



SECOURISME

Compétences



- 1.1 J'ai préparé ma propre trousse de premiers soins.
- 1.2 Je peux utiliser les techniques de base de premiers soins.
- 1.3 Je peux soigner des coupures et des éraflures mineures.
- 1.4 Je peux prendre soin de ma santé.
- 1.5 Je peux assurer ma sécurité.
- 1.6 Je connais mon adresse en cas d'urgence.
- 1.7 Je sais qu'il ne faut pas jouer avec des allumettes et des briquets.
- 1.8 Je sais comment repérer des objets chez moi qui ne sont pas sécuritaires.
- 1.9 Je connais les différents services d'urgence, je sais quand et comment les appeler et je sais quoi dire.
- 1.10 Je suis la règle d'un compagnon (le système deux par deux) lorsque je suis à l'extérieur.
- 1.11 Je peux demander de l'aide si j'en ai besoin lorsque je suis à l'extérieur.
- 1.12 Je dis toujours à un adulte où je vais.
- 1.13 Je transporte un sifflet et des signaux d'alerte lors de sorties de plein air.
- 1.14 Je sais comment rester près d'un arbre si je me perds et que je dois rester à un seul endroit s'il n'y a pas d'arbres.
- 1.15 Je sais comment assurer ma sécurité autour d'un feu de camp.
- 1.16 Je sais comment me comporter lorsque je me trouve près d'animaux sauvages.

COMPÉTENCES D'AVEVENTURES
DE PLEIN AIR





SECOURISME

Compétences



- 2.1 J'ai ajouté des objets à ma trousse personnelle de premiers soins et je sais comment et quand m'en servir.
- 2.2 Je peux assurer ma sécurité en cas d'urgence.
- 2.3 Je peux soigner quelqu'un qui souffre d'une légère brûlure.
- 2.4 J'ai élaboré avec ma famille un plan d'évacuation pour la maison.
- 2.5 Je sais où se trouve la liste des numéros d'urgence chez moi et comment les composer.
- 2.6 Je sais comment m'arrêter, me jeter par terre et rouler si mes vêtements sont en flammes.
- 2.7 Je sais lire et suivre les indications d'étiquettes d'avertissement de produits.
- 2.8 Je peux inspecter une zone pour percevoir les dangers en cas d'urgence.
- 2.9 Je suis toujours les directives données par un animateur.
- 2.10 Je peux guider un intervenant vers un endroit où son aide est requise.
- 2.11 Je connais les dangers liés aux cours d'eau de ma région.
- 2.12 Je porte mon casque lorsque je fais du vélo, de la planche à roulettes ou de la trottinette.
- 2.13 Je peux m'habiller convenablement en fonction de la météo.
- 2.14 Je connais certains des animaux sauvages de ma région et je sais comment assurer ma sécurité autour d'eux.
- 2.15 Je peux trouver un endroit sécuritaire en cas d'intempérie.





SECOURISME

Compétences



- 3.1 Je peux donner des premiers soins en cas de blessure grave.
- 3.2 Je peux donner des premiers soins en cas de saignement de nez.
- 3.3 Je peux donner des premiers soins à quelqu'un qui s'étouffe.
- 3.4 Je connais les symptômes de l'état de choc et je sais comment traiter une personne en état de choc.
- 3.5 Je peux reconforter une personne malade ou blessée.
- 3.6 Je peux montrer comment verrouiller, déverrouiller et sécuriser toutes les fenêtres, les portes et les entrées de ma maison.
- 3.7 Je sais pourquoi il est dangereux de jouer près de voies ferrées, de points ferroviaires, de passages à niveau et de gares de triage.
- 3.8 Je sais pourquoi il est dangereux de toucher à des lignes électriques avec un bâton ou une échelle, de grimper sur des colonnettes de service, des tours et des postes électriques et de toucher à des prises de courant.
- 3.9 Je sais pourquoi il est dangereux de jouer près d'égouts pluviaux, de chantiers de construction, de dépotoirs, de bennes à rebuts, d'étendues d'eau recouvertes de glace, de cours d'eau, de barrages, d'immeubles vacants, de machines agricoles, de carrières, de vieux puits et d'animaux sauvages.
- 3.10 J'ai élaboré une liste de numéros d'urgence, dont ceux de la police, du service ambulancier et du centre antipoison et j'ai placé la liste près d'un téléphone chez moi.
- 3.11 Je sais comment contribuer à l'élaboration d'un plan d'évacuation en cas d'incendie.
- 3.12 Je connais les règlements de sécurité routière pour les cyclistes.
- 3.13 Je peux identifier des plantes vénéneuses et dangereuses de ma région et ailleurs au Canada.
- 3.14 Je connais les principaux signaux de détresse internationaux et je sais quand les utiliser.
- 3.15 Je peux soigner des piqûres d'abeilles et des réactions allergiques causées par des plantes, comme celles causées par la grande ortie.

COMPÉTENCES D'AVENTURES
DE PLEIN AIR





SECOURISME

Compétences

- 4.1 Je peux placer quelqu'un en position de récupération.
- 4.2 Je peux soigner une personne empoisonnée.
- 4.3 Je sais quoi faire en cas de poussière dans l'œil.
- 4.4 Je sais quels objets doivent être compris dans une trousse de premiers soins pour la maison.
- 4.5 Je peux aider à limiter les risques d'incendie et de brûlure dans ma maison.
- 4.6 Je peux montrer comment tester et entretenir un détecteur de fumée.
- 4.7 Je peux gérer une situation d'urgence dans ma maison.
- 4.8 Je sais où se trouve l'abri d'urgence de ma communauté ou je sais comment trouver un abri d'urgence communautaire au besoin.
- 4.9 Je sais quels objets se trouvent dans la trousse de premiers soins de mon groupe et je sais comment utiliser la trousse.
- 4.10 Je peux prendre soin de mes pieds quand je suis à l'extérieur.
- 4.11 Je peux expliquer comment prévenir et soigner les malaises causés par la chaleur et les lésions dues au froid.
- 4.12 Je sais comment soigner les piqûres d'insectes et d'animaux et je sais comment les signaler à un animateur (au besoin).





SECOURISME

Compétences

- 5.1 J'ai réussi un cours de secourisme d'urgence et de RCR (niveau A) d'un prestataire de formation reconnu.
- 5.2 Je peux consigner correctement tout ce qui s'est passé sur les lieux d'un accident.
- 5.3 Je connais les règles que je dois suivre lorsque je suis près d'une piscine ou d'une autre étendue d'eau où on peut nager, et je sais pourquoi elles sont importantes.
- 5.4 Je peux montrer comment utiliser et entretenir un barbecue de façon sécuritaire.
- 5.5 J'ai aidé à donner de la formation sur certains aspects du secourisme.
- 5.6 Je sais comment gérer un accident et m'occuper d'une personne blessée ou malade dans un endroit éloigné et comment demander de l'aide.
- 5.7 Je sais comment et quand utiliser des fusées éclairantes, des miroirs, des avertisseurs sonores et d'autres outils d'émissions de signaux à longue distance.
- 5.8 Je sais comment construire une civière à l'aide de matériaux disponibles sur les lieux.
- 5.9 Je peux me servir d'une boussole ou d'un GPS pour m'orienter et me rendre à l'endroit voulu.





SECOURISME

Compétences

- 6.1 J'ai réussi un cours de secourisme général et de RCR (niveau C) ou un cours de secourisme élémentaire en mer et de RCR (niveau C) d'un prestataire de formation reconnu.
- 6.2 J'ai agi en tant qu'intervenant d'urgence pendant au moins une activité scout.
- 6.3 Je peux décrire les différents types de feux et expliquer comment utiliser les différents types d'extincteurs.
- 6.4 J'ai rencontré un membre d'une équipe d'intervention d'urgence et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités dans notre communauté (p. ex. un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage, un policier, un ambulancier, un garde côtier).
- 6.5 Je peux reconnaître des plantes vénéneuses communes de ma région et je sais comment traiter les symptômes dus à leur exposition.
- 6.6 J'ai fait partie d'une équipe de secourisme pendant au moins une activité de plein air.





SECOURISME

Compétences

- 7.1 J'ai réussi un cours de secourisme en plein air.
- 7.2 Je réagis en situation d'urgence et je suis les meilleures pratiques de secourisme que j'ai apprises dans le cadre de ma formation en secourisme.
- 7.3 J'ai préparé et j'entretiens une trousse d'urgence qui pourra aider ma famille pendant une durée de 72 à 96 heures.
- 7.4 J'ai rempli le formulaire de Scouts Canada pour les activités de plein air pour au moins trois activités scoutées de groupe.
- 7.5 J'ai agi en tant que secouriste pendant au moins quatre sorties de groupe d'un jour ou pendant deux camps d'une fin de semaine.
- 7.6 J'ai participé à la planification et à la gestion d'urgence pendant au moins une fin de semaine de camping léger ou deux événements du secteur.
- 7.7 Je peux utiliser plusieurs appareils de communication efficacement en cas d'urgence. J'ai assisté à une séance sur l'utilisation adéquate de communications et de protocoles radio.
- 7.8 J'ai rencontré un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités dans notre communauté.
- 7.9 J'ai pris part à une opération de recherche et de sauvetage réelle ou simulée.
- 7.10 Je sais quel équipement spécialisé doit être compris dans ma trousse de premiers soins en fonction des activités que je réaliserai, de mon niveau de compétence, de mes qualifications, de l'utilisation de l'équipement et de son entretien.





SECOURISME

Compétences

- 8.1 J'ai réussi un cours de premiers soins avancé.
- 8.2 J'ai réussi un cours connexe au secourisme (autre qu'un cours de premiers soins) dans un domaine qui m'intéresse.
- 8.3 Je peux améliorer mes compétences en gestion de risques en suivant un cours connexe au secourisme (autre qu'un cours de premiers soins).
- 8.4 Je peux effectuer des réparations d'urgence sur une voiture, comme changer un pneu crevé ou utiliser une batterie d'appoint pour démarrer une voiture.
- 8.5 Je peux faire fonctionner un générateur de secours.
- 8.6 J'ai enseigné à un groupe de personnes en quoi consiste une trousse d'urgence pour la maison qui pourra aider une famille pendant 72 heures, et pourquoi elle est importante.
- 8.7 Je connais les étapes liées au triage d'urgence en cas d'incident causant de nombreux blessés, et je peux les expliquer.
- 8.8 J'ai rencontré un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage marine et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités au sein de ma communauté.
- 8.9 Je peux élaborer un plan de voyage comprenant des stratégies détaillées de gestion de risques pour une activité avec mon groupe.
- 8.10 Je sais quel équipement doit être compris dans une trousse de premiers soins conçue pour une activité dans la nature qui durera au moins une fin de semaine.
- 8.11 J'ai agi en tant que secouriste-chef lors d'une sortie de plein air d'au moins trois nuits.
- 8.12 Je peux purifier de l'eau de façon sécuritaire.
- 8.13 J'ai construit un abri d'urgence dans la nature avec peu d'équipement et j'y ai dormi pendant la nuit.
- 8.14 Je peux diriger une équipe qui transporte un patient blessé et incapable de marcher sur une distance d'au moins 100 mètres dans la nature.
- 8.15 Je connais les limites qu'impose la nature sauvage lorsqu'il faut du transport d'évacuation médicale.
- 8.16 Je sais quels préparatifs sont nécessaires lorsqu'on fait appel à un hélicoptère médicalisé.
- 8.17 Je peux décrire et montrer comment utiliser adéquatement un extincteur ou d'autres outils et méthodes pour éteindre un feu.





SECOURISME

Compétences

- 9.1 J'ai réussi un cours de formation de formateurs dans un domaine lié au secourisme qui m'intéresse.
- 9.2 J'ai enseigné à des scouts ou à un autre groupe dans ma communauté le curriculum du cours.
- 9.3 Je peux fournir des soins immédiats et je peux gérer des situations d'urgence complexes.
- 9.4 J'ai effectué au moins 75 heures de bénévolat en premiers soins (en plus des heures effectuées pour franchir une étape antérieure).
- 9.5 J'ai collaboré à la planification et à la mise en œuvre d'un plan d'urgence pour un événement ou un camp d'une durée de cinq jours ou d'un événement qui réunira plus de 400 participants.
- 9.6 J'ai conseillé un scout qui en est à l'étape 7 ou 8 de cette compétence d'aventure de plein air.
- 9.7 J'ai rencontré un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage aérienne et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités au sein de notre communauté.
- 9.8 Je peux préparer des trousse de survie d'hiver et d'été et expliquer comment les utiliser.
- 9.9 Je peux expliquer à un autre groupe (p. ex. des personnes qui suivent la formation Badge de bois) les mesures qu'ils doivent prendre si jamais ils se perdent dans la nature.
- 9.10 J'ai pris part à un exercice d'urgence comptant plusieurs victimes.
- 9.11 Je connais les risques pour la santé et les façons de limiter ces risques lorsque je voyage à une région du monde que je n'ai jamais visité auparavant.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

1.1 J'ai préparé ma propre trousse de premiers soins.

Les trousses des scouts comprennent :

- une liste de numéros d'urgence
- des gants de la bonne taille
- une couverture de secours
- cinq à dix pansements adhésifs
- un crayon et du papier

1.2 Je peux utiliser les techniques de base de premiers soins.

Pendant un exercice de pratique, les scouts peuvent montrer comment :

- inspecter une zone pour percevoir les dangers et les éviter
- examiner la personne malade ou blessée (seulement si l'endroit est sécuritaire)
- demander l'aide d'un adulte ou composer le 911 (seulement si l'endroit est sécuritaire)
- rester auprès de la personne malade ou blessée jusqu'à l'arrivée des secours

1.3 Je peux soigner des coupures et des éraflures mineures.

Les scouts peuvent :

- nettoyer délicatement une plaie avec du savon et de l'eau
- exercer une pression sur une plaie si elle saigne toujours
- mettre un pansement sur une plaie

1.4 Je peux prendre soin de ma santé.

Les scouts expliquent qu'il faut :

- boire de l'eau pendant des activités physiques ou lorsqu'il fait chaud
- porter des vêtements adaptés à la température
- mettre de la crème solaire lorsqu'ils jouent dehors

1.5 Je peux assurer ma sécurité.

Les scouts savent qu'il ne faut pas parler à des étrangers et qu'il ne faut pas les suivre.

COMPÉTENCES D'AVENTURES
DE PLEIN AIR



Tout commence
avec les Scouts.



SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

1.6 Je connais mon adresse en cas d'urgence.

Les scouts connaissent leur adresse et leur numéro de téléphone à domicile.

1.7 Je sais qu'il ne faut pas jouer avec des allumettes et des briquets.

Les scouts expliquent pourquoi il n'est pas sécuritaire de jouer avec des allumettes et des briquets.

1.8 Je sais comment repérer des objets chez moi qui ne sont pas sécuritaires.

Les scouts nomment certains objets chez eux qui peuvent être dangereux (par exemple des objets chauds ou pointus) et qu'ils ne doivent pas toucher, comme le four, le barbecue, le foyer, les couteaux et les outils.

1.9 Je connais les différents services d'urgence, je sais quand et comment les appeler et je sais quoi dire.

Les scouts connaissent le numéro de téléphone 911 (s'il s'agit du bon numéro de leur communauté) et décrivent les types d'urgences qui exigent l'intervention de policiers, de pompiers et d'ambulanciers.

Les scouts peuvent simuler un appel au 911 et décrire l'aide dont ils ont besoin à un opérateur des services d'urgence.

1.10 Je suis la règle d'un compagnon (le système deux par deux) lorsque je suis à l'extérieur.

Les scouts savent qu'ils doivent se mettre deux par deux avec un ami pendant les activités de plein air.

1.11 Je peux demander de l'aide si j'en ai besoin lorsque je suis à l'extérieur.

Les scouts savent comment faire en sorte que les chercheurs peuvent les voir et les entendre.





SECOURISME

Exigences (suite)

1.12 Je dis toujours à un adulte où je vais.

Les scouts expliquent pourquoi ils doivent avertir un adulte responsable de l'endroit où ils vont s'ils quittent le groupe avec une autre personne lors d'une activité de plein air.

1.13 Je transporte un sifflet et des signaux d'alerte lors de sorties de plein air.

Les scouts transportent un sifflet ou un signal d'alerte visible (p. ex. un sac de poubelles orange fluo) lorsqu'ils font une sortie de plein air où ils pourraient se perdre.

1.14 Je sais comment rester près d'un arbre si je me perds et que je dois rester à un seul endroit s'il n'y a pas d'arbres.

Les scouts montrent comment demeurer près d'un arbre et au même endroit s'ils se perdent pendant un exercice de pratique.
Les scouts expliquent comment ils peuvent savoir qu'ils sont perdus.
Les scouts savent qu'ils doivent crier et siffler pour faire appel à de l'aide.
Les scouts savent qu'ils doivent demeurer au chaud et au sec.
Les scouts savent qu'ils doivent disperser des objets afin que les secouristes puissent les apercevoir du ciel.
Les scouts savent qu'ils doivent manger de la nourriture et boire de l'eau (s'ils y ont accès).

1.15 Je sais comment assurer ma sécurité autour d'un feu de camp.

Les scouts savent qu'ils doivent se tenir à distance sécuritaire d'un feu.
Les scouts déclarent qu'ils ne doivent pas courir et jouer près d'un feu.
Les scouts sont conscients qu'ils ne doivent pas toucher à un feu sans l'aide d'un animateur.
Les scouts disent qu'ils ne doivent pas toucher à des outils, tels qu'une hache ou une scie, sans la formation requise et de la supervision.
Les scouts affirment qu'ils ne doivent pas jeter d'objets dans un feu.

1.16 Je sais comment me comporter lorsque je me trouve près d'animaux sauvages.

Les scouts sont respectueux de la nature et ne nuisent pas aux animaux ou à leur habitat.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

2.1 J'ai ajouté des objets à ma trousse personnelle de premiers soins et je sais comment et quand m'en servir.

Les scouts ont ajouté les articles suivants à leurs trousse de premiers soins (créés lors de la première étape) et sont en mesure de décrire leur utilisation de base lors de situations d'urgence :

- cinq à dix tampons de gaze
- un rouleau de sparadrap
- des pansements triangulaires
- des rouleaux de gaze

2.2 Je peux assurer ma sécurité en cas d'urgence.

Les scouts décrivent certaines des mesures à prendre en cas d'urgence, tels qu'un incendie à domicile, un tremblement de terre, une tornade, une inondation, une panne d'électricité, etc.

2.3 Je peux soigner quelqu'un qui souffre d'une légère brûlure.

Les scouts décrivent et montrent comment soigner une légère brûlure et comment calmer la brûlure avec de l'eau salubre et froide pendant au moins dix minutes, ou jusqu'à ce que la brûlure se calme.

2.4 J'ai élaboré avec ma famille un plan d'évacuation pour la maison.

Les scouts, en collaboration avec leurs familles, ont élaboré un plan d'évacuation de la maison. Ce plan pourrait comprendre :

- des indications sur comment se jeter à terre et ramper en cas d'incendie
- deux sorties de chaque pièce
- des indications sur comment sortir et s'éloigner d'un endroit
- un endroit de réunion familiale sécuritaire à l'extérieur de la maison
- ce qu'il faut faire si un étranger est à la porte

2.5 Je sais où se trouve la liste des numéros d'urgence chez moi et comment les composer.

Les scouts savent où se trouvent les numéros d'urgence chez eux et peuvent les consulter.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

2.6 Je sais comment m'arrêter, me jeter par terre et rouler si mes vêtements sont en flammes.

Les scouts peuvent s'arrêter, se jeter par terre et rouler.

2.7 Je sais lire et suivre les indications d'étiquettes d'avertissement de produits.

Les scouts reconnaissent les quatre symboles des produits dangereux (explosif, corrosif, inflammable, toxique) sur des produits ménagers.

2.8 Je peux inspecter une zone pour percevoir les dangers en cas d'urgence.

Les scouts décrivent comment repérer les risques potentiels.

2.9 Je suis toujours les directives données par un animateur.

Les scouts suivent les consignes de sécurité de leurs animateurs et expliquent pourquoi il est important de suivre les consignes d'un adulte.





SECOURISME

Exigences (suite)

2.10 Je peux guider un intervenant vers un endroit où son aide est requise.

Les scouts peuvent guider un intervenant d'urgence quant à l'endroit où son aide est requise.

Un exercice de pratique peut être réalisé pour démontrer cette compétence.

2.11 Je connais les dangers liés aux cours d'eau de ma région.

Les scouts savent pourquoi il est dangereux de s'approcher trop près de ruisseaux, de cours d'eau, de rivières, de lacs et d'autres étendues d'eau à tout moment de l'année.

Les scouts savent qu'un adulte responsable doit être présent lorsqu'ils nagent et qu'ils ne doivent jamais nager ou jouer dans l'eau seuls.

2.12 Je porte mon casque lorsque je fais du vélo, de la planche à roulettes ou de la trottinette.

Les scouts portent un casque bien ajusté lorsqu'ils circulent en vélo, en planche à roulettes ou en trottinette.

2.13 Je peux m'habiller convenablement en fonction de la météo.

Les scouts portent régulièrement les vêtements appropriés adaptés à la température.

2.14 Je connais certains des animaux sauvages de ma région et je sais comment assurer ma sécurité autour d'eux.

Les scouts savent quels animaux sauvages de la région peuvent présenter un danger et savent comment réagir lorsqu'ils les croisent.

2.15 Je peux trouver un endroit sécuritaire en cas d'intempérie.

Les scouts décrivent le meilleur endroit où s'abriter en cas d'orage, de pluie, de neige, de froid, de chaleur ou de vents violents.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

3.1 Je peux donner des premiers soins en cas de blessure grave.

Les scouts peuvent montrer comment soigner des plaies profondes en :

- exerçant une pression sur la plaie en utilisant un pansement propre, comme de la gaze
- attachant un pansement à l'aide de rouleau de gaze ou de gaze triangulaire
- montrant comment se servir d'un foulard scout en tant que pansement triangulaire
- mettant plus de pansements et en cherchant de l'aide si le saignement n'arrête pas

3.2 Je peux donner des premiers soins en cas de saignement de nez.

Les scouts montrent comment soigner correctement un saignement de nez en :

- pinçant le nez pendant au moins dix minutes
- penchant la tête vers l'avant
- cherchant de l'aide si le saignement n'arrête toujours pas après dix minutes de pression sur le nez

3.3 Je peux donner des premiers soins à quelqu'un qui s'étouffe.

Les scouts montrent comment s'occuper d'une personne qui s'étouffe et appliquent les méthodes les plus à jour enseignées par une organisation spécialisée en premiers soins.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

3.4 Je connais les symptômes de l'état de choc et je sais comment traiter une personne en état de choc.



Les scouts expliquent les symptômes de l'état de choc :

- la peau blême, froide et moite
- la respiration rapide et superficielle
- les étourdissements
- l'augmentation de la fréquence cardiaque
- la confusion

Les scouts montrent comment soigner quelqu'un en état de choc en :

- plaçant la personne en position confortable
- veillant à ce que leur température corporelle soit maintenue à un niveau normal (en donnant une couverture à quelqu'un qui a froid ou en plaçant à l'ombre quelqu'un qui a chaud)
- cherchant de l'aide et en calmant la personne

3.5 Je peux réconforter une personne malade ou blessée.

Les scouts montrent quels soins appropriés doivent être donnés, y compris :

- parler calmement avec la personne
- veiller à ce que la personne soit confortable
- veiller à ce que la personne ne tombe pas en état de choc
- rassurer la personne en lui disant que des secours sont en route
- demeurer avec la personne à moins qu'elle doive appeler des secours

3.6 Je peux montrer comment verrouiller, déverrouiller et sécuriser toutes les fenêtres, les portes et les entrées de ma maison.

Les scouts montrent comment verrouiller, déverrouiller et sécuriser les fenêtres, les portes et les entrées de leur maison.

COMPÉTENCES D'AVENTURES
DE PLEIN AIR



Tout commence
avec les Scouts.



SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

3.7 Je sais pourquoi il est dangereux de jouer près de voies ferrées, de points ferroviaires, de passages à niveau et de gares de triage.

Les scouts expliquent pourquoi il est dangereux de jouer près d'endroits où circulent des trains.

3.8 Je sais pourquoi il est dangereux de toucher à des lignes électriques avec un bâton ou une échelle, de grimper sur des colonnettes de service, des tours et des postes électriques et de toucher à des prises de courant.

Les scouts expliquent les risques associés à de telles activités.

3.9 Je sais pourquoi il est dangereux de jouer près d'égouts pluviaux, de chantiers de construction, de dépotoirs, de bennes à rebuts, d'étendues d'eau recouvertes de glace, de cours d'eau, de barrages, d'immeubles vacants, de machines agricoles, de carrières, de vieux puits et d'animaux sauvages.

Les scouts expliquent pourquoi il est dangereux de jouer près de ces endroits.

3.10 J'ai élaboré une liste de numéros d'urgence, dont ceux de la police, du service ambulancier et du centre antipoison et j'ai placé la liste près d'un téléphone chez moi.

Les scouts vérifient que les numéros d'urgences sont affichés à un endroit pratique chez eux.

3.11 Je sais comment contribuer à l'élaboration d'un plan d'évacuation en cas d'incendie.

Les scouts, en collaboration avec des amis, élaborent et mettent en pratique un plan d'évacuation en cas d'incendie pour une salle de classe, une salle de rencontre ou un endroit semblable.





SECOURISME

Exigences (suite)

3.12 Je connais les règlements de sécurité routière pour les cyclistes.

Les scouts expliquent et montrent comment circuler en vélo de façon sécuritaire.

3.13 Je peux identifier des plantes vénéneuses et dangereuses de ma région et ailleurs au Canada.

Les scouts identifient ou décrivent des plantes vénéneuses de leur région (p. ex. l'herbe à puce, le sumac à vernis) et connaissent leurs dangers (p. ex. une plante qui provoque des éruptions cutanées au toucher, des baies qui causent des vomissements lorsqu'ingérées) et montrent comment éviter ces effets toxiques.

3.14 Je connais les principaux signaux de détresse internationaux et je sais quand les utiliser.

Les scouts peuvent montrer comment faire deux ou trois signaux de détresse internationaux utilisés dans diverses situations, comme un signal qui indique qu'ils sont perdus sur terre ou sur l'eau.

3.15 Je peux soigner des piqûres d'abeilles et des réactions allergiques causées par des plantes, comme celles causées par la grande ortie.

Les scouts décrivent le traitement qu'il faut administrer en cas de piqûre d'abeille ou d'exposition à des plantes vénéneuses.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

4.1 Je peux placer quelqu'un en position de récupération.

Les scouts montrent comment placer quelqu'un en position latérale de sécurité et comment prendre soin d'une personne inconsciente.

4.2 Je peux soigner une personne empoisonnée.

Les scouts expliquent :

- qu'il ne faut pas faire manger ou boire la personne
- comment déterminer quel est le poison
- qu'il faut composer le numéro du centre antipoison régional ou le 911

4.3 Je sais quoi faire en cas de poussière dans l'œil.

Les scouts peuvent expliquer :

- qu'il ne faut pas se frotter l'œil
- qu'il faut cligner rapidement
- qu'il faut faire couler de l'eau sur l'œil si un objet y est logé (l'œil blessé fait face au sol)
- qu'il faut obtenir de l'aide médicale rapidement si l'objet demeure dans l'œil

4.4 Je sais quels objets doivent être compris dans une trousse de premiers soins pour la maison.

Les scouts décrivent l'utilisation des objets contenus dans leurs troussees à leurs patrouilles.

4.5 Je peux aider à limiter les risques d'incendie et de brûlure dans ma maison.

Les scouts peuvent vérifier que :

- la peinture, le papier, les chiffons et les matériaux inflammables sont tenus à l'écart de la chaleur
- la température du réservoir d'eau chaude est inférieure à 54 °C (130 °F)
- les poignées de casserole sont tournées vers l'arrière du four





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

4.6 Je peux montrer comment tester et entretenir un détecteur de fumée.

Les scouts montrent comment faire à l'aide d'un détecteur de fumée.

4.7 Je peux gérer une situation d'urgence dans ma maison.

Les scouts expliquent les mesures à prendre :

- si les lumières s'éteignent
- si un fusible saute ou un disjoncteur coupe
- si un tuyau d'eau éclate
- s'ils sentent du gaz naturel
- si un canal de drainage s'obstrue
- si une alerte d'incendie ou de monoxyde de carbone sonne

4.8 Je sais où se trouve l'abri d'urgence de ma communauté ou je sais comment trouver un abri d'urgence communautaire au besoin.

Les scouts font part des renseignements sur l'abri d'urgence de leur communauté à leurs patrouilles.

4.9 Je sais quels objets se trouvent dans la trousse de premiers soins de mon groupe et je sais comment utiliser la trousse.

Les scouts examinent avec leur groupe et avant une sortie le contenu de la trousse de premiers soins.





SECOURISME

Exigences (suite)

4.10 Je peux prendre soin de mes pieds quand je suis à l'extérieur.

Les scouts savent comment :

- détecter un endroit sur leur pied où pourrait se former une ampoule
- soigner une ampoule
- reconnaître les symptômes liés au pied de tranchées et comment le prévenir
- porter les chaussures adéquates pour l'activité
- se couper les ongles avant une randonnée
- porter des chaussures et des bas secs lors de randonnées

4.11 Je peux expliquer comment prévenir et soigner les malaises causés par la chaleur et les lésions dues au froid.

Les scouts expliquent en quoi consistent les malaises causés par la chaleur et les lésions dues au froid ainsi que les comportements à adopter, l'équipement à utiliser et les mesures à suivre pour les éviter.

4.12 Je sais comment soigner les piqûres d'insectes et d'animaux et je sais comment les signaler à un animateur (au besoin).

Les scouts décrivent quels genres de piqûres d'insectes et d'animaux peuvent être infligées lors d'activités en plein air, quels sont les traitements de premiers soins appropriés et quelles mesures de suivi doivent être prises (au besoin).





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

5.1 J'ai réussi un cours de secourisme d'urgence et de RCR (niveau A) d'un prestataire de formation reconnu.

Voici certains des prestataires de formation reconnus :

- Croix-Rouge canadienne
- Ambulance Saint-Jean
- Société de sauvetage
- Fondation des maladies du cœur et de l'AVC du Canada
- Patrouille canadienne de ski

5.2 Je peux consigner correctement tout ce qui s'est passé sur les lieux d'un accident.

Les scouts peuvent montrer comment consigner les éléments suivants lors d'un exercice de pratique :

- qui a été malade ou blessé
- ce qui est arrivé
- quand cela est arrivé
- quel traitement a été administré
- où cela est arrivé
- quelle aide supplémentaire a été obtenue

5.3 Je connais les règles que je dois suivre lorsque je suis près d'une piscine ou d'une autre étendue d'eau où on peut nager, et je sais pourquoi elles sont importantes.

Les scouts expliquent les règles à suivre lorsqu'ils sont à proximité d'une piscine.

5.4 Je peux montrer comment utiliser et entretenir un barbecue de façon sécuritaire.

Les scouts montrent comment utiliser et entretenir de façon sécuritaire leur barbecue en cuisinant un repas pour les membres de leur patrouille.





SECOURISME

Exigences (suite)

5.5 J'ai aidé à donner de la formation sur certains aspects du secourisme.

Les scouts aident à donner de la formation en secourisme dans le cadre d'une rencontre ou d'un camp scout.

5.6 Je sais comment gérer un accident et m'occuper d'une personne blessée ou malade dans un endroit éloigné et comment demander de l'aide.

Les scouts peuvent expliquer comment :

- sécuriser le site et veiller à la sécurité des individus
- prendre soin des victimes et des autres membres du groupe
- élaborer et mettre en œuvre un plan pour demander de l'aide
- ordonner l'évacuation ou mettre en place un site d'administration de soins

5.7 Je sais comment et quand utiliser des fusées éclairantes, des miroirs, des avertisseurs sonores et d'autres outils d'émissions de signaux à longue distance.

Les scouts expliquent le fonctionnement de ces appareils ainsi que leurs avantages et leurs désavantages.

5.8 Je sais comment construire une civière à l'aide de matériaux disponibles sur les lieux.

Les scouts construisent une civière à l'aide d'objets qu'ils ont sur leur personne lors d'une journée de plein air typique.

5.9 Je peux me servir d'une boussole ou d'un GPS pour m'orienter et me rendre à l'endroit voulu.

Les scouts dirigent un exercice de navigation sur le terrain qui permet aux scouts :

- de consulter une carte et de se repérer
- de se rendre à n'importe quel endroit établi sur une carte de façon sécuritaire et efficace
- d'élaborer un plan d'évacuation sur une carte





SECOURISME

Exigences



6.1 J'ai réussi un cours de secourisme général et de RCR (niveau C) ou un cours de secourisme élémentaire en mer et de RCR (niveau C) d'un prestataire de formation reconnu.

Les prestataires de cours reconnus comprennent :

- Croix-Rouge canadienne
- Ambulance Saint-Jean
- Société de sauvetage
- Fondation des maladies du cœur et de l'AVC du Canada
- Patrouille canadienne de ski

6.2 J'ai agi en tant qu'intervenant d'urgence pendant au moins une activité scout.

Les scouts peuvent agir à titre de personnes-ressources lors d'un camp, d'un jamboree, ou de tout autre événement auquel participe un grand groupe ou une patrouille.

6.3 Je peux décrire les différents types de feux et expliquer comment utiliser les différents types d'extincteurs.

Les scouts expliquent les différents types de classes d'incendies et d'extincteurs à la patrouille.

6.4 J'ai rencontré un membre d'une équipe d'intervention d'urgence et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités dans notre communauté (p. ex. un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage, un policier, un ambulancier, un garde côtier).

Les scouts invitent un membre d'une équipe d'intervention d'urgence à les visiter pendant une rencontre ou organisent une activité pour que la patrouille rencontre un membre d'une équipe d'intervention d'urgence.

6.5 Je peux reconnaître des plantes vénéneuses communes de ma région et je sais comment traiter les symptômes dus à leur exposition.

Les scouts font part de leurs connaissances au sujet de plantes vénéneuses à un groupe de scouts.

6.6 J'ai fait partie d'une équipe de secourisme pendant au moins une activité de plein air.

Les scouts agissent comme secouristes lors d'une sortie scout de une durée minimale de quatre jours. Il n'est pas nécessaire que les quatre jours fassent partie de la même sortie.

COMPÉTENCES D'AVEVENTURES
DE PLEIN AIR





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

7.1 J'ai réussi un cours de secourisme en plein air.

Les scouts ont suivi l'un des cours suivants :

- Secourisme en milieu sauvage et éloigné — avancé (Croix-Rouge canadienne)
- Secourisme en milieu sauvage — niveau 3 (Ambulance Saint-Jean)
- Secourisme en milieu sauvage (d'un autre prestataire de formation)
- Cours équivalent donné par un prestataire de formation reconnu

7.2 Je réagis en situation d'urgence et je suis les meilleures pratiques de secourisme que j'ai apprises dans le cadre de ma formation en secourisme.

Les scouts maintiennent leurs compétences et leur certificat en secourisme en :

- suivant un cours de perfectionnement
- participant à des scénarios d'urgence
- agissant à titre de secouriste lors d'événements
- révisant les manuels de cours

7.3 J'ai préparé et j'entretiens une trousse d'urgence qui pourra aider ma famille pendant une durée de 72 à 96 heures.

Les scouts préparent cette trousse d'urgence avec leurs familles.

7.4 J'ai rempli le formulaire de Scouts Canada pour les activités de plein air pour au moins trois activités scoutées de groupe.

Les scouts s'assurent que tous les participants, y compris les animateurs, sont au bon moment et au bon endroit avec les bonnes personnes et qu'ils ont accès au bon équipement.

7.5 J'ai agi en tant que secouriste pendant au moins quatre sorties de groupe d'un jour ou pendant deux camps d'une fin de semaine.

Les scouts sont responsables de la préparation d'une trousse de premiers soins, du traitement de blessures et du suivi adéquat des incidents.

COMPÉTENCES D'AVENTURES
DE PLEIN AIR



Tout commence
avec les Scouts.



SECOURISME

Exigences (suite)

7.6 J'ai participé à la planification et à la gestion d'urgence pendant au moins une fin de semaine de camping léger ou deux événements du secteur.

Ces scouts doivent être supervisés directement par un animateur adulte.

7.7 Je peux utiliser plusieurs appareils de communication efficacement en cas d'urgence. J'ai assisté à une séance sur l'utilisation adéquate de communications et de protocoles radio.

Les scouts savent comment utiliser divers dispositifs de communication d'urgence, comme :

- un téléphone satellite
- une balise SPOT
- une radiobalise InReach (communication par satellite)
- une radiobalise individuelle de repérage
- une radio VHF, UHF ou B.P.
- une radio à bandes marines
- une radiobalise de localisation des sinistres (« EPIRB »)

7.8 J'ai rencontré un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités dans notre communauté.

Les scouts ont organisé une rencontre entre un membre d'une équipe d'intervention d'urgence et un groupe scout.

7.9 J'ai pris part à une opération de recherche et de sauvetage réelle ou simulée.

Les scouts ont participé à une opération de recherche et de sauvetage d'au moins une journée.

7.10 Je sais quel équipement spécialisé doit être compris dans ma trousse de premiers soins en fonction des activités que je réaliserai, de mon niveau de compétence, de mes qualifications, de l'utilisation de l'équipement et de son entretien.

Les scouts présentent leur trousse à leur patrouille et leur patrouille la révisé.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

8.1 J'ai réussi un cours de premiers soins avancé.

Les scouts peuvent choisir l'un des cours suivants :

- Premier répondant et RCR niveau ISS (offert par la Croix-Rouge canadienne)
- Secourisme d'urgence et RCR niveau ISS (offert par l'Ambulance Saint-Jean)
- Secourisme avancé en mer (reconnu par Transport Canada)
- Secourisme avancé (reconnu par la province de l'Alberta)
- Formation équivalente reconnue nationalement ou un certificat délivré par une autorité reconnue en intervention d'urgence, comme VERC, TeenCERT ou Ontario Volunteer Emergency Response Team

8.2 J'ai réussi un cours connexe au secourisme (autre qu'un cours de premiers soins) dans un domaine qui m'intéresse.

Les scouts ont suivi l'un des cours suivants :

- Sauvetage aquatique
- Secourisme en eaux vives
- Sauvetage en hauteur
- Sauvetage en bateau
- Sécurité sur la glace et en cas d'avalanche
- Recherche et sauvetage
- Formation de la Patrouille canadienne de ski
- Sauvetage en plongée
- Formation des formateurs TeenCERT
- Formation en gestion des urgences (cours BEM-100 donné par le gouvernement de l'Ontario) ou l'équivalent provincial, ou une formation ou un certificat approuvé par l'équipe de leadership de la section





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

8.3 Je peux améliorer mes compétences en gestion de risques en suivant un cours connexe au secourisme (autre qu'un cours de premiers soins).

Les scouts peuvent évaluer et gérer les risques lors de situations variées et en constante évolution.

Les scouts peuvent évaluer les situations dangereuses au fur et à mesure qu'elles se présentent et prendre les mesures nécessaires pour limiter les risques.

8.4 Je peux effectuer des réparations d'urgence sur une voiture, comme changer un pneu crevé ou utiliser une batterie d'appoint pour démarrer une voiture.

Les scouts expliquent en quoi consiste une vérification sommaire d'un véhicule.

Les scouts montrent à des scouts âgés de 16 ans et plus comment utiliser une batterie d'appoint pour démarrer une voiture ou changer un pneu.

8.5 Je peux faire fonctionner un générateur de secours.

Les scouts suivent les indications du fabricant quant à l'utilisation et à l'entretien d'un générateur de secours.

8.6 J'ai enseigné à un groupe de personnes en quoi consiste une trousse d'urgence pour la maison qui pourra aider une famille pendant 72 heures, et pourquoi elle est importante.

Les scouts animent une session pour des scouts plus jeunes ou un autre groupe sur le contenu et l'utilisation d'une trousse pour la maison qui pourra aider une famille pendant 72 heures.

8.7 Je connais les étapes liées au triage d'urgence en cas d'incident causant de nombreux blessés, et je peux les expliquer.

Les scouts démontrent cette compétence lors d'une mise en situation.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

8.8 J'ai rencontré un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage marine et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités au sein de ma communauté.

Les scouts organisent la visite d'un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage marine à un groupe scout.

8.9 Je peux élaborer un plan de voyage comprenant des stratégies détaillées de gestion de risques pour une activité avec mon groupe.

Les scouts obtiendront l'approbation de leur plan et de leurs stratégies d'un animateur ou de leur commissaire de groupe.

8.10 Je sais quel équipement doit être compris dans une trousse de premiers soins conçue pour une activité dans la nature qui durera au moins une fin de semaine.

Les scouts font la démonstration de leur trousse à leur patrouille.

8.11 J'ai agi en tant que secouriste-chef lors d'une sortie de plein air d'au moins trois nuits.

Les scouts doivent détenir le certificat de secourisme approprié pour cette sortie.

8.12 Je peux purifier de l'eau de façon sécuritaire.

Les scouts peuvent filtrer l'eau provenant d'une source naturelle.

8.13 J'ai construit un abri d'urgence dans la nature avec peu d'équipement et j'y ai dormi pendant la nuit.

Les scouts peuvent construire un abri imperméable à l'aide des matériaux qu'ils transportent dans leur sac à dos.





SECOURISME

Exigences (suite)

8.14 Je peux diriger une équipe qui transporte un patient blessé et incapable de marcher sur une distance d'au moins 100 mètres dans la nature.

Les scouts peuvent effectuer cette tâche dans le cadre d'une situation de sauvetage extérieure.

8.15 Je connais les limites qu'impose la nature sauvage lorsqu'il faut du transport d'évacuation médicale.

Les scouts expliquent comment les différents lieux et types de terrain exigent des moyens de transport différents.

8.16 Je sais quels préparatifs sont nécessaires lorsqu'on fait appel à un hélicoptère médicalisé.

Les scouts expliquent les exigences d'atterrissage, la sécurité sur le site d'atterrissage et les exigences liées à la sécurité des victimes.

8.17 Je peux décrire et montrer comment utiliser adéquatement un extincteur ou d'autres outils et méthodes pour éteindre un feu.

Les scouts parlent de la façon d'éteindre des feux de cuisson, des feux d'herbe, des feux électriques, etc.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

- 9.1 J'ai réussi un cours de formation de formateurs dans un domaine lié au secourisme qui m'intéresse.



Les scouts peuvent suivre l'un des cours de formation des formateurs suivants :

- Premiers soins
- Sauvetage aquatique
- Secourisme en eaux vives
- Sauvetage en hauteur
- Sauvetage en bateau
- Sécurité sur la glace et en cas d'avalanche
- Recherche et sauvetage
- Formation de la Patrouille canadienne de ski
- Sauvetage en plongée
- Formation des formateurs TeenCERT
- Formation en gestion des urgences (cours BEM-100 donné par le gouvernement de l'Ontario) ou l'équivalent provincial, ou une formation ou un certificat d'instructeur approuvé par l'équipe de leadership de la section

- 9.2 J'ai enseigné à des scouts ou à un autre groupe dans ma communauté le curriculum du cours.

Les scouts enseignent une compétence de secourisme, selon leur certificat d'instructeur.

- 9.3 Je peux fournir des soins immédiats et je peux gérer des situations d'urgence complexes.

Les scouts peuvent démontrer qu'ils possèdent cette compétence à l'équipe de leadership de leur section :

- en présentant une étude de cas d'une situation dans laquelle le scout s'est retrouvé, qui était complexe et qui se rapporte à l'intérêt du scout au secourisme; ou
- en participant à des mises en scène complexes liées à l'intérêt personnel du scout en secourisme et qui comprennent un aspect d'évaluation personnel et de groupe.





SECOURISME

Exigences

(suite à la page suivante)

9.4 J'ai effectué au moins 75 heures de bénévolat en premiers soins (en plus des heures effectuées pour franchir une étape antérieure).

Les scouts effectuent leurs heures dans le cadre d'une activité scout ou communautaire, en obtenant premièrement l'approbation de l'équipe de leadership de leur section.

9.5 J'ai collaboré à la planification et à la mise en œuvre d'un plan d'urgence pour un événement ou un camp d'une durée de cinq jours ou d'un événement qui réunira plus de 400 participants.

Les scouts peuvent collaborer à la planification et à la mise en œuvre d'un plan d'urgence pour un événement de scoutisme d'une durée de cinq jours, ou d'un événement plus court qui réunira plus de 400 participants.

9.6 J'ai conseillé un scout qui en est à l'étape 7 ou 8 de cette compétence d'aventure de plein air.

Les scouts peuvent donner des directives et de l'assistance aux scouts qui en sont à l'étape 7 ou 8 de la compétence de plein air de secourisme.

9.7 J'ai rencontré un membre d'une équipe de recherche et de sauvetage aérienne et nous avons discuté de son rôle et de ses responsabilités au sein de notre communauté.

Les scouts organisent une visite d'un membre d'une équipe d'intervention d'urgence à un groupe scout.





SECOURISME

Exigences (suite)

9.8 Je peux préparer des trousse de survie d'hiver et d'été et expliquer comment les utiliser.

Les scouts peuvent aider des scouts plus jeunes à créer leurs propres trousse de survie.

9.9 Je peux expliquer à un autre groupe (p. ex. des personnes qui suivent la formation Badge de bois) les mesures qu'ils doivent prendre si jamais ils se perdent dans la nature.

Les scouts donnent un cours sur ce qu'il faut faire si on se perd en forêt.

9.10 J'ai pris part à un exercice d'urgence comptant plusieurs victimes.

Les scouts communiquent avec des groupes de recherche et de sauvetage de leur région pour organiser leur participation à cet exercice.

Les exercices de gestion des urgences sont requis conformément à la Loi sur la gestion des urgences.

9.11 Je connais les risques pour la santé et les façons de limiter ces risques lorsque je voyage à une région du monde que je n'ai jamais visité auparavant.

Les scouts décrivent des ressources gouvernementales et non gouvernementales qui peuvent être consultées dans le cadre de la planification quant à la santé et à la sécurité pour un voyage à l'étranger.

