



# CANOË-KAYAK

## Compétences

Étape 1 (peut être réalisée dans une piscine)

- 1.1 Je peux sauter dans l'eau et avoir de l'eau jusqu'à la poitrine avec un vêtement de flottaison individuel (VFI).
- 1.2 Je peux faire des bulles dans l'eau pendant 10 secondes.
- 1.3 Je peux expliquer à quoi sert un VFI.
- 1.4 Je peux mettre mon VFI et savoir s'il est bien ajusté.
- 1.5 Je peux montrer où sont l'avant et l'arrière d'un canoë ou kayak.
- 1.6 Je peux montrer la bonne façon de tenir la pagaie.
- 1.7 J'ai adopté un comportement sécuritaire dans mon canoë ou kayak.
- 1.8 Je peux expliquer pourquoi je dois prendre soin de mon VFI.
- 1.9 Je peux expliquer les risques de l'eau froide.
- 1.10 Je sais comment contacter les services d'urgence.
- 1.11 Je peux entrer et sortir de mon embarcation de manière sécuritaire.
- 1.12 J'ai participé à une courte aventure de canoë-kayak d'au moins une heure.





## CANOË-KAYAK

### Compétences



- 2.1 Je peux nager 25 mètres avec mon VFI.
- 2.2 Je peux expliquer la différence entre un VFI et un gilet de sauvetage.
- 2.3 Avant de mettre mon embarcation à l'eau, je peux montrer les endroits où j'ai la permission d'aller en canoë ou kayak.
- 2.4 Je peux expliquer pourquoi il ne faut pas boire l'eau du lac ou de la rivière à moins qu'elle ne soit traitée ou filtrée.
- 2.5 Je peux faire la liste de l'équipement que Transports Canada me demande d'avoir dans mon canoë ou kayak.
- 2.6 Je peux expliquer les consignes de sécurité à observer près d'un point d'eau.
- 2.7 Je peux faire la liste des mesures à prendre si je chavire en canoë ou kayak.
- 2.8 J'ai expliqué quelques-uns des impacts négatifs que peut avoir la pratique du canoë ou kayak sur l'environnement.
- 2.9 Je peux obtenir de l'aide si j'aperçois une personne en détresse dans l'eau.
- 2.10 Je connais bien les principaux signaux au sifflet et je sais à quel moment les utiliser.
- 2.11 Je me suis exercé à lancer un sac à corde.
- 2.12 Je peux identifier les parties de mon embarcation et de ma pagaie.
- 2.13 Je connais bien les signes et symptômes de l'hypothermie légère.
- 2.14 J'ai participé à au moins deux sorties de canoë-kayak.

COMPÉTENCES D'AVEVENTURES  
DE PLEIN AIR



# CANOË-KAYAK

## Compétences

- 3.1 Je peux nager 100 mètres avec mon VFI, en utilisant le style de nage de mon choix.
- 3.2 Je sais comment choisir une pagaie de la bonne longueur.
- 3.3 Avec l'aide de mon équipe ou de mon animateur, je peux faire avancer mon canoë ou kayak sur une courte distance.
- 3.4 J'ai fait chavirer un canoë dans lequel j'étais assis.
- 3.5 Si mon canoë ou kayak chavire, je peux y remonter avec l'assistance d'une personne assise dans une autre embarcation.
- 3.6 Je sais où et comment obtenir les dernières prévisions météo de la région où je vais faire du canoë ou kayak.
- 3.7 Je connais les risques que présente la pratique du canoë ou kayak en différentes conditions météo.
- 3.8 Je peux émettre un signal de détresse reconnu.
- 3.9 Je peux lancer un sac à corde.
- 3.10 J'ai enseigné à un pagayeur de niveau 1 à mettre son VFI.
- 3.11 J'ai participé à deux activités de canoë-kayak.





# CANOË-KAYAK

## Compétences



- 4.1 Je peux faire la démonstration de la position fœtale et de la position du caucus dans l'eau lorsque je porte un VFI.
- 4.2 Je peux décrire les vêtements qui devraient être portés pendant une excursion en canoë.
- 4.3 Je peux aider à mettre l'eau ou à accoster un canoë ou kayak.
- 4.4 Je peux échanger de place avec mon partenaire pendant que nous sommes sur l'eau.
- 4.5 J'ai aidé un pagayeur de niveau 2 à expliquer les consignes de sécurité à observer près d'un point d'eau.
- 4.6 Je peux expliquer les sept principes Sans trace.
- 4.7 J'ai participé à l'accostage de canoës ou kayaks les uns près des autres (raft-up) et je peux expliquer l'utilité de cette procédure.
- 4.8 Seul ou avec un partenaire, je peux propulser mon canoë ou kayak en ligne droite sur une distance d'au moins 50 mètres.
- 4.9 Je peux faire tourner mon canoë ou kayak dans la direction souhaitée.
- 4.10 Je peux faire une démonstration des coups de pagaie de base (propulsion, vers l'arrière, coup d'écart, coup d'arrêt, coup en J, coup circulaire).
- 4.11 Je peux expliquer l'utilité de la corde de halage et en fixer une à mon embarcation de façon à ce qu'elle soit sécuritaire et facilement accessible.
- 4.12 Je peux décrire les conditions météorologiques et l'état des eaux qui rendent la pratique du canoë ou kayak dangereuse et je peux décrire ce qu'il faut faire si le temps se gâte pendant une sortie.
- 4.13 Je peux expliquer l'importance des canoës et kayaks pour les peuples autochtones et l'histoire du Canada.
- 4.14 Je peux identifier trois façons d'aider une personne tombée à l'eau à se placer hors de danger, et je peux en faire la démonstration.
- 4.15 Je peux lancer un sac à corde à portée d'une personne tombée à l'eau.
- 4.16 J'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins quatre activités de canoë-kayak.
- 4.17 Je peux expliquer ce qu'est un plan de navigation.
- 4.18 J'ai pris part à au moins une activité de canoë ou kayak d'au moins huit heures qui comprenait la préparation d'un repas.

COMPÉTENCES D'AVENTURES  
DE PLEIN AIR





# CANOË-KAYAK

## Compétences

- 5.1 J'ai pris part à au moins deux excursions de canoë-kayak de deux jours.
- 5.2 J'ai aidé un pagayeur plus expérimenté à préparer un plan d'urgence et un plan de navigation pour l'une des excursions.
- 5.3 J'ai pris part à la création d'un menu pour une excursion de plus d'un jour.
- 5.4 Je peux reconnaître les symptômes des affections liées à la température et je sais comment les traiter.
- 5.5 Je peux faire la démonstration d'un autosauvetage avec mon canoë ou kayak.
- 5.6 Je peux montrer comment faire mon sac afin que mon équipement personnel reste au sec.
- 5.7 J'ai pris part à une récupération en T dans le rôle du sauveteur et dans le rôle de la personne sauvée.
- 5.8 Je peux allumer un feu en n'utilisant pas plus de trois allumettes.
- 5.9 J'ai préparé une trousse de survie personnelle telle qu'expliquée dans le *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien* (pages 27 et 28).
- 5.10 Je peux expliquer les lignes directrices de Scouts Canada en matière de canoë-kayak.
- 5.11 Je peux aider des pagayeurs de niveau 3 à réintégrer leur embarcation submergée.
- 5.12 Je peux aider des pagayeurs de niveau 1 à identifier les parties de la pagaie et de leur canoë ou kayak.
- 5.13 J'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins 6 jours d'excursion en canoë ou kayak en milieu sauvage.
- 5.14 J'ai réussi le cours d'initiation au canoë-kayak (*Canoe Basics*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence).





# CANOË-KAYAK

## Compétences



- 6.1 Je peux charger mon canot avec l'équipement personnel et de groupe nécessaire pour une excursion de plusieurs jours.
- 6.2 J'ai fait la démonstration de plusieurs méthodes pour vérifier que l'eau est propre à la consommation.
- 6.3 J'ai réussi le cours d'initiation au canoë-kayak en eau calme en duo (*Lake introductory tandem*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).
- 6.4 J'ai créé une liste de l'équipement personnel et de groupe requis pour une excursion de quatre jours.
- 6.5 Je peux expliquer les caractéristiques d'un bon campement près d'un cours d'eau.
- 6.6 Je sais comment obtenir les règlements sur le camping sauvage en vigueur dans la région où se déroule mon excursion.
- 6.7 Je peux expliquer comment disposer des déchets pendant une excursion en milieu sauvage, notamment des eaux grises, des déchets solides, des restes de nourriture et des déchets humains.
- 6.8 Je peux lire et comprendre une carte topographique et l'utiliser, avec une boussole, pour donner ma position actuelle et future pendant une excursion en canoë.
- 6.9 Je sais reconnaître les conditions météorologiques qui peuvent annoncer la venue d'intempéries.
- 6.10 Je sais à quel moment m'arrêter lorsque les conditions météorologiques ne sont plus assez sécuritaires pour pratiquer le canoë ou kayak.
- 6.11 J'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins huit journées d'excursion de canoë en milieu sauvage.
- 6.12 J'ai enseigné au moins une compétence, une consigne de sécurité et une notion de canoë-kayak à des pagayeurs de niveau 1 à 4.
- 6.13 J'ai expliqué à un pagayeur de niveau 4 les sept principes Sans trace.
- 6.14 J'ai tenu un journal de bord de mes excursions en canoë où j'ai noté les détails du voyage et mes réflexions personnelles.
- 6.15 En collaboration avec mon équipe de pagayeurs, je peux planifier un menu santé pour une aventure de canoë et aider à préparer ces repas.
- 6.16 Je peux expliquer comment contacter les secours d'urgence lorsque je me trouve en milieu sauvage.
- 6.17 J'ai participé à au moins une excursion de canoë ou de kayak de quatre jours, d'une distance de 50 km, avec un minimum de trois campements différents et plusieurs portages.

COMPÉTENCES D'AVEVENTURES  
DE PLEIN AIR





# CANOË-KAYAK

## Compétences

- 7.1 Je peux transporter mon canoë et mon équipement de façon efficace et sécuritaire pendant un portage d'au moins 700 mètres.
- 7.2 J'ai réussi le cours intermédiaire de canoë-kayak en duo (*Lake intermediate tandem*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).
- 7.3 J'ai réussi le cours d'initiation au canoë-kayak en eau vive (*Moving Water Introductory*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).
- 7.4 Je porte toujours un casque de canoë-kayak homologué lorsque je descends des rapides.
- 7.5 Je peux expliquer les avantages des différents modèles et matériaux de canoë.
- 7.6 Je sais comment équiper un canoë de façon à assurer ma sécurité et mon confort.
- 7.7 Je sais comment me servir des technologies conçues pour les excursions et je comprends les avantages et les inconvénients des appareils que j'utilise.
- 7.8 Je peux faire une démonstration et expliquer les principes de chargement de mon embarcation en fonction de l'état des eaux.
- 7.9 Je comprends les besoins alimentaires des pagayeurs et j'ai préparé un menu nutritif et savoureux pour une excursion de canoë de plusieurs jours.
- 7.10 Je peux utiliser plusieurs méthodes de cuisson différentes.
- 7.11 J'ai enseigné au moins une compétence, une consigne de sécurité et une notion de canoë-kayak à des pagayeurs de niveau 4 ou 5.
- 7.12 À l'étape 7, j'ai participé à une excursion de canoë de 12 jours et j'ai noté les détails du voyage dans mon journal de bord.
- 7.13 J'ai réalisé au moins une excursion en canoë d'une durée minimale de six jours, d'une distance minimale de 100 km et avec un minimum de quatre campements différents. Au cours de cette excursion, j'ai fait du portage ou navigué en eau vive de classe 1 ou 2.
- 7.14 Avec mon équipe, j'ai développé un plan d'évaluation et de contrôle des risques qui explique en détail comment nous gérons les blessures, les maladies, la perte d'équipement et autres situations d'urgence possibles au cours de notre excursion.
- 7.15 Avec mon équipe, j'ai développé un plan de navigation pour mon excursion en canoë.
- 7.16 Je sais quels articles doit contenir une trousse de premiers soins pour excursion en milieu sauvage conforme aux exigences de Transports Canada.
- 7.17 J'ai suivi et réussi une formation de base en premiers soins auprès d'un organisme certifié. La formation de base de secourisme en milieu sauvage et éloigné est fortement recommandée, mais la formation en secourisme général est acceptable.
- 7.18 Avec mon équipe, je peux planifier tous les détails d'une excursion de canoë d'au moins deux jours et, après coup, faire un retour sur l'activité afin de s'assurer que la planification était complète et adéquate.





# CANOË-KAYAK

## Compétences



- 8.1 Avec mon équipe, je peux planifier et réaliser une excursion en canoë d'une durée minimale de 14 jours, d'une distance minimale de 250 km et avec un minimum de 11 campements différents.
- 8.2 Je peux examiner des rapides et déterminer les lignes à prendre.
- 8.3 Je peux reconnaître les rapides trop difficiles à franchir pour mon niveau de compétence.
- 8.4 J'ai réussi le cours intermédiaire de canoë-kayak en eau vive (*Intermediate Moving Water*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).
- 8.5 À l'étape 8, j'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins 25 jours d'excursion en canoë ou kayak.
- 8.6 J'ai réussi le cours de moniteur de canoë-kayak (*Waterfront Instructors Course*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).
- 8.7 Au cours d'une excursion longue, j'ai été le chef d'excursion pendant au moins une journée (un maximum de deux scouts peut se partager le rôle de chef d'excursion de la journée).
- 8.8 Je peux venir en aide à un canoë chaviré chargé de matériel et aider les pagayeurs à se placer hors de danger.
- 8.9 Je peux expliquer les responsabilités du chef d'excursion.
- 8.10 J'ai suivi et réussi une formation avancée en secourisme en milieu sauvage d'au moins 40 heures (80 heures si possible) auprès d'un organisme certifié (Ambulance Saint-Jean, Croix-Rouge ou l'équivalent).
- 8.11 J'ai aidé à donner un cours de canoë-kayak à des pagayeurs de niveau 5 ou 6.

COMPÉTENCES D'AVEVENTURES  
DE PLEIN AIR





# CANOË-KAYAK

## Compétences

- 9.1 J'ai réussi un cours de moniteur dans au moins une discipline de Pagaie Canada<sup>1</sup>.
- 9.2 J'ai participé à au moins 25 jours d'excursion en canoë ou kayak en milieu sauvage et j'ai tenu un journal de bord (peut inclure le temps passé à guider une excursion pour des pagayeurs moins expérimentés).
- 9.3 Je connais et respecte les exigences de Transports Canada en matière d'excursions guidées en canoë ou en kayak.
- 9.4 J'ai complété toute la documentation qui doit être remplie avant de guider une excursion, y compris le plan de navigation, le plan d'urgence et les formulaires de Scouts Canada.
- 9.5 J'ai suivi et réussi un cours de sauvetage en eaux vives.
- 9.6 Je peux guider un groupe de pagayeurs de niveau 6 ou 7 pour une excursion de plusieurs jours.
- 9.7 J'ai donné au moins deux cours sanctionnés par Pagaie Canada<sup>1</sup> à des scouts de niveaux 5 à 8.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

Étape 1 (peut être réalisée dans une piscine)

1.1 Je peux sauter dans l'eau et avoir de l'eau jusqu'à la poitrine avec un vêtement de flottaison individuel (VFI).

Les scouts montrent qu'ils peuvent aisément entrer et sortir de l'eau avec un VFI.

1.2 Je peux faire des bulles dans l'eau pendant 10 secondes.

Les scouts montrent qu'ils peuvent aisément mettre leur visage dans l'eau pendant 10 secondes.

1.3 Je peux expliquer à quoi sert un VFI.

Les scouts montrent qu'ils connaissent et comprennent l'utilité d'un VFI. Le VFI doit être porté en tout temps pendant l'activité de canoë-kayak et doit être mis avant d'entrer dans l'embarcation.

1.4 Je peux mettre mon VFI et savoir s'il est bien ajusté.

Les scouts peuvent montrer la bonne façon de mettre un VFI en s'assurant que les sangles sont bien ajustées, que les fermetures éclair sont bien remontées et que le VFI est assez serré pour ne pas remonter par-dessus leur tête.

1.5 Je peux montrer où sont l'avant et l'arrière d'un canoë ou kayak.

Les scouts peuvent différencier l'avant et l'arrière d'une embarcation et connaissent la bonne terminologie pour les désigner.

1.6 Je peux montrer la bonne façon de tenir la pagaie.

Les scouts peuvent montrer la bonne façon d'utiliser une pagaie : la main supérieure bien positionnée sur la poignée et la main inférieure sur le manche.

Les mains des scouts sont à la même distance que leurs épaules.

COMPÉTENCES D'AVENTURES  
DE PLEIN AIR



Tout commence avec les Scouts.



# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

Étape 1 (peut être réalisée dans une piscine)

1.7 J'ai adopté un comportement sécuritaire dans mon canoë ou kayak.

Les scouts peuvent montrer (dans une embarcation) qu'ils savent qu'ils doivent garder leur poids le plus bas possible dans l'embarcation et maintenir leur équilibre en s'appuyant sur les deux plats bords.

Les scouts peuvent montrer que s'ils ne pagaient pas, ils doivent s'asseoir dans le fond de l'embarcation, et qu'on ne doit ni sauter, ni faire de mouvements brusques, ni se bousculer dans une embarcation.

1.8 Je peux expliquer pourquoi je dois prendre soin de mon VFI.

Les scouts savent qu'un VFI mal entretenu comporte des risques de moisissure, de déchirure et de détérioration. Ils devraient aussi savoir qu'un VFI endommagé ne fonctionnera pas de manière fiable.

1.9 Je peux expliquer les risques de l'eau froide.

Les scouts peuvent expliquer que l'eau froide fait que le corps ne fonctionne pas aussi bien qu'il le devrait.

1.10 Je sais comment contacter les services d'urgence.

Les scouts savent comment appeler le 9-1-1 ou leur numéro d'urgence local et demander l'assistance de l'adulte le plus près.

1.11 Je peux entrer et sortir de mon embarcation de manière sécuritaire.

Les scouts peuvent montrer qu'ils peuvent entrer et sortir de leur embarcation de façon sécuritaire.

1.12 J'ai participé à une courte aventure de canoë-kayak d'au moins une heure.

Les scouts auront participé à une courte aventure de canoë-kayak.

Les scouts doivent seulement se trouver à l'intérieur de l'embarcation. Si les scouts souhaitent pagayer, ils le peuvent, mais des animateurs ou des scouts plus expérimentés sont responsables de l'embarcation.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

2.1 Je peux nager 25 mètres avec mon VFI.

Les scouts peuvent montrer qu'ils sont à l'aise dans l'eau et qu'ils sont capables de nager une courte distance avec un VFI. Tous les styles de nage sont acceptables.

2.2 Je peux expliquer la différence entre un VFI et un gilet de sauvetage.

Les scouts peuvent expliquer qu'un gilet de sauvetage pourrait retourner une personne inconsciente visage vers le haut et lui garder la tête hors de l'eau, ce qu'un VFI pourrait ne pas faire.

2.3 Avant de mettre mon embarcation à l'eau, je peux montrer les endroits où j'ai la permission d'aller en canoë ou kayak.

Les scouts peuvent expliquer où ils ont la permission d'aller pagayer, comme le leur a indiqué la personne responsable de l'activité de canoë-kayak.

2.4 Je peux expliquer pourquoi il ne faut pas boire l'eau du lac ou de la rivière à moins qu'elle ne soit traitée ou filtrée.

Les scouts comprennent que l'eau des lacs et des rivières n'est peut-être pas bonne à boire en raison des bactéries, produits chimiques, parasites et germes qui peuvent être présents dans l'eau.

2.5 Je peux faire la liste de l'équipement que Transports Canada me demande d'avoir dans mon canoë ou kayak.

Les scouts peuvent identifier les cinq pièces d'équipement de sécurité essentielles et ils ont une idée générale de leur mode d'utilisation.

- VFI
- Dispositif de signalisation sonore (sifflet)
- Ligne d'attrape flottante
- Pagaie de secours
- Écote

Les scouts peuvent expliquer l'utilisation d'une lampe de poche la nuit ou en cas de brouillard.

COMPÉTENCES D'AVEVENTURES  
DE PLEIN AIR



Tout commence  
avec les Scouts.



# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**2.6** Je peux expliquer les consignes de sécurité à observer près d'un point d'eau.

Les scouts peuvent expliquer les consignes de sécurité de base en présence de risques courants : roches glissantes, objets tranchants, berges instables, eau vive, etc.

**2.7** Je peux faire la liste des mesures à prendre si je chavire en canoë ou kayak.

Les scouts savent que lorsque l'embarcation chavire, ils doivent :

- Rester près de leur embarcation
- Faire du bruit pour attirer l'attention
- Compter jusqu'à cinq et respirer
- S'accrocher à leur pagaie, s'ils le peuvent
- Suivre les consignes du secouriste

**2.8** J'ai expliqué quelques-uns des impacts négatifs que peut avoir la pratique du canoë ou kayak sur l'environnement.

Les scouts devraient savoir que la pratique du canoë ou kayak peut avoir des impacts négatifs sur l'environnement et qu'ils doivent être respectueux des milieux qu'ils visitent afin de minimiser leur empreinte.

**2.9** Je peux obtenir de l'aide si j'aperçois une personne en détresse dans l'eau.

Si les scouts aperçoivent une personne en détresse dans l'eau, ils savent comment appeler à l'aide avec des sifflements et des cris.  
Les scouts peuvent utiliser une bouée de sauvetage s'ils en ont une.





# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

**2.10** Je connais bien les principaux signaux au sifflet et je sais à quel moment les utiliser.

Bien qu'il existe différentes façons d'utiliser les sifflets, les scouts devraient connaître certains signaux sonores de base :

- Un coup de sifflet : Arrêter de pagayer et attendre de nouvelles consignes
- Deux coups de sifflet : Faire un « raft-up ». Si le groupe est éparpillé, les pagayeurs de tête doivent faire demi-tour et accoster près de la dernière embarcation.
- Trois coups de sifflet : URGENCE. Se diriger vers la personne qui a émis le signal et rester près d'elle. Suivre les instructions de la personne qui dirige le sauvetage.

**2.11** J'ai utilisé un sac à corde.

Les scouts montrent qu'ils sont capables d'utiliser un sac à corde. À cette étape, la distance et la précision ne sont pas des objectifs prioritaires.

**2.12** Je peux identifier les parties de mon embarcation et de ma pagaie.

L'exercice peut être effectué sur tout type d'embarcation autopropulsée et de pagaie.

Les parties à identifier comprennent :

- Pagaie : pale, bout, collet, manche, poignée, etc.
- Embarcation : coque, proue, poupe, banc, etc.

**2.13** Je connais bien les signes et symptômes de l'hypothermie légère.

Les scouts peuvent énumérer les signes et symptômes de l'hypothermie légère :

- Tremblements persistants
- Peau froide ou pâle
- Fatigue
- Respiration rapide (hyperventilation)
- Baisse de l'énergie

**2.14** J'ai participé à au moins deux sorties de canoë-kayak.

Les scouts ont terminé deux aventures de canoë-kayak d'au moins une heure chacune, et ils ont exercé leurs compétences sous la supervision d'un scout plus expérimenté ou d'un animateur.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**3.1** Je peux nager 100 mètres avec mon VFI, en utilisant n'importe quel style de nage.

Les scouts peuvent montrer qu'ils sont à l'aise dans l'eau et qu'ils sont capables de nager sur une courte distance avec un VFI. Tout style de nage est acceptable.

**3.2** Je sais comment choisir une pagaie de la bonne longueur.

Les scouts peuvent discuter des différentes façons de prendre la mesure et ils comprennent que la pagaie qui se manie le plus naturellement est souvent le meilleur choix.

**3.3** Avec l'aide de mon équipe ou de mon animateur, je peux faire avancer mon canoë ou kayak sur une courte distance.

Les scouts peuvent propulser leur embarcation vers l'avant en ligne raisonnablement droite sur une courte distance. Autant que faire se peut, les scouts réalisent cet exercice avec un jeune aux compétences similaires. Des adultes ou des jeunes plus âgés peuvent se trouver à bord.

**3.4** J'ai inondé un canoë dans lequel j'étais assis.

Les scouts peuvent balancer leur embarcation jusqu'à ce qu'elle chavire. Les scouts ne sautent pas hors de l'embarcation. Ils essaient de rester près de l'embarcation.

**3.5** Si mon canoë ou kayak chavire, je peux y remonter avec l'assistance d'une personne assise dans une autre embarcation.

Une personne redresse l'embarcation inondée et aide les pagayeurs à y remonter.





# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

**3.6** Je sais où et comment obtenir les dernières prévisions météo de la région où je vais faire du canoë ou kayak.

Les scouts peuvent montrer comment obtenir des prévisions météo exactes sur Internet, à la radio ou à la télévision et peuvent discuter des conséquences possibles de ces prévisions sur leur excursion.

**3.7** Je connais les risques que présente la pratique du canoë ou kayak en différentes conditions météo.

Les scouts peuvent expliquer les impacts de différentes conditions météo (vent, pluie, soleil et froid) sur une excursion de canoë-kayak et ils comprennent les risques associés à ces différentes conditions.

**3.8** Je peux émettre un signal de détresse identifiable.

Les scouts peuvent montrer comment émettre un signal de détresse identifiable en poussant trois coups de sifflet, en allumant trois feux ou en formant un triangle à l'aide de trois embarcations.

**3.9** Je peux lancer un sac à corde.

Les scouts peuvent lancer un sac à corde à au moins 5 mètres et atteindre une zone de la taille de leur embarcation autour de la cible.

**3.10** J'ai enseigné à un pagayer de niveau 1 à mettre son VFI.

Les scouts de niveau 3 peuvent aider un scout moins expérimenté à choisir et mettre un VFI de manière adéquate.

**3.11** J'ai participé à deux activités de canoë-kayak.

Les scouts ont terminé deux aventures de canoë-kayak de deux heures ou plus chacune.

Les scouts doivent pagayer la plupart du temps, à l'aide d'un animateur ou d'un scout plus expérimenté (dans la même embarcation ou tout près d'eux, afin d'aider au besoin).





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**4.1** Je peux faire la démonstration de la position fœtale et de la position du caucus dans l'eau lorsque je porte un VFI.

Les scouts montrent qu'ils savent comment conserver leur chaleur corporelle s'ils doivent attendre dans l'eau pour une longue période. Ils doivent montrer qu'ils peuvent maintenir chacune de ces deux positions pendant au moins 5 minutes.

**4.2** Je peux décrire les vêtements qui devraient être portés pendant une excursion en canoë.

(Cette compétence varie en fonction de la région où se trouvent les scouts et de la saison.)

Les scouts montrent qu'ils connaissent les différents vêtements qu'ils peuvent porter ainsi que les avantages et inconvénients des différentes options, y compris : chaussures, chapeaux, manches longues ou courtes, pantalons ou shorts, imperméable et vêtement isothermique.

**4.3** Je peux aider à mettre l'eau ou à accoster un canoë ou kayak.

Les scouts montrent qu'ils peuvent aider à la mise à l'eau d'un canoë à partir du rivage ou d'un quai. Ils le font en respectant les consignes suivantes :

- Pendant qu'une personne se déplace, l'autre s'occupe de stabiliser l'embarcation.
- Ils utilisent une pagaie pour stabiliser l'embarcation pendant qu'ils se déplacent ou s'assoient.
- Ils évitent d'endommager les embarcations.
- Ils attendent que l'embarcation soit à l'eau avant de s'y asseoir.
- Ils n'hésitent pas à entrer dans l'eau.

**4.4** Je peux échanger de place avec mon partenaire pendant que nous sommes sur l'eau.

Les scouts montrent qu'ils maîtrisent les techniques suivantes :

- Le pagayeur arrière peut s'accroupir devant le barreau  $\frac{3}{4}$ .
- Le pagayeur avant peut passer par-dessus le pagayeur arrière et s'asseoir sur le banc arrière.
- Le pagayeur arrière avance vers le banc avant.
- Il y a une seule personne qui bouge à la fois.
- Les deux pagayeurs communiquent entre eux.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**4.5** J'ai aidé un pagayeur de niveau 2 à expliquer les consignes de sécurité à observer près d'un point d'eau.

Un scout de niveau 4 aura aidé un scout de niveau 2 à apprendre les consignes de sécurité de base à observer près d'un point d'eau.

**4.6** Je peux expliquer les sept principes Sans trace.

Consultez le site Web du programme Sans trace : [www.leavenotrace.ca/principles](http://www.leavenotrace.ca/principles)

**4.7** J'ai participé à l'accostage de canoës ou kayaks les uns près des autres (raft-up) et je peux expliquer l'utilité de cette procédure.

Les scouts ont participé à l'accostage de trois embarcations ou plus les uns près des autres (raft-up). Pendant cet exercice, les embarcations devaient se toucher et les pagayeurs devaient retenir les embarcations des autres.

Les scouts comprennent que le raft-up est la position utilisée pour la communication ou les pauses.

**4.8** Seul ou avec un partenaire, je peux propulser mon canoë ou kayak en ligne droite sur une distance d'au moins 50 mètres.

Les scouts peuvent utiliser les coups de pagaie qu'ils souhaitent pour avancer en ligne raisonnablement droite sur une distance de 50 mètres. Les scouts peuvent faire cet exercice accompagnés d'un autre pagayeur de niveau 4, avec un animateur ou un pagayeur plus expérimenté.

**4.9** Je peux faire tourner mon canoë ou kayak dans la direction souhaitée.

Les scouts montrent une bonne compréhension de la façon de faire avancer une embarcation dans la direction souhaitée.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**4.10** Je peux faire une démonstration des coups de pagaie de base (propulsion, vers l'arrière, coup d'écart, coup d'arrêt, coup en J, coup circulaire).

Les scouts peuvent faire la démonstration des coups de pagaie et comprennent l'impact de chacun d'eux sur la direction de l'embarcation.

**4.11** Je peux expliquer l'utilité de la corde de halage et en fixer une à mon embarcation de façon à ce qu'elle soit sécuritaire et facilement accessible.

Les scouts savent que la corde de halage est la corde attachée à l'avant ou l'arrière de l'embarcation. Ils peuvent fixer la corde de halage à l'embarcation à l'aide du nœud approprié.

**4.12** Je peux décrire les conditions météorologiques et l'état des eaux qui rendent la pratique du canoë ou kayak dangereuse et je peux décrire ce qu'il faut faire si le temps se gâte pendant une sortie.

Les scouts comprennent les conditions météorologiques et l'état des eaux (les vagues, les orages et les marées) et peuvent expliquer les mesures à prendre s'ils les rencontrent pendant une sortie.

**4.13** Je peux expliquer l'importance des canoës et kayaks pour les peuples autochtones et l'histoire du Canada.

Les scouts démontrent (au moyen d'une discussion de groupe avec leur patrouille, d'une présentation, d'un sketch, d'un conte, etc.) une compréhension de l'importance des canoës et des kayaks pour les Canadiens avant et après l'arrivée des Européens.





# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

**4.14** Je peux identifier trois façons d'aider une personne tombée à l'eau à se placer hors de danger, et je peux en faire la démonstration. (La démonstration peut être faite en eau libre ou dans une piscine.)

Les scouts peuvent identifier trois façons d'aider une personne en détresse dans l'eau, telles que : mener une personne en sûreté en lui donnant des consignes, lui lancer un objet qui flotte ou aller la chercher.

Les objets identifiés devraient être des objets que l'on a habituellement à portée de main pendant une excursion en canoë-kayak, par exemple :

- Sacs à corde
- Dispositifs d'allonge (pagaie, perche)
- Bouée de sauvetage (objets flottants)
- VFI

**4.15** Je peux lancer un sac à corde à portée d'une personne tombée à l'eau.

Les scouts montrent qu'ils peuvent lancer un sac à corde à une personne tombée à l'eau, de façon à ce qu'elle puisse l'atteindre en nageant seulement quelques mètres.

**4.16** J'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins quatre activités de canoë-kayak.

Les scouts tiennent un journal de bord de leurs activités de canoë-kayak. Ils y inscrivent la date, l'endroit, la distance, la durée, le nom des participants et un fait intéressant pour chaque activité.

**4.17** Je peux expliquer ce qu'est un plan de navigation.

Les scouts savent que le plan de navigation détaille : l'endroit où ils vont, le moment du retour, les secours les plus près et le nom des personnes qui prennent part à l'excursion.

**4.18** J'ai pris part à au moins une activité de canoë ou kayak d'au moins huit heures qui comprenait la préparation d'un repas.

Pendant cette activité de canoë-kayak, ce sont les scouts qui doivent payer. Les pagayeurs plus expérimentés peuvent se trouver dans l'embarcation ou dans une autre embarcation à proximité, prêts à intervenir au besoin. Les scouts qui ont réussi le programme *Waterfront* de Pagaie Canada<sup>1</sup> ont montré qu'ils maîtrisaient la plupart des exigences de canoë-kayak et de sécurité des niveaux 1 à 4. Les éléments directement liés à l'excursion ne font pas nécessairement partie du programme *Waterfront*.





## CANOË-KAYAK

### Exigences

(suite à la page suivante)

**5.1** J'ai pris part à au moins deux excursions de canoë-kayak de deux jours.

Les scouts ont participé à au moins deux excursions de canoë-kayak avec nuit en camping.

**5.2** J'ai aidé un pagayeur plus expérimenté à préparer un plan d'urgence et un plan de navigation pour l'une des excursions.

Avec l'aide d'un scout plus expérimenté ou d'un animateur, les scouts peuvent aider à la préparation d'un plan d'urgence pour une excursion (tel qu'expliqué aux pages 10-11 du *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien*).

Les scouts peuvent rédiger leur propre plan de navigation qui comporte l'itinéraire prévu, les dates, les possibilités d'emplacements pour le camping et la date de retour prévue. Les scouts peuvent rédiger un plan d'urgence qui identifie les risques potentiels, un système pour la gestion des risques ainsi qu'un moyen de contacter les services d'urgence s'il y a lieu.

**5.3** J'ai pris part à la création d'un menu pour une excursion de plus d'un jour.

Avec leur patrouille, les scouts donnent une idée de repas pour un déjeuner, un dîner et un souper afin de composer le menu.

**5.4** Je peux reconnaître les symptômes des affections liées à la température et je sais comment les traiter.

Les scouts connaissent les signes, les symptômes et le traitement recommandé pour les affections liées à la température telles que : l'hypothermie, l'hyperthermie, l'épuisement dû à la chaleur, les coups de chaleur, les engelures, etc.

**5.5** Je peux faire la démonstration d'un autosauvetage avec mon canoë ou kayak.

Les scouts peuvent déplacer une embarcation chavirée à la nage jusqu'au rivage (10 m) ou à la pagaie, en restant assis à l'intérieur.





## CANOË-KAYAK

### Exigences

(suite à la page suivante)

**5.6** Je peux montrer comment faire mon sac afin que mon équipement personnel reste au sec.

Les scouts peuvent faire leur sac de façon à ce que leur équipement personnel reste au sec pendant une excursion de canoë-kayak. Ils ont considéré l'utilisation de sacs à fermeture (Ziploc), de sacs-poubelle, de sacs étanches et de barils en plastique du commerce. Ils peuvent discuter des avantages et des inconvénients de chacune de ces options.

**5.7** J'ai pris part à une récupération en T dans le rôle du sauveteur et dans le rôle de la personne sauvée.

Dans une piscine ou en eau libre, les scouts montrent qu'ils peuvent réaliser une récupération en T.

**5.8** Je peux allumer un feu en n'utilisant pas plus de trois allumettes.

Les scouts montrent qu'ils peuvent allumer un feu rapidement et de manière efficace.

**5.9** J'ai préparé une trousse de survie personnelle telle qu'expliquée dans le *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien* (pages 27 et 28).

Les scouts peuvent préparer une trousse de survie personnelle (qui comprend des dispositifs de signalisation sonore, des articles de premiers soins, de la nourriture, un briquet et un allume-feu) qui est imperméable et flottante.

**5.10** Je peux expliquer les lignes directrices de Scouts Canada en matière de canoë-kayak.

Les scouts ont examiné les procédures de sécurité de Scouts Canada en portant une attention particulière aux normes liées aux aventures et à la natation et peuvent les expliquer.





# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

**5.11** Je peux aider des pagayeurs de niveau 3 à réintégrer leur embarcation submergée.

À l'aide de la technique de récupération en T, les scouts peuvent aider des pagayeurs de niveau 3 à réintégrer leur embarcation submergée.

**5.12** Je peux aider des pagayeurs de niveau 1 à identifier les parties de la pagaie et de leur canoë ou kayak.

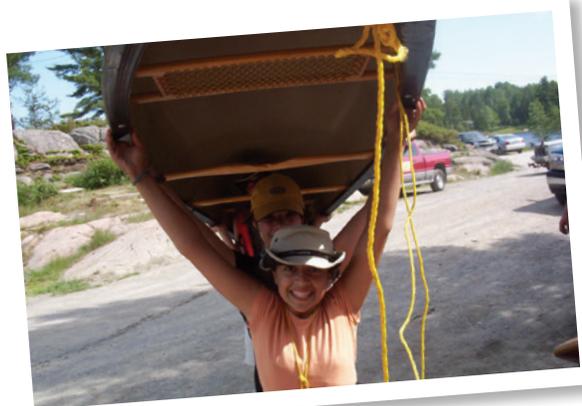
Les scouts de niveau 5 peuvent enseigner aux pagayeurs de niveau 1 à identifier les parties de leur pagaie, de leur canoë et de leur kayak.

**5.13** J'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins 6 jours d'excursion en canoë ou kayak en milieu sauvage.

Les scouts ont tenu le journal de bord d'au moins six journées d'excursion de canoë ou kayak en milieu sauvage. Ces excursions peuvent être d'une journée ou de plusieurs jours.

**5.14** J'ai réussi le cours d'initiation au canoë-kayak (Canoe Basics) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).

Veillez communiquer avec Pagaie Canada pour en savoir plus sur cette exigence.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**6.1** Je peux charger mon canoë avec l'équipement personnel et de groupe nécessaire pour une excursion de plusieurs jours.

Quand les scouts chargent leur canoë, ils pensent à la distribution du poids, à la direction du vent et à rendre facile d'accès les objets dont ils pourraient avoir besoin pendant qu'ils sont sur l'eau (ex. : sac à corde, imperméable).

**6.2** J'ai fait la démonstration de plusieurs méthodes pour vérifier que l'eau est propre à la consommation.

Les scouts peuvent faire la démonstration de plusieurs méthodes pour purifier l'eau, comme la filtration, la purification chimique et l'ébullition.

**6.3** J'ai réussi le cours d'initiation au canoë-kayak en eau calme en duo (*Lake introductory tandem*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).

Veillez communiquer avec Pagaie Canada ou un autre organisme de certification en canoë-kayak pour en savoir plus sur cette exigence.

**6.4** J'ai créé une liste de l'équipement personnel et de groupe requis pour une excursion de quatre jours.

Les scouts peuvent créer une liste de l'équipement personnel et de groupe requis pour une excursion de quatre jours, en prenant en considération la taille et la composition du groupe, la saison et la destination.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**6.5** Je peux expliquer les caractéristiques d'un bon campement près d'un cours d'eau.

Les scouts peuvent expliquer l'importance de l'emplacement des tentes (y compris des principes de pente et de drainage), d'un accès à l'eau sécuritaire, du danger des branches ou des arbres morts encore debout près du campement, d'un endroit convenable et approprié pour creuser les trous pour les déchets humains, etc.

**6.6** Je sais comment obtenir les règlements sur le camping sauvage en vigueur dans la région où se déroule mon excursion.

Les scouts peuvent expliquer que les règlements sont disponibles sur le Web, dans les bureaux de parc et auprès des gestionnaires des terres.

**6.7** Je peux expliquer comment disposer des déchets pendant une excursion en milieu sauvage, notamment des eaux grises, des déchets solides, des restes de nourriture et des déchets humains.

Les scouts peuvent identifier les déchets qui doivent être emportés et ceux dont on peut disposer en milieu sauvage, et comment le faire de façon responsable.

**6.8** Je peux lire et comprendre une carte topographique et l'utiliser, avec une boussole, pour donner ma position actuelle et future pendant une excursion en canoë.

À tout moment pendant une excursion en canoë-kayak, les scouts peuvent montrer sur une carte l'endroit d'où ils proviennent, l'endroit où ils sont et l'endroit où ils vont.

**6.9** Je sais reconnaître les conditions météorologiques qui peuvent annoncer la venue d'intempéries.

Les scouts savent qu'ils doivent porter attention aux éléments suivants, entre autres : l'état du ciel et des nuages, un changement dans la direction ou la vitesse du vent et l'humidité.

**6.10** Je sais à quel moment m'arrêter lorsque les conditions météorologiques ne sont plus assez sécuritaires pour pratiquer le canoë ou kayak.

Les scouts savent qu'ils doivent observer le vent, les vagues, la marée, le courant et les précipitations avant et pendant une sortie de canoë ou kayak.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**6.11** J'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins huit journées d'excursion de canoë en milieu sauvage.

Normalement, à partir de l'étape 6, les excursions devraient se dérouler en milieux sauvages qui ne sont pas accessibles en voiture, présentent des options de communication limitées (pas de réseau cellulaire) et sont à deux heures ou plus de distance des secours, au besoin.

**6.12** J'ai enseigné au moins une compétence, une consigne de sécurité et une notion de canoë-kayak à des pagayeurs de niveau 1 à 4.

Les scouts peuvent enseigner ces éléments au cours de plusieurs sorties.

**6.13** J'ai expliqué à un pagayeur de niveau 4 les sept principes Sans trace.

Les scouts devraient se rappeler des principes sans avoir à se référer à leurs notes.

**6.14** J'ai tenu un journal de bord de mes excursions en canoë où j'ai noté les détails du voyage et mes réflexions personnelles.

Les scouts partagent des extraits de leur journal avec la patrouille.





## CANOË-KAYAK

### Exigences (suite)

**6.15** En collaboration avec mon équipe de pagayeurs, je peux planifier un menu santé pour une aventure de canoë et aider à préparer ces repas.

Les scouts peuvent planifier un menu santé pour une aventure de canoë ou kayak, en tenant compte des besoins caloriques, des allergies alimentaires et des préférences des participants.

**6.16** Je peux expliquer comment contacter les secours d'urgence lorsque je me trouve en milieu sauvage.

Les appareils de communication comprennent : SPOT (dispositif de messagerie d'urgence GPS), téléphone satellite, radios, inReach, PLB et téléphone cellulaire là où le service est disponible.

**6.17** J'ai participé à au moins une excursion de canoë ou de kayak de quatre jours, d'une distance de 50 km, avec un minimum de trois campements différents et plusieurs portages.

Cette excursion n'a pas obligatoirement à avoir eu lieu avec le groupe scout.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

7.1 Je peux transporter mon canoë et mon équipement de façon efficace et sécuritaire pendant un portage d'au moins 700 mètres.

Les scouts peuvent réaliser cet objectif en tandem avec un autre membre de l'équipe.

7.2 J'ai réussi le cours intermédiaire de canoë-kayak en duo (*Lake intermediate tandem*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).

Les scouts doivent présenter une preuve de certification pour réussir cette étape.

7.3 J'ai réussi le cours d'initiation au canoë-kayak en eau vive (*Moving Water Introductory*) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence<sup>1</sup>).

Les scouts doivent présenter une preuve de certification pour réussir cette étape.

7.4 Je porte toujours un casque de canoë-kayak homologué lorsque je descends des rapides.

Les scouts en font la démonstration au cours d'une sortie.

7.5 Je peux expliquer les avantages des différents modèles et matériaux de canoë.

Les scouts peuvent expliquer ces avantages à une patrouille.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**7.6** Je sais comment équiper un canoë de façon à assurer ma sécurité et mon confort.

Les scouts peuvent décrire l'équipement qui permet d'assurer leur sécurité et leur confort en canoë : cale-genoux, corde de halage, joug de portage, sangles, coussins gonflables et jupettes.

**7.7** Je sais comment me servir des technologies conçues pour les excursions et je comprends les avantages et les inconvénients des appareils que j'utilise.

Ces technologies comprennent : téléphone satellite, GPS et dispositif de messagerie SPOT.

**7.8** Je peux faire une démonstration et expliquer les principes de chargement de mon embarcation en fonction de l'état des eaux.

Les scouts peuvent montrer qu'ils maîtrisent cette compétence et penser à ballaster en fonction du vent et du courant.

**7.9** Je comprends les besoins alimentaires des pagayeurs et j'ai préparé un menu nutritif et savoureux pour une excursion de canoë de plusieurs jours.

Les scouts peuvent aider à créer un menu et à préparer un repas.

**7.10** Je peux utiliser plusieurs méthodes de cuisson différentes.

Les scouts peuvent faire la démonstration de plusieurs méthodes de cuisson différentes, dont : le feu, le poêle à gaz, la chaudière hollandaise, le four solaire ou à réflecteur.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**7.11** J'ai enseigné au moins une compétence, une consigne de sécurité et une notion de canoë-kayak à des pagayeurs de niveau 4 ou 5.

Les scouts peuvent enseigner ces éléments au cours de plusieurs sorties.

**7.12** À l'étape 7, j'ai participé à une excursion de canoë de 12 jours et j'ai noté les détails du voyage dans mon journal de bord.

Le journal de bord pourrait être soumis à titre de preuve de l'atteinte de cette exigence.

**7.13** J'ai réalisé au moins une excursion en canoë d'une durée minimale de six jours, d'une distance minimale de 100 km et avec un minimum de quatre campements différents. Au cours de cette excursion, j'ai fait du portage et/ou navigué en eau vive de classe 1 ou 2.

Le journal de bord pourrait être soumis à titre de preuve de l'atteinte de cette exigence.

**7.14** Avec mon équipe, j'ai développé un plan d'évaluation et de contrôle des risques qui explique en détail comment nous gérons les blessures, les maladies, la perte d'équipement et autres situations d'urgence possibles au cours de notre excursion.

Le plan devrait être sous forme écrite et être présenté à la patrouille.





# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

**7.15** Avec mon équipe, j'ai développé un plan de navigation pour mon excursion en canoë.

Le plan devrait être sous forme écrite et être présenté à la patrouille.

**7.16** Je sais quels articles doivent contenir une trousse de premiers soins pour excursion en milieu sauvage conforme aux exigences de Transports Canada.

Les scouts devraient pouvoir parcourir une trousse de premiers soins et en expliquer chacun des éléments ainsi que son utilisation.

**7.17** J'ai suivi et réussi une formation de base en premiers soins auprès d'un organisme certifié. La formation de base de secourisme en milieu sauvage et éloigné est fortement recommandée, mais la formation en secourisme général est acceptable.

Les organismes de certification nationaux ou provinciaux sont appropriés.

**7.18** Avec mon équipe, je peux planifier tous les détails d'une excursion de canoë d'au moins deux jours et, après coup, faire un retour sur l'activité afin de s'assurer que la planification était complète et adéquate.

Les détails de l'excursion comprennent :

- Les recherches sur la région où se déroule l'excursion;
- La préparation du plan de navigation et du plan d'urgence;
- La vérification que toutes les permissions requises ont été obtenues;
- et l'organisation du matériel et de l'équipement.

La révision devrait se pencher sur ce qui s'est bien passé et moins bien passé et tenter de trouver des points à améliorer pour la prochaine excursion.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 8.1 | Avec mon équipe, je peux planifier et réaliser une excursion en canoë d'une durée minimale de 14 jours, d'une distance minimale de 250 km et avec un minimum de 11 campements différents. | Cette excursion doit inclure des portages et des rapides de classe 2. Les scouts doivent terminer leur cours <i>Intermediate Moving Water</i> (étape 8, exigence 4) ainsi qu'une formation avancée en secourisme en milieu sauvage (étape 8, exigence 10) afin cette excursion longue. |
| 8.2 | Je peux examiner des rapides et déterminer les lignes à prendre.  | Les rapides doivent être observés à partir du rivage, dans la mesure du possible.  |
| 8.3 | Je peux reconnaître les rapides trop difficiles à franchir pour mon niveau de compétence.   | Les scouts peuvent reconnaître et décrire des rapides qui dépassent leurs compétences.   |
| 8.4 | J'ai réussi le cours intermédiaire de canoë-kayak en eau vive ( <i>Intermediate Moving Water</i> ) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence <sup>1</sup> ).       | Veillez communiquer avec Pagaie Canada pour savoir comment obtenir cette certification.  |
| 8.5 | À l'étape 8, j'ai participé et tenu le journal de bord d'au moins 25 jours d'excursion en canoë ou kayak.   | Le journal de bord pourrait être soumis à titre de preuve de l'atteinte de cette exigence.   |
| 8.6 | J'ai réussi le cours de moniteur de canoë-kayak ( <i>Waterfront Instructors Course</i> ) de Pagaie Canada (ou l'équivalent selon la province de résidence <sup>1</sup> ).                 | Veillez communiquer avec Pagaie Canada pour savoir comment obtenir cette certification.  |





# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

**8.7** Au cours d'une excursion longue, j'ai été le chef d'excursion pendant au moins une journée (un maximum de deux scouts peut se partager le rôle de chef d'excursion de la journée).

Les scouts doivent être capables d'identifier les responsabilités d'un chef d'excursion, y compris :

- Être responsable de la sécurité de l'excursion
- Prendre les décisions finales sur les questions de sécurité et de navigation
- Nommer l'embarcation de tête et de queue
- Connaître les risques potentiels et posséder les outils pour les gérer (gestion des risques)

**8.8** Je peux venir en aide à un canoë chaviré chargé de matériel et aider les pagayeurs à se placer hors de danger.

Les scouts savent établir les priorités pendant une opération de sauvetage : les personnes, les embarcations, le matériel.

Les pratiques de sauvetage devraient se tenir dans des conditions réalistes (exemple : dans des rapides, par grands vents et dans l'eau froide).

**8.9** Je peux expliquer les responsabilités du chef d'excursion.

Veuillez vous référer à l'exigence 7 de l'étape 8.

**8.10** J'ai suivi et réussi une formation avancée en secourisme en milieu sauvage d'au moins 40 heures (80 heures si possible) auprès d'un organisme certifié (Ambulance Saint Jean, Croix-Rouge ou l'équivalent).

Les scouts doivent réussir la formation en secourisme en milieu sauvage avant leur longue excursion.

**8.11** J'ai aidé à donner un cours de canoë-kayak à des pagayeurs de niveau 5 ou 6.

Les scouts vont travailler sous la direction d'un adulte formé pour diriger l'expédition.





# CANOË-KAYAK

## Exigences

(suite à la page suivante)

**9.1** J'ai réussi une certification d'instructeur dans au moins une discipline de Pagaie Canada<sup>1</sup>.

- Canoë-kayak en tandem ou solo en eau calme
- Canoë-kayak en tandem ou solo en eau vive
- Excursion en canoë

Les scouts sont formés pour donner des cours débutants ou intermédiaires dans le domaine de certification choisi.

**9.2** J'ai participé à au moins 25 jours d'excursion en canoë ou kayak en milieu sauvage et j'ai tenu un journal de bord (peut inclure le temps passé à guider une excursion pour des pagayeurs moins expérimentés).

Le journal de bord pourrait être soumis à titre de preuve de l'atteinte de cette exigence.

**9.3** Je connais et respecte les exigences de Transports Canada en matière d'excursions guidées en canoë ou en kayak.

Les scouts doivent connaître les lois fédérales régissant les embarcations à propulsion humaine, y compris les exigences pour les excursions guidées (DORS 2010-91, partie 3)

Selon les définitions de la loi, toutes les excursions avec un chef responsable sont considérées « guidées ». Référez-vous au : [www.laws-lois.justice.gc.ca/fra/reglements/DORS-2010-91/page-13.html](http://www.laws-lois.justice.gc.ca/fra/reglements/DORS-2010-91/page-13.html)

**9.4** J'ai complété toute la documentation qui doit être remplie avant de guider une excursion, y compris le plan de navigation, le plan d'urgence et les formulaires de Scouts Canada.

Le plan devrait être sous forme écrite et être présenté à la patrouille.





# CANOË-KAYAK

## Exigences (suite)

**9.5** J'ai suivi et réussi un cours de sauvetage en eaux vives.

Les scouts ont suivi et réussi un cours de sauvetage en eaux vives.  
Les scouts doivent réussir ce cours avant de diriger toute excursion en eau vive.

**9.6** Je peux guider un groupe de pagayeurs de niveau 6 ou 7 pour une excursion de plusieurs jours.

Les scouts de niveau 9 aident des pagayeurs plus jeunes à planifier leur excursion et ils les accompagnent.

Les scouts de niveau 9 s'assurent que les participants apportent l'équipement adéquat, qu'ils composent un menu santé et qu'ils aient les provisions nécessaires à la préparation des repas. Les scouts aideront les jeunes pagayeurs à créer un plan d'urgence complet (qui comporte une procédure d'évacuation et des systèmes de communication) et s'assureront que les scouts qui participent à l'excursion possèdent les compétences nécessaires pour réaliser l'excursion de façon sécuritaire.

**9.7** J'ai donné au moins deux cours sanctionnés par Pagaie Canada à des scouts de niveaux 5 à 8.

Les scouts doivent posséder les certifications de canoë-kayak nécessaires pour donner ces formations.

<sup>1</sup> Exemples d'organisme de certification provinciaux : ORCKA (Ontario Recreational Canoe and Kayak Association), Paddle Alberta, ARCA (Alberta Recreational Canoe Association), Recreational Canoeing Association of BC, Canoe Kayak BC, Paddle Manitoba, Manitoba Recreational Canoeing Association, Canoe & Kayak New Brunswick, Canoe New Brunswick, Paddle Newfoundland and Labrador, Newfoundland Canoe Association, NWT Canoeing Association, Canoe Kayak Nova Scotia, Canoe Nova Scotia, Canoe Kayak Saskatchewan, Saskatchewan Canoe Association, Yukon Canoe and Kayak Club, Manitoba Paddling Association, Canoe Kayak PEI, PEI Recreational Canoeing Association, Canoe Kayak Ontario, Association Québécoise de Canoë-Kayak de vitesse, Fédération québécoise du canot et du kayak, etc.

