts



**Objectif :** Je découvrirai comment aimer et faire de l'art.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet d'essayer un outil, un matériel ou un style artistique que vous n'avez jamais essayé
- vivre une aventure où vous assistez à une représentation artistique (un concert, une pièce, un visionnement, une lecture, une galerie, etc.)

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

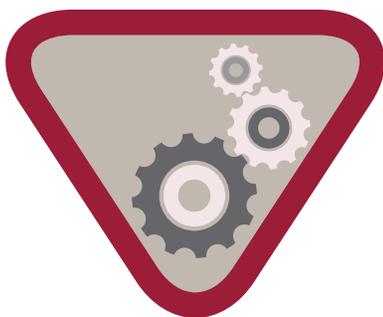
**Remarque :** Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.

- Quels sont vos livres préférés? S'agit-il des livres d'information, des livres de fiction, des livres de fantaisie, des livres de science-fiction, des romans graphiques, des livres d'images, ou des livres de poésie? Essayez de rédiger ou d'illustrer votre propre livre.
- Avez-vous déjà assisté à un ballet, été à un opéra, entendu une symphonie, vu un concert en direct, ou assisté à une pièce de théâtre? Choisissez une représentation artistique à laquelle vous n'avez jamais assisté, et planifiez de vous y rendre.
- Quel type d'art vous intéresse? La sculpture, la poterie, la peinture à l'huile, l'aquarelle, la peinture acrylique, la sculpture sur bois, etc. suscitent-elles votre intérêt? Trouvez des exemples dans l'histoire du type d'art que vous avez décidé d'explorer, comme les peintures rupestres ou la poterie déterrée lors de fouilles archéologiques. Renseignez-vous le plus possible sur la forme d'art, et essayez-la.
- Créez un album de photos prises lors d'une aventure des scouts louveteaux, avec la permission de ceux-ci. Ajoutez du sous-titrage et des histoires. Si possible, photocopiez votre livre et remettez une copie à tous ceux qui ont pris part à l'aventure.
- Essayez de faire de l'art recyclé. Utilisez des articles en provenance de votre bac de recyclage pour créer une sculpture, coupez de vieilles cartes de souhaits pour créer un collage ou pour créer de nouvelles cartes, ou utilisez de vieux journaux pour fabriquer du papier mâché. Quels articles qui se trouvent chez vous sont réutilisables?
- Jouez-vous d'un instrument de musique? Si oui, qu'aimeriez-vous faire pour améliorer vos compétences? Sinon, apprenez à jouer une chanson simple sur un instrument qui vous intéresse.

- Fabriquez des cartes de souhaits pour votre meute de louveteaux, telles que des cartes d'anniversaire, des cartes de remerciement ou des cartes de souhaits de rétablissement.
- Dessinez cinq (ou plus) images en utilisant un outil ou un matériel différent pour chaque dessin. Vous pouvez faire un dessin au crayon, l'autre au crayon de couleur, l'autre au crayon-feutre, l'autre au pastel ou au crayon de cire, et l'autre à la peinture. Lequel est votre préféré?
- Visitez une galerie d'art. Qu'est-ce que vous aimez? Créez une œuvre d'art qui reflète l'influence de l'art que vous avez découvert pendant votre visite à la galerie.
- Demandez à quelqu'un de vous enseigner à tailler un sifflet de saule ou à découper des branches mortes. Mettez en pratique vos nouvelles connaissances.
- Écrivez une pièce qui raconte l'histoire du *Livre de la jungle* ou racontez l'histoire dans vos propres mots à votre tanière ou à votre meute.
- Essayez de faire de la poterie ou de modeler de l'argile.
- Choisissez un projet d'artisanat que vous aimez entreprendre, comme le tissage, le tapis au crochet, le tricotage, le travail au crochet, ou la couture de boutons. Demandez à quelqu'un de vous aider à créer un objet simple.
- Concevez un nouvel emblème pour votre meute ou votre tanière de louveteaux.
- Dansez comme des fous! Apprenez comment danser la valse ou la polka, ou créez vos propres pas de danse.
- Organisez et présentez une exposition d'art pour votre meute ou votre groupe. Invitez d'autres louveteaux ou des jeunes d'autres sections à participer à la création d'arts pour l'exposition. Affichez l'art, annoncez-le, etc. Invitez d'autres sections et des parents à visiter l'exposition.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Ville des singes** (Expression artistique). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Construction



**Objectif :** Je découvrirai différentes façons de bâtir quelque chose, dont diverses méthodes de conception, divers matériaux et d'autres façons de faire.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure où vous découvrez comment fonctionne un outil ou un matériel de construction
- vivre une aventure où vous utilisez des matériels ou des outils que vous n'avez jamais utilisés
- vivre une aventure où vous construisez quelque chose pour vous ou pour quelqu'un d'autre

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Que pourriez-vous construire pour votre cour arrière? Vous pourriez construire une maison d'oiseaux, une chaise, un treillis pour plantes, des bacs à plantes, ou une table pour une cabane. Concevez et construisez, avec de l'aide, un objet qui pourra être utilisé à l'extérieur.
- Connaissez-vous les courses de caisses à savon? Construisez votre propre auto.
- Préparez-vous pour la prochaine course louvauto. Comment pouvez-vous augmenter la vitesse de votre auto?
- Quels outils de construction savez-vous utiliser de façon sécuritaire? Choisissez un outil que vous voulez apprendre à manier. Qui peut vous aider à apprendre les compétences nécessaires pour utiliser et entretenir cet outil? Utilisez vos connaissances en utilisant l'outil pour effectuer une réparation ou pour construire quelque chose.
- Réparez un objet brisé, et montrez à votre tanière comment vous l'avez réparé.
- Aimez-vous construire des modèles? Construisez un modèle d'un édifice, d'une structure ou d'un véhicule intéressant qui vous mettra au défi.
- À quoi ressemble la vie d'un technicien en mécanique du bâtiment, d'un contremaître qui travaille sur un chantier, d'un charpentier, d'un architecte ou de toute personne qui fait de la construction comme métier? Interviewez quelqu'un qui fait de la conception ou de la construction comme métier. Découvrez que fait cette personne et pourquoi elle aime son travail.

- Construisez, avec la supervision d'un adulte, un canoë fait de carton. Assoyez-vous dans le canoë. Parvient-il à flotter et à rester à la surface? Jusqu'où pouvez-vous vous rendre avec votre canoë?
- Construisez la tour la plus haute à l'aide de ressources limitées. Choisissez quatre ou cinq matériaux de construction différents (des pailles, des briques de plastiques, des guimauves, des roches, etc.). Quelle est la plus haute tour que vous pouvez construire à l'aide de chaque matériau? Comment pouvez-vous combiner ces matériaux pour construire une tour encore plus haute?
- Apprenez à faire des nœuds simples. Reliez des branches mortes à l'aide de nœuds pour créer une structure de fort, un treillage, un bac à fleurs, etc.
- Apportez votre aide à un projet de construction résidentielle et apprenez à enfoncer des clous, à installer du plâtre sur des cloisons sèches, à réparer un trou dans le mur, à afficher une photo ou une image, etc.
- Visitez un magasin de rénovation résidentielle ou une quincaillerie. Obtenez premièrement la permission, puis prenez des photos des outils et des matériaux de construction qui vous intéressent. Créez un diaporama sur les outils et leur utilisation.
- Essayez de construire un abri temporaire. Que pourriez-vous utiliser lors d'une randonnée si vous aviez besoin de créer un abri rapidement pour vous protéger d'une tempête?

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Ville des singes** (Expression artistique). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Canada



**Objectif :** Je découvrirai comment être un citoyen serviable canadien qui fait une différence.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet d'explorer et de participer activement au gouvernement provincial ou national
- vivre une aventure qui rend service
- vivre une aventure qui démontre la promesse, la loi et la devise du scout louveteau

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

**Remarque :** Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.

- Visitez une salle d'audience ou un poste de police. Si possible, interviewez un juge, un avocat ou un policier au sujet de leur travail et des raisons pour lesquelles ils aiment leur travail.
- Les Forces armées canadiennes ont joué un rôle important à l'échelle mondiale en tant que gardiens de la paix en temps de guerre. Interviewez un soldat ou un vétéran qui habite près de chez vous, ou découvrez l'histoire d'un membre de famille qui était membre des Forces armées.
- Accompagnez vos parents ou tuteurs aux bureaux de scrutin lorsqu'ils s'y rendent pour voter dans le cadre d'une campagne électorale municipale, provinciale ou fédérale. Quelle est la procédure de vote?
- Découvrez les autres dessins de drapeaux qui ont été pris en considération avant l'adoption du drapeau à feuille d'érable. Imaginez si le drapeau à feuille d'érable n'avait pas été adopté comme drapeau national. Confectionnez votre propre drapeau du Canada.
- Qui sont la reine du Canada, le gouverneur général et le premier ministre du Canada? Qui sont les lieutenants-gouverneurs et le premier ministre de votre province? Choisissez-en un et rédigez un courriel ou une lettre au sujet de quelque chose qui vous tient à cœur, ou remerciez-les pour leur travail.
- Discutez avec un politicien qui œuvre au gouvernement local, provincial ou national pour en découvrir plus sur leur travail.

- Avec l'aide d'un adulte, communiquez avec des scouts louveteaux d'une autre province ou d'un autre territoire au moyen de Skype, de courriels ou de lettres.
- Certaines plantes et certains animaux sont des symboles nationaux, ou des symboles des provinces et des territoires du Canada. Faites une randonnée avec votre tanière et tenez compte des plantes et des animaux symboliques que vous remarquez.
- Parlez avec quelqu'un qui a emménagé au Canada. Qu'est-ce que cette personne aime du Canada? Que trouve-t-elle difficile de vivre au Canada? Que lui manque-t-elle de son pays?
- Visitez un musée local ou provincial. Trouvez quelque chose dans l'histoire de votre communauté ou de votre province qui vous intéresse. Comment ferez-vous part de votre découverte?
- Les sports officiels du Canada sont la crosse et le hockey. Organisez une partie d'un de ces sports (ou une partie de chaque sport) pour votre meute. Quel équipement est nécessaire? Est-ce que tout le monde connaît les règles du jeu?
- Combien de Canadiens célèbres pouvez-vous nommer? Choisissez une catégorie comme les arts, les sports, les explorateurs, l'espace, le gouvernement, les Forces armées, etc., et nommez tous les Canadiens que vous connaissez. Découvrez-en plus au sujet d'une personne. Qu'est-ce qui est le plus intéressant au sujet de cette personne? Qu'est-ce qui était le plus difficile pour cette personne?

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Plaine des éléphants** (Citoyenneté) et du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Communauté



**Objectif :** Je découvrirai comment être un citoyen serviable de ma communauté qui fait une différence.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet de mieux connaître et de prendre part à votre gouvernement municipal ou provincial
- vivre une aventure qui rend service
- vivre une aventure qui démontre la promesse, la loi et la devise du scout louveteau

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

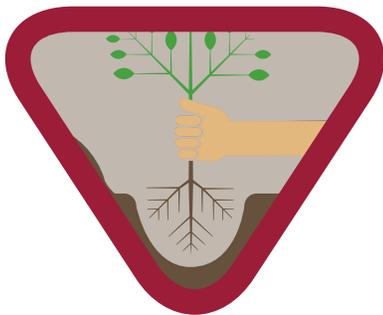
*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Comment vous déplacerez-vous dans votre communauté si vous étiez en fauteuil roulant? Faites une randonnée dans la ville et observez les lieux. Quels obstacles remarquez-vous? Comment certains endroits contournent-ils ces obstacles? Que peut-on faire? Trouvez une façon que votre meute peut faire une différence.
- Pensez à une personne (ou à plus d'une personne) dans votre communauté qui travaille fort et qui aide les gens, mais qui ne se fait pas souvent remercier. Comment pourriez-vous la remercier?
- Que pouvez-vous améliorer dans votre communauté? Y a-t-il une clôture qui doit être peinte, un endroit qui serait embelli par des fleurs ou un fossé rempli de poubelles qui doit être nettoyé? Avec la permission et l'aide convenable, et en portant attention à la sécurité, apportez de l'aide.
- Invitez votre famille ou votre tanière à se joindre à vous pendant une journée de bénévolat dans votre communauté.
- Qui sont vos voisins? Avec la permission et le soutien de vos parents ou tuteurs, découvrez qui sont vos voisins immédiats.
- Préparez ou cuisinez une surprise pour un membre de famille malade, seul ou triste.
- Si vous étiez le maire de votre communauté pendant une journée, quelle loi adopteriez-vous, et pourquoi? Rédigez une lettre expliquant votre loi et vos justifications, et envoyez-la à votre maire.

- Organisez une chasse au trésor pour votre patrouille. Donnez des indices quant aux endroits où se trouvent les trésors, et donnez l'occasion aux tanières de prendre des photos lorsqu'ils trouvent les endroits cherchés grâce aux indices. Ajoutez des endroits dans votre communauté à découvrir.
- Y a-t-il une banque alimentaire dans votre communauté? Visitez-la et découvrez les genres d'aliments que la banque amasse, et la façon qu'elle aide les gens.
- Occupez-vous du recyclage de votre meute ou de celui de votre famille pendant un mois.
- Tracez une carte de votre communauté qui aiderait un nouvel arrivant dans la région. Que devrait savoir cette personne afin de se sentir chez elle?
- Avec la permission et le soutien de vos parents ou tuteurs, planifiez un pique-nique ou une autre activité, et invitez vos voisins.
- Pratiquez la géocachette dans votre communauté. Que découvrez-vous?
- Apprenez certains gestes du langage gestuel (Ameslan) ou l'alphabet braille. De quelles autres façons les personnes avec des difficultés visuelles, auditives ou de mobilité communiquent-elles?

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Plaine des éléphants** (Citoyenneté) et du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Terre



**Objectif :** Je découvrirai l'environnement, la nature, la recherche ou des loisirs qui se rapportent à la Terre.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet d'aider l'environnement ou d'effectuer une expérience
- vivre une aventure pour le plaisir ou l'exercice
- vivre une aventure de plein air

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Avez-vous déjà vu des empreintes d'animaux laissées dans la terre? Quelles empreintes de différents animaux sauvages pourriez-vous remarquer dans votre région? Faites une randonnée avec votre famille dans une région où vous pourriez trouver des empreintes d'animaux. En voyez-vous? Prenez une photo ou construisez un modèle de l'empreinte, et montrez-le à votre tanière. Essayez de déterminer quel animal a laissé l'empreinte.
- Créez un collage d'images ou un diaporama qui souligne les différents types de « terres » de votre communauté. Combien de terres différentes pouvez-vous trouver? Prenez des photos des mêmes endroits. Faites des gros plans et des plans élargis. Laissez les amis de votre tanière deviner quels sont les gros plans et quels sont les plans élargis. Quels indices peuvent-ils utiliser pour trouver les paires?
- Réalisez trois expériences différentes sur l'érosion du sol, telles que verser de l'eau sur des surfaces différentes (du sol nu, des plantes semées dans la terre, du sable, un mélange de sable, de terre et de roches, un mélange de roches et de sable, etc.). Pourquoi l'érosion est-elle importante, et pourquoi est-ce un grave problème? Que pourrions-nous faire différemment pour limiter l'érosion?
- Visitez un centre jardinier ou une pépinière près de chez vous et découvrez comment les différents types de sols peuvent aider à faire pousser différents types de plantes.
- Faites une randonnée dans la ville et cherchez des signes de pollution sur le sol. Organisez un projet communautaire pour votre tanière ou votre meute afin de contribuer à la résolution de ce problème.

- Participez à une activité que vous n'avez jamais faite auparavant, comme le programme Arbrescouts, un projet de reverdissement, un jardin communautaire, un projet de plantation, le projet « One Tomato », etc.
- En quoi consiste le camping sans trace? Lors de votre prochaine aventure, aidez votre tanière ou votre meute à mieux connaître et à pratiquer le camping sans trace.
- Apprenez à allumer des feux sur différents types de sols. Que remarquez-vous au sujet de chaque type de sol (la roche, le sol noir, le gravier)? Quelles mesures de sécurité devez-vous appliquer? Pourquoi faut-il éviter d'allumer un feu sur du gazon ou des racines d'arbres?
- Les automobiles et les vélos circulent sur de nombreux types de routes, tels que l'asphalte, le gravier, la terre et le ciment. Quelles sont les forces et les faiblesses de ces types de routes? Essayez de rouler une balle, de faire du vélo, de tirer un chariot ou de faire fonctionner une voiture télécommandée, et comparez leurs performances. Assurez-vous que les endroits sont sécuritaires.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours du **Camp de la fleur rouge** (Plein air) et du **Territoire de chasse de Bagheera** (Environnement). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même

## Passe-temps



**Objectif :** Je découvrirai un nouveau passe-temps ou j'apprendrai de nouvelles compétences liées à un passe-temps que je pratique déjà.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure où vous apprenez un nouveau passe-temps ou une nouvelle compétence liée à un passe-temps que vous pratiquez déjà
- vivre une aventure où vous enseignez ou montrez votre passe-temps à quelqu'un d'autre

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Possédez-vous une collection? Sinon, commencez votre propre collection. Demandez à des membres de famille s'ils possèdent des collections.
- Découvrez les collections présentées dans un musée. Laquelle est la plus intéressante? Quel est l'objet le plus vieux? D'où les objets proviennent-ils? Quelle est l'histoire de la collection?
- Aimez-vous la photographie? Apprenez comment prendre une bonne photo, puis devenez le photographe de la meute lors de votre prochaine aventure. Créez un album de photos et présentez-le à tout le monde.
- Avez-vous déjà cousu un bouton ou utilisé une machine à coudre? Apprenez ces compétences et créez un bricolage simple, comme une marionnette.
- Aimez-vous les jeux de société? Apprenez à jouer un jeu, développez des compétences dans un jeu telles que les échecs ou les dames, ou organisez une soirée de jeux pour votre famille, vos amis ou votre meute.
- Lisez un livre électronique, puis lisez la version papier du livre. Que remarquez-vous? Quelle version préférez-vous?
- Choisissez un nouveau passe-temps. Votre nouveau passe-temps peut être la construction de modèles, le tricotage, la peinture, le dessin, le tapis crocheté, le découpage de bois, l'observation d'oiseaux ou d'insectes, ou la pêche. Essayez-le, et apprenez des compétences de base. Qu'avez-vous aimé? Allez-vous continuer de pratiquer ce passe-temps?

- Choisissez un livre que vous aimiez quand vous étiez plus jeune. Pratiquez sa lecture, puis lisez-le à haute voix à un enfant plus jeune, comme à un scout castor.
- Visitez une boutique de livres usagés ou une bibliothèque et cherchez des copies du « Livre de la jungle ». Vous trouverez peut-être des éditions différentes. Vous pouvez aussi collectionner des livres d'un de vos auteurs préférés ou des livres qui portent sur un sujet qui vous tient à cœur.
- Renseignez-vous sur l'origami et la légende des mille grues. Apprenez comment plier une forme d'origami de votre choix (pourquoi pas un louveveau?), et enseignez la technique de pliage à votre tanière.
- Avez-vous déjà fabriqué des chandelles? Apprenez des techniques différentes, par exemple comment faire couler de la cire, tremper des chandelles, ou rouler des feuilles de cire d'abeille. Fabriquez et donnez des chandelles.
- Êtes-vous bon au yoyo? Apprenez comment jouer et mettez-vous au défi de faire du yoyo pour une période déterminée et d'apprendre des trucs.
- Créez un paysage pour votre train ou votre voiture miniature.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Ville des singes** (Expression artistique). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Maison



**Objectif :** Je découvrirai comment être un membre serviable de ma maison.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui démontre la promesse, la loi et la devise du scout louveteau
- vivre une aventure qui vous permet de travailler avec les gens ou les animaux domestiques qui habitent chez vous
- vivre une aventure qui vous permet de contribuer à l'entretien ménager, à des réparations ménagères ou à des tâches ménagères

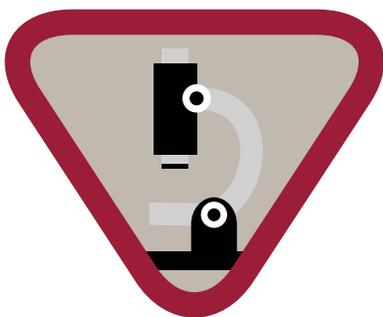
**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

**Remarque :** Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.

- Examinez les appareils ménagers chez vous. Savez-vous comment les utiliser? Comment faut-il les entretenir? Apprenez à utiliser au moins un appareil que vous ne savez pas utiliser.
  - Apprenez à coudre un pantalon ou à coudre un bouton.
  - Faites une collecte de vêtements chez vous. Donnez de vos vêtements, et invitez les membres de votre famille à donner des vêtements. Veillez à ce que tous les vêtements soient propres et en bon état, et apportez-les à un magasin de vêtements usagés.
  - Surprenez un ou plusieurs membres de votre famille en effectuant leurs tâches ménagères, ou effectuez une tâche ménagère que vous détestez pendant une semaine! Qu'avez-vous découvert au sujet de cette tâche?
  - Faites-vous du compost chez vous? Fabriquez un bac de compost ou occupez-vous de ce dernier. Pouvez-vous accélérer le processus de compostage? Comment pouvez-vous utiliser le compost?
  - Avez-vous déjà utilisé un extincteur? Certains services d'incendie offrent de la formation sur l'utilisation d'un extincteur. Vous pouvez aussi utiliser un vieil extincteur chez vous avec votre famille pour améliorer les compétences nécessaires pour l'utilisation d'un extincteur.
  - Choisissez une tâche ménagère à l'extérieur et effectuez-la pendant une période déterminée. Vous pouvez pelleter la neige, tondre le gazon, ou arroser les fleurs ou le gazon.
- Choisissez une pièce chez vous que vous aimeriez restructurer ou décorer différemment. Dessinez un plan pour la pièce qui inclut l'emplacement des meubles, les couleurs, etc. Faites part de vos idées à votre famille; elle pourrait retenir certaines de vos idées!
  - Construisez des mangeoires d'oiseaux et installez-les dans votre cour pendant l'hiver. Remplissez les mangeoires régulièrement et observez les oiseaux lorsqu'ils mangent. Souvenez-vous de prendre des photos.
  - Quels plans de sécurité seraient utiles pour votre famille? Travaillez avec votre famille pour élaborer un plan, et mettez-le à exécution. Votre plan peut comprendre les extincteurs, les détecteurs de fumée, un plan d'évacuation en cas d'incendie, l'entreposage sécuritaire de matières dangereuses ou toxiques, un plan en cas de perte d'électricité, d'eau ou de chauffage, une trousse d'urgence et une trousse d'évacuation.
  - Quelles pièces dans votre maison sont partagées? Y a-t-il une pièce, comme la salle de bains, qui semble plus difficile à partager? Trouvez des idées avec votre famille pour mieux partager ces pièces, et essayez-les pendant une semaine. Les idées conviennent-elles ou avez-vous besoin de trouver plus d'idées?
  - Organisez un repas sain et équilibré pour votre famille. Essayerez-vous de nouveaux aliments? Que devrez-vous acheter à l'épicerie? Combien de temps devez-vous prévoir pour la préparation? Ferez-vous en sorte que le repas soit spécial en plaçant des chandelles sur la table ou des étiquettes des noms des membres de votre famille?
  - Apprenez à cuire du pain, à repasser un chandail, à nettoyer des vêtements, à balayer et à nettoyer le plancher, etc. Quelle tâche ménagère serait un bon défi pour vous?

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Plaine des éléphants** (Citoyenneté) et du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Science



**Objectif :** Je découvrirai au moins un domaine scientifique.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre des aventures dans différents domaines scientifiques, dont la biologie, la chimie, la physique, les mathématiques, la botanique, l'anthropologie, l'écologie, la foresterie, la géologie, l'océanographie, et la zoologie
- vivre une aventure qui vous permet de tenter une nouvelle expérience ou d'observer un nouveau phénomène
- vivre une aventure de plein air, une aventure dans la nature, ou une aventure qui prend soin de l'environnement

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Observez les fleurs que vous voyez pendant les saisons. Lors de randonnées, de jeux dans votre cour arrière ou lorsque vous allez à l'école, portez attention aux fleurs que vous voyez. Prenez plusieurs photos, puis utilisez-les pour concevoir un album de photos ou un diaporama, et identifiez-les.
- Prenez une photo de votre fleur préférée, et transformez la photo en casse-tête. Mettez au défi votre famille ou votre tanière à assembler le casse-tête. Reconnaittent-ils la fleur?
- Relevez le même défi en utilisant des animaux sauvages plutôt que des fleurs. Prenez en photo ou dessinez six insectes, six oiseaux et six mammifères. Créez un casse-tête, un mot croisé ou un collage, ou une autre activité de votre choix pour faire part de vos découvertes.
- Comment consommez-vous l'électricité chez vous? Discutez avec votre famille des façons qu'elle peut économiser l'électricité, et de l'effet qu'aura la réduction de votre consommation d'électricité sur l'environnement. Découvrez l'initiative de l'heure de la Terre.
- Visitez un centre des sciences ou un planétarium et faites de nouvelles découvertes.
- Construisez un volcan et trouvez des façons différentes de faire couler de la « lave ». Commencez en utilisant du bicarbonate de soude et du vinaigre. Quelles autres réactions chimiques sécuritaires pouvez-vous provoquer pour faire couler de la « lave »?

- Choisissez une plante ou des graines que vous n'avez jamais fait pousser. Essayez de faire pousser et de prendre soin de la plante que vous avez choisie. De quoi a-t-elle besoin pour pousser?
- Y a-t-il une fouille archéologique dans votre région? Si possible, visitez les lieux, et découvrez leurs trouvailles.
- Quels types de roches se trouvent dans votre région? Récoltez des échantillons et identifiez-les.
- Concoctez une expérience scientifique pour vérifier une idée ou une théorie. Votre expérience pourrait tester quels bas sont les plus durables et trouent les moins facilement, quelle tente est la plus rapide à monter, quel pain de savon a la plus longue durée de vie, etc.
- Apprenez-en davantage sur les points d'appui et sur comment équilibrer des choses. Concevez votre propre point d'appui, et découvrez quels objets s'équilibrent. Par exemple, si vous placez une gomme à effacer sur un côté, combien de badges de réalisation personnelle des louveteaux doivent être placés sur l'autre côté pour équilibrer le point d'appui?
- Quel est le dernier dinosaure qu'on a découvert? Quelles sont les dernières recherches sur les dinosaures dans votre région ou autour du monde?
- Saviez-vous qu'il y a des îles de plastique flottantes sur l'océan? Comment ces îles ont-elles un effet sur la vie marine? Que pouvons-nous faire? Faites une expérience avec du plastique biodégradable.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours des STIM de la **Ville des singes** (Expression artistique). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Espace



**Objectif :** Je découvrirai l'environnement, la nature, de la recherche ou des loisirs qui se rapportent à l'espace.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet d'aider l'environnement ou d'effectuer une expérience
- vivre une aventure pour le plaisir ou l'exercice
- vivre une aventure de plein air

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

**Remarque :** Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.

- Fixez-vous l'objectif d'apprendre à identifier diverses choses dans le ciel étoilé, y compris des étoiles, des constellations et des planètes.
- Observez la lune tous les soirs pendant un mois. Consignez vos observations à l'aide de photos ou de dessins.
- Découvrez des récits autochtones sur certaines des constellations. Racontez les histoires à votre famille ou à votre tanière. Regardez les étoiles dans le ciel et choisissez une constellation. Comment décririez-vous sa forme? Inventez une histoire pour cette constellation.
- Découvrez comment fonctionnent les télescopes. Comment nous permettent-ils de voir dans l'espace? Visitez un observatoire et découvrez ce que vous pouvez voir en utilisant des télescopes pendant la nuit.
- Composez un paysage lunaire à l'aide de papier mâché, de pâte à modeler ou d'autres matériaux. Étiquetez les cratères et les autres points de repère. Vous pouvez aussi ajouter une base lunaire à votre paysage.
- Montrez à un frère ou à une sœur plus jeune ou à un scout castor comment trouver la Grande Casserole dans le ciel.
- Montez votre propre spectacle d'étoiles. Découpez des cercles de papier noir de la même taille que votre lampe de poche. Percez des trous dans le papier noir en forme de constellations. Dans une pièce sombre, allumez la lampe de poche, et observez le spectacle d'étoiles au plafond. Vous pouvez aussi remplacer le papier noir par du papier d'aluminium.

- Y a-t-il un club d'astronomie dans votre communauté? Que fait le club? Où se rencontre-t-il? Organisez une visite pour votre tanière ou votre meute.
- Plusieurs superhéros viennent de l'espace. Créez votre propre superhéros qui vient de l'espace. Réfléchissez au costume de votre héros, à ses pouvoirs et à son arrivée sur Terre.
- Comment les cratères sur la lune se sont-ils formés? Créez une expérience pour former des cratères dans une boîte de sable.
- Avez-vous déjà construit une fusée miniature? Essayez une fusée simple. Avec l'aide d'un adulte, procurez-vous un moteur et lancez votre fusée. Renseignez-vous en premier sur les mesures de sécurité. Prenez des photos tout au long de la construction et du lancement de la fusée miniature.
- Aimerez-vous être un astronaute ou habiter sur une station spatiale? Comment les astronautes mangent-ils dans l'espace? Quels vêtements portent-ils? Comment peuvent-ils se nettoyer, prendre leur douche, et aller à la salle de bains? Quel est leur plus grand défi? Quelle est la partie la plus amusante?

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours du **Camp de la fleur rouge** (Plein air) et du **Territoire de chasse de Bagheera** (Environnement). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même

## Activités physiques d'été



**Objectif :** Je ferai des activités physiques d'été saines.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être vivre une aventure qui :**

- inclut de l'activité physique
- prend en compte la santé mentale
- inclut des aliments sains

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

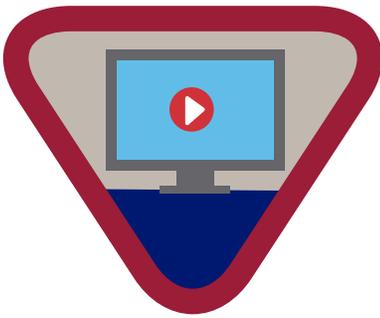
*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Créez une aventure de natation. Dans combien d'étendues d'eau sécuritaires et supervisées pouvez-vous nager? Vous pourriez visiter des piscines extérieures et intérieures, des piscines à vagues, des glissades d'eau, l'océan, des lacs, des rivières, etc. Quelles mesures de sécurité devez-vous prendre dans ces endroits différents?
- Quels aliments les nageurs mangent-ils afin de demeurer en bonne santé? Est-ce qu'il faut rester hydraté pendant la nage? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Créez un repas d'été ou un pique-nique nutritif pour vos activités physiques d'été, et partagez-le avec vos amis ou votre famille.
- Prenez des leçons d'un sport d'été que vous n'avez jamais essayé, comme le soccer, le baseball, le tennis, le golf, etc.
- Suivez une routine active qui comprend la randonnée, la marche ou le cyclisme chaque jour d'été.
- Planifiez une journée active à la plage pour votre famille ou votre tanière. En plus de la natation, quelles autres activités vous permettent de rester en bonne forme physique et de vous amuser à la plage?
- Planifiez une semaine d'été active pour votre famille parsemée d'activités qui plairont à tous.
- Demeurer actif pendant l'été, ce n'est pas seulement une question de sport. Vous pouvez cueillir des baies, faire voler un cerf-volant, promener votre chien, ramasser des roches, construire une clôture, faire du jardinage ou tondre le gazon. Choisissez une activité différente pour tous les jours de la semaine.

- Organisez une journée de Jeux olympiques d'été ou une journée d'activités d'été amusantes pour votre famille, vos amis ou votre meute.
- Organisez un triathlon pour votre famille ou votre meute. Jusqu'où allez-vous nager, faire du vélo et courir? Préférez-vous inclure trois activités différentes à votre triathlon? À quoi ressemblerait un triathlon scout? Comprendrait-il l'allumage d'un feu, le montage d'une tente et une descente en canoë?
- Fixez-vous un défi de corde à sauter. Combien de sauts à la corde pouvez-vous réussir? Développez vos compétences et tenez compte de vos améliorations.
- Apprenez un jeu d'été que pratiquaient les enfants il y a de cela plusieurs décennies. Enseignez-le à vos amis. Vous pourrez apprendre à jouer à la marelle, à la balle au camp (« rounders »), au jeu de billes, etc.
- Quels jeux les Premières nations, les Inuits et les Métis pratiquaient-ils l'été? Essayez certains de ces jeux.
- Invitez votre famille à prendre part à une aventure en vélo. Où ferez-vous du vélo? Vos vélos sont-ils en bon état? Quels aliments apporterez-vous?
- Pourquoi sommes-nous plus heureux lorsque les journées sont ensoleillées et lorsque nous sommes actifs?
- Préparez et dégustez une friandise glacée délicieuse et saine (comme une glace à l'eau ou une barbotine) qui vous permet de rester hydraté lorsqu'il fait chaud.
- Savez-vous ce qu'il faut faire si quelqu'un souffre d'un coup de chaleur ou attrape un coup de soleil? Apprenez à gérer des situations d'urgence d'été. Élaborez une mise en situation où une personne a besoin d'aide afin de mettre en pratique les techniques de premiers soins. Présentez la mise en situation à votre tanière.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif) et du **Camp de la fleur rouge** (Plein air). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Technologie



**Objectif :** Je découvrirai comment être serviable, prudent et responsable lorsque j'utilise la technologie.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui démontre la promesse, la loi et la devise du scout louveteau
- vivre une aventure qui vous permet de réfléchir sur l'utilisation sécuritaire et prudente de la technologie
- vivre une aventure qui vous permet de concevoir votre propre technologie

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Tout ce qui est utilisé pour rendre une tâche plus facile est une technologie. Découvrez comment le stylo à bille a été inventé. Quel objet était utilisé avant le stylo à bille? Si possible, essayez-le chez vous. Qu'utilisons-nous aujourd'hui? Combien de stylos différents pouvez-vous trouver chez vous?
- Avec la permission (et de l'aide, au besoin), démontez un jouet électronique ou un petit appareil pour comprendre comment l'objet fonctionne. Utilisez les pièces que vous avez démontées pour créer un nouvel objet.
- Cherchez la plus vieille technologie chez vous. Cherchez la plus récente. Qu'est-ce qui a changé? Comment la technologie plus vieille est-elle toujours utile aujourd'hui? Créez un ensemble de photos ou de dessins qui démontre comment la technologie a changé.
- Élaborez un code de conduite (des règlements) pour l'utilisation de la technologie, comme les téléphones cellulaires, les ordinateurs, la télévision, Internet, les consoles de jeux vidéo, le réfrigérateur et le four. Comment la règle d'or (« Traite les autres comme tu aimerais qu'ils te traitent. ») pourrait-elle faire partie de votre code de conduite? Faites part de votre code de conduite à votre tanière, à un parent, à un tuteur ou à un animateur.
- Avec l'aide d'un adulte, trouvez une application, un site Web ou un programme qui vous aidera à mettre en œuvre la devise des scouts louveteaux, « Fais de ton mieux. » Parlez-en à votre tanière.

- Quelle était la taille du premier ordinateur? Quel est le plus petit ordinateur chez vous? Pourquoi les ordinateurs sont-ils devenus de plus en plus petits?
- La technologie peut aider tout comme elle peut nuire. Comment la technologie aide-t-elle? Comment peut-elle nuire? Trouvez quatre exemples de chacun.
- L'envoi de messages textes et l'utilisation d'applications et de réseaux sociaux sont utilisés pour cibler des victimes d'intimidation. Que diriez-vous à un ami qui est cyberintimidé? Que feriez-vous si vous étiez cyberintimidé? Créez une vidéo sur l'arrêt de la cyberintimidation et montrez-la à votre tanière ou à votre meute.
- Quelle technologie (c'est-à-dire quelque chose qui rend une tâche plus facile) aimeriez-vous? Faites un dessin de cette technologie et, si possible, construisez un modèle de la technologie.
- Quels exercices physiques les amateurs de jeux vidéo devraient-ils pratiquer? Quels exercices permettent de soulager les blessures au cou, aux poignets, au dos, etc. causées par l'utilisation répétée ou la tension? Comment prenez-vous soin de votre vision lorsque vous jouez à des jeux vidéo?
- Où pouvez-vous recycler de vieux ordinateurs, des téléphones cellulaires, des routeurs, des imprimantes, etc. dans votre région?
- Apprenez comment créer un diaporama à l'aide de photos numériques. Créez un diaporama en utilisant des photos de la prochaine aventure de votre meute. Montrez-le par la suite à votre meute.
- Créez une page Web simple pour votre tanière. Quels renseignements devraient se retrouver sur la page? Quels renseignements ne devraient pas s'y retrouver?
- Découvrez le système de classification utilisé pour les jeux vidéo et les films. Dressez une liste des meilleurs films et jeux vidéo pour toutes les sections scouts.
- Concevez et, si possible, construisez un objet qui serait utile dans le cadre d'un camp.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Plaine des éléphants** (Citoyenneté) et du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même

## Eau



**Objectif :** Je découvrirai les loisirs et l'environnement naturel qui se rapportent à l'eau.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet d'aider l'environnement ou d'effectuer une expérience
- vivre une aventure pour le plaisir ou l'exercice
- vivre une aventure de plein air

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Avez-vous déjà fait de la pêche? Apprenez à pêcher ou acquérez de nouvelles compétences de pêche.
- Concevez et construisez un bateau jouet. Essayez différents matériaux et façons de faire. Construisez-vous un voilier? Un pédalo? Quelle sera la quantité de poids que transportera votre bateau?
- Faites des randonnées avec votre famille dans trois habitats naturels différents. Quelles sont les sources d'eau de ces habitats? Comment l'eau a-t-elle une répercussion sur les plantes et les animaux qui vivent dans ces habitats? Comment l'eau aurait-elle une répercussion sur nous dans ces habitats?
- Visitez une usine de traitement de l'eau ou une usine de traitement des eaux d'égout. Pourquoi ces usines sont-elles si importantes pour notre santé, et pour le bien-être de nos lacs et rivières?
- D'où provient l'eau du robinet? D'où provient l'eau de votre ferme, de votre terrain, et de votre ville? Qu'arrive-t-il à l'eau une fois que nous l'avons utilisé pour boire, nettoyer, cuisiner, ou tirer la chasse d'eau? Démontrez le cycle de l'eau potable à l'aide d'un diagramme, d'un dessin ou d'un modèle.
- Quels organismes vivent dans l'eau salée et dans l'eau douce? Quelles activités se déroulent dans chacune d'elles? Connaissez-vous la mer Morte? Qu'arrive-t-il si vous flottez dans la mer Morte?
- Découvrez les différents types de pollution de l'eau. Comment les différents types de pollution ont-ils une répercussion sur les espèces sauvages? Quelle est la répercussion sur les êtres humains?

- Réalisez un projet communautaire qui contribue au nettoyage ou à la remise en état d'un ruisseau, d'un cours d'eau, d'une rivière ou d'une rive.
- Créez un jardin aquatique. Découvrez ce que sont les hydrocultures. Quels genres de plantes pouvez-vous faire pousser?
- Essayez de flotter à l'aide de différents gilets de sauvetage. Lequel est le plus confortable? Lequel vous permet de flotter et de garder votre tête au-dessus de l'eau? Lequel fonctionne le mieux lorsque vous tombez dans l'eau? Faites part de vos découvertes à votre tanière.
- Faites une randonnée (ou une randonnée en canoë) avec votre meute le long d'une source d'eau à proximité de votre communauté.
- Construisez un radeau. Quels matériaux utiliserez-vous? Comment le ferez-vous avancer?
- Façonnez une douzaine de boules de neige pendant l'hiver, et congelez-les jusqu'à l'été. La neige a-t-elle changé de forme au congélateur? Amusez-vous pendant une journée d'été en lançant des boules de neige vers une cible. À quelle rapidité les boules de neige fondent-elles?
- Préparez de l'eau délicieuse et saine pour une journée chaude d'été. Ajoutez-vous du citron ou de la lime? Du gingembre râpé? Une framboise fraîche? Quel serait le goût le plus rafraichissant?
- Façonnez le plus haut bonhomme de neige possible. Mesurez-le. Consignez la température et la taille du bonhomme de neige tous les jours jusqu'à ce qu'il fonde. Combien de temps reste-t-il intact?
- Constatez les différents effets apaisants des bruits d'eau. Essayez une petite fontaine ou des enregistrements sonores d'eau. Est-ce qu'ils vous aident à relaxer? Aident-ils votre famille?
- Comment pouvez-vous savoir qu'il est sécuritaire de patiner sur de la glace? Quelle doit être l'épaisseur de la glace? Comment pouvez-vous mesurer l'épaisseur de la glace?

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours du **Camp de la fleur rouge** (Plein air) et du **Territoire de chasse de Bagheera** (Environnement). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Activités physiques d'hiver



**Objectif :** Je prendrai part à des activités physiques saines d'hiver.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être vivre une aventure qui :**

- inclut de l'activité physique
- prend en compte la santé mentale
- inclut des aliments sains

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- En quoi consiste la « névrose de solitude »? Et la dépression saisonnière (le trouble affectif saisonnier)? Trouvez des façons créatives pour sortir au soleil pendant l'hiver pour éviter ces difficultés.
- Préparez la meilleure tasse de chocolat chaud et un biscuit sain comme collation, tout en réfléchissant à la bonne alimentation pour des activités d'hiver.
- Faites de la glissade ou du ski trois fois, à trois endroits différents. Comment vérifieriez-vous que l'endroit est sécuritaire pour la glissade ou le ski?
- Essayez un nouveau sport d'hiver tel que le patinage artistique, le patinage de vitesse, le ski alpin, le ski de fond, la planche à neige, le curling, le hockey, la ringuette, etc.
- Fixez-vous un nouvel objectif dans un sport d'hiver que vous pratiquez déjà.
- Faites une randonnée d'hiver à l'aide de raquettes ou de skis de fond.
- Organisez une journée de Jeux olympiques d'hiver ou une journée amusante d'activités d'hiver pour votre meute ou une autre section.
- Organisez un triathlon d'hiver, par exemple la glissade sur une colline, le patinage sur une distance prédéterminée, et l'atteinte d'une cible avec une boule de neige. Invitez vos amis ou votre tanière à se joindre à vous.
- Essayez le hockey sur étang ou le curling sur étang.
- Invitez vos amis ou votre tanière à jouer à un jeu dans la neige, comme la lutte à la corde, la capture du drapeau d'hiver, la course à relais (avec des boules de neige) ou la tague d'empreintes (vous pouvez seulement marcher sur les empreintes).

- Essayez un défi d'été dans la neige, tel que jouer au cerceau, sauter à la corde ou jouer à la marelle. Soyez bien habillés pour l'hiver.
- Créez un terrain de golf d'hiver en enterrant des boîtes de conserve vides dans la neige, et en plaçant l'ouverture des boîtes de conserve vers le haut. Différenciez les trous à l'aide de drapeaux. Utilisez des balles de golf colorées et de vieux bâtons de golf.
- Comment devriez-vous vous habiller pour les activités physiques d'hiver? Créez un diaporama ou un défilé de mode pour votre tanière ou votre meute.
- Apprenez-en davantage sur faire du vélo en hiver. Que devez-vous faire pour utiliser votre bicyclette?
- Choisissez les vêtements d'extérieur et les chaussures nécessaires pour une randonnée d'hiver. En combien de temps pouvez-vous vous habiller? Mettez une autre personne au défi de s'habiller plus rapidement que vous. Assurez-vous que vous devez revêtir les mêmes vêtements.
- Quels jeux les Premières nations, les Inuits et les Métis pratiquaient-ils l'hiver? Essayez certains de ces jeux, comme le serpent à neige.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif) et du **Camp de la fleur rouge** (Plein air). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.

## Monde



**Objectif :** Je découvrirai comment être un citoyen du monde qui fait une différence.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être :**

- vivre une aventure qui vous permet d'explorer et de participer activement au gouvernement provincial ou national
- vivre une aventure qui rend service
- vivre une aventure qui démontre la promesse, la loi et la devise du scout louveteau

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Faites partie du scoutisme international à l'aide des Messagers de la paix. Apprenez-en plus sur ce programme en consultant le **Scouts.ca**.
- Scouts Canada fait partie de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS). Où se trouve le siège social de l'OMMS? Combien de pays ont des organisations scoutistes officielles mises en place? Quel est le drapeau de l'OMMS? Consultez le **scout.org**.
- Le Fonds de fraternité de Scouts Canada vient en aide au monde entier. Consultez le **Scouts.ca** pour en savoir plus, et faites part de vos découvertes à votre patrouille ou à votre tanière.
- Visitez un lieu de recueillement (un lieu de recueillement que vous ne visiterez pas habituellement), et découvrez tout ce que vous pouvez au sujet de ce lieu. Pourquoi est-il construit ainsi? Qui le visite pour s'y recueillir? Comment se recueillent-ils?
- Choisissez un festival ou une fête religieuse d'une autre croyance ou culture. Comment ressemble-t-elle ou diffère-t-elle d'une fête ou d'un festival que vous célébrez? Préparez ou achetez des aliments de chacun de ces fêtes ou festivals, et partagez-les avec votre famille ou votre tanière.
- Quelle est votre histoire préférée liée à votre croyance? Trouvez une histoire d'une autre croyance qui lui ressemble. Apprenez à raconter les deux histoires et racontez-les à votre famille ou à votre tanière.

- Quel est un aliment d'une autre culture que vous avez toujours voulu goûter? Trouvez un endroit où vous pouvez goûter à l'aliment, ou préparez-le chez vous.
- Apprenez à dire « bonjour », « au revoir » et « merci » dans plusieurs langues.
- Avec l'aide d'un adulte et la permission d'un parent ou de votre tuteur, prenez part à un « Jamboree on the Air (JOTA) » (Jamboree en ondes) ou à un « Jamboree on the Internet (JOTI) » (Jamboree sur Internet). Pour en savoir plus, consultez le **Scouts.ca/fr/scoutsinternational**.
- Où et quand les scouts louveteaux ont-ils fait leur début dans le monde? Et au Canada?
- Dans quels autres pays y a-t-il des scouts louveteaux? Découvrez ce qu'ils font pendant leurs rencontres, leur loi et leur devise, et à quoi ressemblent leurs uniformes. Que vous semble familier? Qu'y a-t-il d'unique?
- Quel pays avez-vous toujours voulu visiter? Planifiez une éventuelle visite de ce pays. Qu'aimeriez-vous visiter? Qu'aimeriez-vous manger? Où resterez-vous? Quelle est la température? Quels vêtements seraient nécessaires? Goûtez à des aliments de ce pays que vous pouvez retrouver près de chez vous.
- Créez un album de photos d'une visite avec votre famille d'un autre pays. Faites part de votre expérience et de votre journal à votre tanière ou à votre meute.
- En quoi consistent les Nations Unies? De quelle façon le Canada joue-t-il un rôle aux Nations Unies? De quelles façons les Nations Unies viennent-elles en aide aux enfants partout sur la planète?
- Trouvez et écrivez à un correspondant par le biais de la page SCOUTSinternational du site Web de Scouts Canada.
- Comment le climat de votre région a-t-il un effet sur les vêtements qu'on porte? Découvrez les différents vêtements portés autour du monde, les raisons pour lesquelles ils sont portés, et comment ils conviennent à la température.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours de la **Plaine des éléphants** (Citoyenneté) et du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même

## Activités physiques quatre saisons



**Objectif :** Je prendrai part à des activités physiques saines toute l'année.

**Lorsque vous planifiez votre aventure, vous voudrez peut-être vivre une aventure qui :**

- inclut de l'activité physique
- prend en compte la santé mentale
- inclut des aliments sains

**Voici quelques idées pour vous aider à planifier vos aventures :**

*Remarque : Certaines de ces idées peuvent se faire dans le cadre de plus d'une aventure.*

- Découvrez comment les athlètes olympiques, paralympiques ou les coureurs de marathon se préparent mentalement avant une compétition. Qu'est-ce qui pourrait fonctionner pour vous?
- Suivez une routine d'exercice régulière. Quel sera votre objectif? Comment travaillerez-vous tous les groupes musculaires de votre corps? Quels exercices ou sports travaillent tous les muscles?
- Concevez une course à obstacles extérieure et parcourez-la. Comment pouvez-vous la rendre plus difficile pendant l'hiver et pendant l'été? Donnez l'occasion à votre meute d'essayer la course à obstacles.
- Proposez à votre famille de relever un défi d'exercice. Choisissez une activité en famille, et pratiquez-la ensemble.
- Visitez un centre de conditionnement physique de votre communauté, tel qu'un centre YMCA ou YWCA, une piscine ou un gymnase public, et découvrez quels genres d'activités sont offerts aux enfants de votre âge. Quels services ou activités offerts à ce centre vous intéressent? Quelles activités peuvent se pratiquer toute l'année?
- Pensez à votre restaurant de nourriture rapide préféré. Y a-t-il de la nourriture offerte à ce restaurant qui pourrait aider un athlète dans son entraînement? Quels aliments choisiraient-il?
- Les boissons énergétiques et les boissons énergisantes sont omniprésentes. Quels éléments nutritifs contiennent ces boissons? Comment aident-elles? Dans quels contextes ces boissons vous seraient-elles utiles?

- Pensez-y : Si vous faites 10 000 pas par jour pendant 100 jours, vous aurez fait un million de pas. Relevez le défi. Servez-vous d'un compteur de pas ou d'une application pour compter vos pas. C'est correct si vous ne faites pas 10 000 pas par jour; continuez de compter vos pas!
- Pensez à un jeu ou à un sport que vous aimez. Comment est-ce que les personnes ayant des difficultés visuelles, auditives, ou de mobilité et d'autres difficultés peuvent le pratiquer? Découvrez-en plus sur les Jeux olympiques spéciaux et les Jeux paralympiques.
- Interviewez plusieurs amis ou membres de famille au sujet de leurs sports ou activités préférés pour chaque saison. Y a-t-il des sports ou des activités que vous aimeriez essayer?
- Certains centres de conditionnement physique et gymnases acceptent les jeunes qui veulent accompagner leurs parents pour une visite. Si c'est possible, allez à un de ces endroits et essayez l'équipement.
- Prenez en note les heures d'activité physique que vous effectuez chaque jour pendant une semaine. Que remarquez-vous? Êtes-vous surpris? Quels changements apporteriez-vous en fonction de ces renseignements?
- Y a-t-il de l'équipement d'exercice chez vous? Essayez-le. Si l'équipement est rarement utilisé, pourquoi est-ce le cas? Pourriez-vous changer quelque chose afin que l'équipement soit utilisé plus fréquemment?
- Essayez la corde à sauter comme défi santé. Observez vos progrès au cours de quelques semaines ou mois.
- Choisissez cinq événements des Jeux olympiques ou des Jeux paralympiques d'hiver ou d'été. Essayez certains de ces événements à un centre près de chez vous.

**Besoin de plus d'idées?** Consultez les fiches de parcours du **Pont suspendu** (Style de vie sain et actif) et du **Camp de la fleur rouge** (Plein air). Choisissez une aventure liée à ce badge que vous aimeriez vivre par vous-même.