



# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 1.1 Je peux accrocher une corde pour suspendre mon linge ou mon équipement à l'aide d'une demi-clef ou d'un autre type de nœud.
- 1.2 Je peux veiller à ce que mon ensemble de vaisselle soit propre pendant un camp.
- 1.3 Lorsque je suis à l'extérieur ou à un camp, je sais ce que je peux boire (potable) et ce que ne peux pas boire (non potable) et je demande à un animateur lorsque je suis incertain.
- 1.4 Je sais pourquoi je dois suivre des sentiers lorsque je suis à l'extérieur.
- 1.5 Je connais trois raisons pour dormir à l'abri lorsque je suis en plein air.
- 1.6 Je peux nommer trois fleurs sauvages par l'observation directe dans un champ, une forêt ou un buisson sauvages.
- 1.7 Je peux ramasser du bois sec combustible pour allumer un feu.
- 1.8 Je sais que je dois dire à un adulte où je vais lorsque je suis à l'extérieur.
- 1.9 Je sais comment veiller à la propreté de mon camp.





# PIONNIÉRISME

## Compétences



- 2.1 Je peux nouer un nœud plat, un tour mort et deux demi-clefs.
- 2.2 Je peux préparer un repas à l'aide de papier d'aluminium.
- 2.3 Je sais quelle quantité d'eau je dois transporter lorsque je fais une randonnée ou une activité de plein air et je sais comment la transporter.
- 2.4 Je sais quels abris ou sites naturels peuvent me protéger du vent, de la pluie, du soleil et de la neige.
- 2.5 Je peux nommer quatre arbres sauvages par l'observation directe dans un champ, une forêt ou un buisson sauvages.
- 2.6 J'ai aidé à allumer un feu en utilisant seulement des matériaux qui se retrouvent dans la forêt et je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je me trouve à proximité d'un feu de camp.
- 2.7 Je sais pourquoi il est important de suivre la règle d'un compagnon lorsque je voyage en forêt.
- 2.8 Je connais les règles d'hygiène à suivre pendant un camp quant à la préparation et à la dégustation d'aliments.

COMPÉTENCES D'AVENTURES  
DE PLEIN AIR





# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 3.1 Je sais comment faire une demi-clef, un nœud de cabestan et un nœud de pêcheur.
- 3.2 Je peux préparer un repas sur un réchaud de camping.
- 3.3 Je peux me servir d'une pelle pour construire et refermer un puisard.
- 3.4 J'ai fait bouillir de l'eau sur un feu de camp et je connais les mesures de sécurité concernant les feux et les casseroles chaudes.
- 3.5 Je connais le traitement de premiers soins à administrer pour les brûlures causées par l'eau chaude, la graisse et la nourriture.
- 3.6 Je peux me servir d'une boussole et suivre ces relèvements.
- 3.7 Je peux construire un abri personnel à l'aide de feuilles de plastique et de corde.
- 3.8 Je peux identifier trois empreintes d'animaux sauvages.
- 3.9 Je peux préparer et allumer un feu en me servant uniquement d'allumettes et de matériaux qui se trouvent dans la forêt.
- 3.10 Je peux préparer une trousse de survie personnelle.
- 3.11 Je sais en quoi consiste un abri ou un site confortable et sécuritaire.





# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 4.1 J'ai réalisé, en collaborant avec mon équipe scoute, un projet qui fait appel à mes compétences en pionniérisme qui comprend au moins un brêlage carré attachant deux poteaux au bon angle.
- 4.2 Je peux nouer un nœud en huit, un nœud de chaise, un nœud de camionneur, et un nœud d'écoute et fouetter le bout d'une corde.
- 4.3 Je peux faire griller ou cuire de la nourriture sur un feu de camp.
- 4.4 Je peux utiliser un couteau de façon sécuritaire (je peux l'ouvrir, le fermer, le donner à une autre personne, le nettoyer et l'entretenir) et j'ai obtenu mon permis de couteaux.
- 4.5 Je sais comment désinfecter de l'eau pour qu'elle soit potable.
- 4.6 Je peux localiser les quatre points cardinaux (le nord, le sud, l'est et l'ouest) sans avoir recours à une boussole magnétique ou à d'autres objets électroniques.
- 4.7 Je peux construire un abri personnel à l'aide de neige ou d'autres matériaux naturels.
- 4.8 Je peux identifier trois plantes sauvages comestibles. (Remarque : Les animateurs doivent premièrement vérifier que les plantes peuvent être consommées.)
- 4.9 Je peux rapidement allumer un feu en moins de cinq minutes qui réchauffera un groupe de trois personnes, en utilisant seulement des allumettes.
- 4.10 Je sais ce que je dois faire si je me retrouve seul à l'extérieur et qu'il n'y a pas d'abri à proximité.
- 4.11 Je peux préparer et installer un sac à ours pour maintenir ma nourriture à l'écart des animaux.





# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 5.1 J'ai construit un abri en appentis et un abri en trépied à l'aide de bois attaché par quatre nœuds (un nœud plat, un brélage diagonal, un trépied et un brélage en long).
- 5.2 J'ai cuisiné à l'aide d'ustensiles de cuisson en fonte ou d'autres ustensiles en les plaçant sur le feu ou les braises.
- 5.3 Je sais comment me servir d'une hachette, d'un canif et d'une scie à archet de façon sécuritaire (je peux les ouvrir, les fermer, les nettoyer, les entretenir, les aiguiser et les utiliser pour couper des objets) et j'ai obtenu les permis appropriés pour manipuler ces objets.
- 5.4 J'ai utilisé et entretenu un dispositif de traitement d'eau portatif et je connais les lacunes, les avantages et les désavantages de ce dispositif.
- 5.5 Je me suis rendu à un point déterminé dans une zone sauvage en suivant les relèvements d'une boussole magnétique en parcourant trois kilomètres hors d'un sentier balisé.
- 5.6 J'ai construit un abri assez grand pour protéger trois personnes à l'aide de matériaux naturels qui se trouvent à l'extérieur et de corde, et j'y ai dormi pendant au moins deux nuits.
- 5.7 J'ai attrapé, vidé et cuit un poisson sur un feu de camp. J'ai premièrement vérifié la réglementation en vigueur quant aux espèces et aux tailles qui peuvent être pêchées et aux interdictions saisonnières.
- 5.8 J'ai préparé et allumé un feu de tipi, un feu en pyramide, un feu en étoile et un feu avec réflecteur.
- 5.9 J'ai construit un abri improvisé à l'aide de corde, d'équipement de camping et de matériaux naturels qui se trouvent à l'extérieur.
- 5.10 J'ai préparé 1000 calories de nourriture déshydratée que j'ai mangée comme collation lors d'une sortie de randonnée de deux jours.





# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 6.1 J'ai construit un pont utilisable.
- 6.2 J'ai construit et utilisé un four personnel à l'aide de boîtes de conserve, de cire, de mèches de chandelles et de carton.
- 6.3 J'ai préparé un feu qui a réchauffé dix personnes en utilisant un couteau, une hache, de l'amadou, du bois d'allumage et des bûches de rondin. Tout le bois nécessaire a été recueilli avant d'allumer le feu, et il a brûlé pendant cinq heures.
- 6.4 J'ai construit un distillateur solaire et j'y ai récupéré au moins une tasse d'eau potable.
- 6.5 J'ai trouvé au moins dix lieux de géocachette.
- 6.6 J'ai construit un igloo, une hutte de neige ou une tranchée dans la neige pouvant héberger trois personnes, et j'y ai dormi pendant deux nuits.
- 6.7 J'ai identifié quinze espèces d'oiseaux sauvages et j'ai consigné mes observations dans un carnet d'ornithologie qui indique notamment les noms des espèces, leur habitat, la température, la date et l'heure, leur comportement et la taille de la bande d'oiseaux.
- 6.8 Je peux allumer un feu en me servant uniquement de dispositifs mécaniques (un briquet artisanal, une pierre à briquet ou un archet à feu).
- 6.9 Je sais comment émettre quatre différents signaux d'alerte à l'intention de secouristes sans avoir recours à des dispositifs électroniques.
- 6.10 J'ai taillé un bâton de marche à l'aide de bois mort que j'ai utilisé lors d'une randonnée.





# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 7.1 J'ai construit une tour ou un pont de trois mètres et dont la portée a au moins trois mètres à l'aide de poteaux et de corde.
- 7.2 J'ai appris à de jeunes scouts à faire cinq différents nœuds.
- 7.3 J'ai construit un four personnel à l'aide de boîtes de conserve et je l'ai utilisé pour me préparer un repas.
- 7.4 J'ai construit un système de poulies composées (rapport 2, rapport 3 et rapport 4) pour déplacer un poids ou des tensions mécaniques.
- 7.5 J'ai conçu des bûches faites de papier journal qui permettront d'alimenter un feu intérieur dans un foyer ou un feu de camp pendant trois heures.
- 7.6 Je peux identifier les plantes vénéneuses ainsi que les organismes vivants et les animaux dangereux qui se trouvent au Canada.
- 7.7 J'ai conçu et utilisé un dispositif qui fonctionne à l'énergie solaire qui permet de faire fondre la neige et de récupérer deux litres d'eau potable.
- 7.8 J'ai appris à de jeunes scouts à trouver où ils se trouvent sur une carte et à se rendre à un autre endroit sur la carte à l'aide d'une carte topographique et d'une boussole magnétique.
- 7.9 J'ai dirigé un groupe scout et j'ai participé à l'aménagement, à l'entretien ou au nettoyage d'un sentier de randonnée ou d'un campement pendant une période de cinq jours.
- 7.10 Je peux lancer un appel de détresse Mayday en suivant les procédures requises.
- 7.11 J'ai construit et utilisé une douche solaire improvisée lors d'un camp ou d'une sortie de camping.





# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 8.1 Je peux attacher une épissure de bout, une épissure à œil et une épissure courte sur une corde.
- 8.2 Je peux préparer un repas de camp complet en utilisant seulement des surfaces et des dispositifs de cuisson improvisés et naturels (des pierres plates, des planches de bois, une rôtissoire, une fosse à cuisson, etc.).
- 8.3 J'ai taillé des cuillères et un bol à l'aide d'un couteau ou des outils à ciseler et du bois.
- 8.4 J'ai donné une leçon à un scout plus jeune sur comment récolter de l'eau potable dans la nature à tout moment de l'année.
- 8.5 Je peux apercevoir l'étoile Polaire et identifier quatre constellations dans le ciel nordique.
- 8.6 J'ai construit un abri-cuisine qui protège contre les intempéries en utilisant seulement des ressources naturelles qui se trouvent dans la forêt, de la corde et des feuilles de plastique.
- 8.7 J'ai observé et photographié quinze mammifères, reptiles ou amphibiens nord-américains dans la nature.
- 8.8 Je peux allumer et entretenir un feu sous la pluie ou la neige tombante en utilisant que des ressources naturelles.
- 8.9 Je sais comment mener un exercice de recherche sur terre pour une personne portée disparue en utilisant la méthode de recherche par quadrillage sur une zone d'au moins deux kilomètres carrés.
- 8.10 J'ai attaché trois cordages de quatre mètres en utilisant que des produits végétaux qui se trouvent dans la nature.





# PIONNIÉRISME

## Compétences

- 9.1 J'ai construit un grand brêlage en bout de poteau pour démarquer l'entrée d'un jamboree ou d'un site d'une activité de camp.
- 9.2 J'ai construit un four à réflecteurs en utilisant que du bois comme source de chaleur et j'ai préparé un repas pour cinq personnes en grillant et en cuisant des aliments.
- 9.3 J'ai construit et utilisé un filtre d'eau potable improvisé.
- 9.4 J'ai organisé et surveillé, à l'aide d'appareils GPS, une activité d'orientation pour les scouts comprenant dix stations.
- 9.5 J'ai planté au moins 100 arbres.
- 9.6 J'ai préparé et allumé un feu sans laisser de trace qui a réchauffé dix personnes pendant trois heures.
- 9.7 J'ai dirigé une équipe lors d'un exercice de simulation d'évacuation d'une victime sur au moins trois kilomètres de terrain, en utilisant seulement une civière improvisée. (Remarque : Les jeunes doivent posséder une formation de secourisme en milieu sauvage avant d'entreprendre cette activité.)
- 9.8 J'ai géré la cuisine d'un campement d'un groupe de scouts louveteaux ou de scouts castors pendant au moins deux jours.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

**1.1** Je peux accrocher une corde pour suspendre mon linge ou mon équipement à l'aide d'une demi-clef ou d'un autre type de nœud.

Les scouts accrochent une corde à linge qui retient des articles de toute la patrouille.

**1.2** Je peux veiller à ce que mon ensemble de vaisselle soit propre pendant un camp.

Les scouts nettoient et rincent leurs ensembles de vaisselle à l'aide d'eau chaude et de savon.

**1.3** Lorsque je suis à l'extérieur ou à un camp, je sais ce que je peux boire (potable) et ce que ne peux pas boire (non potable) et je demande à un animateur lorsque je suis incertain.

Les scouts savent où obtenir de l'eau potable à un camp et en quoi consiste de l'eau non potable.

**1.4** Je sais pourquoi je dois suivre des sentiers lorsque je suis à l'extérieur.

Les scouts expliquent qu'ils doivent suivre les sentiers pour éviter de se perdre.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)

1.5 Je connais trois raisons pour dormir à l'abri lorsque je suis en plein air.

Les scouts expliquent qu'un abri sert à se tenir au chaud et à se protéger de la pluie, du soleil et du vent.

1.6 Je peux nommer trois fleurs sauvages par l'observation directe dans un champ, une forêt ou un buisson sauvages.

Les scouts trouvent et identifient trois fleurs sauvages dans la nature.

1.7 Je peux ramasser du bois sec combustible pour allumer un feu.

Les scouts trouvent du bois sec de la bonne taille pour allumer un feu de camp (de l'allume-feu, du bois d'allumage et du combustible).

1.8 Je sais que je dois dire à un adulte où je vais lorsque je suis à l'extérieur.

Les scouts savent pourquoi il est important de toujours dire à un adulte où ils seront lorsqu'ils sont à l'extérieur.

1.9 Je sais comment veiller à la propreté de mon camp.

Les scouts gardent leur équipement personnel propre et en ordre, gardent le foyer, l'endroit où ils dorment et la salle à manger propre et sans déchet et rangent l'équipement au bon endroit.  
Les scouts savent pourquoi leur camp doit être propre.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

**2.1** Je peux nouer un nœud plat, un tour mort et deux demi-clefs.

Les scouts montrent comment nouer ces nœuds correctement et expliquent à quoi ils peuvent servir.

**2.2** Je peux préparer un repas à l'aide de papier d'aluminium.

Les scouts préparent un repas complet à l'aide de papier d'aluminium et décrivent les autres types de repas qui peuvent être préparés de cette façon.

**2.3** Je sais quelle quantité d'eau je dois transporter lorsque je fais une randonnée ou une activité de plein air et je sais comment la transporter.

Les scouts remplissent leurs bouteilles d'eau lorsqu'ils font une randonnée et savent que leurs bouteilles doivent toujours être remplies avant de partir en randonnée.

Les scouts savent pourquoi il est important de transporter beaucoup d'eau.

**2.4** Je sais quels abris ou sites naturels peuvent me protéger du vent, de la pluie, du soleil et de la neige.

Les scouts se servent de branches d'arbre, d'herbes hautes et de buissons pour se protéger du vent et de la température.

Les scouts peuvent aussi se servir de roches et de grands arbres pour se protéger contre les intempéries.

Les scouts montrent comment intégrer des ressources naturelles à leur abri.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)

**2.5** Je peux nommer quatre arbres sauvages par l'observation directe dans un champ, une forêt ou un buisson sauvages.

Les scouts peuvent régulièrement identifier et nommer quatre arbres sauvages.

**2.6** J'ai aidé à allumer un feu en utilisant seulement des matériaux qui se retrouvent dans la forêt et je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je me trouve à proximité d'un feu de camp.

Les scouts peuvent allumer un feu en se servant uniquement d'une allumette ou d'un briquet, mais n'ont pas recours à d'autres ressources pour allumer le feu.

**2.7** Je sais pourquoi il est important de suivre la règle d'un compagnon lorsque je voyage en forêt.

Les scouts expliquent que le système d'un compagnon est utile en cas d'incident, puisque le compagnon scout peut chercher de l'aide.

**2.8** Je connais les règles d'hygiène à suivre pendant un camp quant à la préparation et à la dégustation d'aliments.

Les scouts se lavent les mains avant de manipuler des aliments.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

**3.1** Je sais comment faire une demi-clef, un nœud de cabestan et un nœud de pêcheur.

Les scouts enseignent comment nouer des nœuds serrés et symétriques qui n'ont ni torsades ni croisements et dont le bout mesure entre cinq et dix centimètres (au besoin) et ils expliquent à quoi ils servent.

**3.2** Je peux préparer un repas sur un réchaud de camping.

Les scouts utilisent un réchaud pour préparer un repas pour leur patrouille.

**3.3** Je peux me servir d'une pelle pour construire et refermer un puisard.

Les scouts construisent et entretiennent un puisard lors d'un camp.

**3.4** J'ai fait bouillir de l'eau sur un feu de camp et je connais les mesures de sécurité concernant les feux et les casseroles chaudes.

Les scouts font bouillir de l'eau sur ou près d'un feu.  
Les scouts ne mettent pas de bâton dans le feu et n'y jettent pas de déchet.  
Les scouts ne laissent jamais de feu ou de braises sans surveillance.  
Les scouts portent des gants de protection lorsqu'ils utilisent des casseroles chaudes.  
Les scouts ne jouent pas à proximité de feux.

**3.5** Je connais le traitement de premiers soins à administrer pour les brûlures causées par l'eau chaude, la graisse et la nourriture.

Les scouts savent qu'il faut retirer la source de chaleur.  
Les scouts savent que la brûlure doit être immédiatement soignée.  
Les scouts savent que les brûlures peuvent causer des infections et qu'il faut administrer le traitement approprié et mettre un pansement sur la brûlure.

**3.6** Je peux me servir d'une boussole et suivre ces relèvements.

Les scouts ont marché une distance d'au moins deux kilomètres en se fiant aux relèvements d'une boussole et sont arrivés à leur destination.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)

**3.7** Je peux construire un abri personnel à l'aide de feuilles de plastique et de corde.

Les scouts construisent un abri à l'épreuve de l'eau assez grand pour y dormir.

**3.8** Je peux identifier trois empreintes d'animaux sauvages.

Les scouts peuvent identifier trois différentes empreintes d'animaux sauvages.

**3.9** Je peux préparer et allumer un feu en me servant uniquement d'allumettes et de matériaux qui se trouvent dans la forêt.

Les scouts préparent et allument un feu qui pourra réchauffer trois personnes, en utilisant que des allumettes et des ressources naturelles trouvées dans la forêt.

**3.10** Je peux préparer une trousse de survie personnelle.

Les scouts font la démonstration d'une trousse de survie extérieure personnelle pour une sortie en particulier et expliquent pourquoi certains objets ont été inclus ou non.

**3.11** Je sais en quoi consiste un abri ou un site confortable et sécuritaire.

Les scouts cherchent une surface lisse pour y dormir.  
Les scouts construisent leur abri à l'écart du vent et, lorsque possible, des précipitations.  
Les scouts regardent vers le ciel pour vérifier qu'il n'y a aucun danger, tel que des roches, des arbres morts ou des branches d'arbres.  
Les scouts ne suivent pas d'empreintes d'animaux et marchent sur des sentiers balisés.  
Les scouts n'installent pas leur campement dans des terres basses où de l'eau pourrait y couler.  
Les scouts n'installent pas leur campement dans des endroits propices aux avalanches ou aux glissements de terrain.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

**4.1** J'ai réalisé, en collaborant avec mon équipe scout, un projet qui fait appel à mes compétences en pionniérisme qui comprend au moins un brêlage carré attachant deux poteaux au bon angle.

Les scouts doivent demander à un animateur d'examiner leur structure avant de l'utiliser.

**4.2** Je peux nouer un nœud en huit, un nœud de chaise, un nœud de camionneur, et un nœud d'écoute et fouetter le bout d'une corde.

Les scouts enseignent comment nouer des nœuds serrés et symétriques qui n'ont ni torsades ni croisements et dont le bout mesure entre cinq et dix centimètres (au besoin).

Une corde ayant un diamètre d'au moins huit millimètres est utilisée pour la surliure.

**4.3** Je peux faire griller ou cuire de la nourriture sur un feu de camp.

Les scouts préparent assez de nourriture (en la rôtissant ou en la cuisant sur un feu) pour toute la patrouille.

**4.4** Je peux utiliser un couteau de façon sécuritaire (je peux l'ouvrir, le fermer, le donner à une autre personne, le nettoyer et l'entretenir) et j'ai obtenu mon permis de couteaux.

Les scouts doivent démontrent leurs compétences à un animateur afin d'obtenir un permis.

**4.5** Je sais comment désinfecter de l'eau pour qu'elle soit potable.

Les scouts remplissent une bouteille d'au moins un litre d'eau provenant d'une source naturelle.

**4.6** Je peux localiser les quatre points cardinaux (le nord, le sud, l'est et l'ouest) sans avoir recours à une boussole magnétique ou à d'autres objets électroniques.

Les scouts localisent les quatre points cardinaux et expliquent comment ils ont réussi.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)



**4.7** Je peux construire un abri personnel à l'aide de neige ou d'autres matériaux naturels.

Les scouts construisent un abri qui les protège du vent, de la pluie, du soleil et de la neige.

**4.8** Je peux identifier trois plantes sauvages comestibles. (Remarque : Les animateurs doivent premièrement vérifier que les plantes peuvent être consommées.)

Les scouts peuvent identifier correctement trois plantes sauvages comestibles dans un environnement naturel. Les animateurs doivent premièrement vérifier que les plantes peuvent être consommées.

**4.9** Je peux rapidement allumer un feu en moins de cinq minutes qui réchauffera un groupe de trois personnes, en utilisant seulement des allumettes.

Les scouts allument en cinq minutes un feu qui brûlera sans autre combustible ou entretien.

**4.10** Je sais ce que je dois faire si je me retrouve seul à l'extérieur et qu'il n'y a pas d'abri à proximité.

Les scouts savent qu'ils doivent :

- rester calme
- appeler à l'aide ou utiliser un dispositif de signalisation en cas de détresse, tel qu'un sifflet ou un téléphone
- revenir sur leurs pas si c'est possible et rester en place si ce n'est pas possible
- essayer de trouver ou de construire un abri à l'abri du vent et des précipitations
- s'habiller chaudement et, si possible, allumer un feu pour se réchauffer et pour alerter les secouristes
- disperser des objets afin que les secouristes puissent les apercevoir du ciel

**4.11** Je peux préparer et installer un sac à ours pour maintenir ma nourriture à l'écart des animaux.

Les scouts préparent et installent un sac à ours qui peut contenir au moins cinq kilomètres de nourriture.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

**5.1** J'ai construit un abri en appentis et un abri en trépied à l'aide de bois attaché par quatre nœuds (un nœud plat, un brélage diagonal, un trépied et un brélage en long).

Les scouts construisent ces deux types d'abris, et au moins une personne peut y dormir.

**5.2** J'ai cuisiné à l'aide d'ustensiles de cuisson en fonte ou d'autres ustensiles en les plaçant sur le feu ou les braises.

Les scouts préparent un repas sur un feu ou de la braise qui nourrira au moins trois personnes à l'aide d'ustensiles de cuisson.

**5.3** Je sais comment me servir d'une hachette, d'un canif et d'une scie à archet de façon sécuritaire (je peux les ouvrir, les fermer, les nettoyer, les entretenir, les aiguiser et les utiliser pour couper des objets) et j'ai obtenu les permis appropriés pour manipuler ces objets.

Les scouts montrent leurs compétences en maniement de hache et de scie lors d'un camp.

**5.4** J'ai utilisé et entretenu un dispositif de traitement d'eau portatif et je connais les lacunes, les avantages et les désavantages de ce dispositif.

Les scouts démontrent leurs compétences lors d'une sortie de camping ou d'une sortie de randonnée de deux jours.

**5.5** Je me suis rendu à un point déterminé dans une zone sauvage en suivant les relèvements d'une boussole magnétique en parcourant trois kilomètres hors d'un sentier balisé.

Les scouts démontrent cette compétence en dirigeant une patrouille lors d'une randonnée de plus de trois kilomètres hors d'un sentier balisé en utilisant les relèvements d'une boussole magnétique.

COMPÉTENCES D'AVENTURES  
DE PLEIN AIR



Tout commence  
avec les Scouts.



## PIONNIÉRISME

### Exigences (suite)

**5.6** J'ai construit un abri assez grand pour protéger trois personnes à l'aide de matériaux naturels qui se trouvent à l'extérieur et de corde, et j'y ai dormi pendant au moins deux nuits.

Les scouts construisent un abri qui protège contre le vent et les précipitations, et ils y ont dormi pendant au moins deux nuits.

**5.7** J'ai attrapé, vidé et cuit un poisson sur un feu de camp. J'ai premièrement vérifié la réglementation en vigueur quant aux espèces et aux tailles qui peuvent être pêchées et aux interdictions saisonnières.

Les scouts se servent des outils ou de l'équipement dans leur sac à dos pour réaliser cette tâche.

**5.8** J'ai préparé et allumé un feu de tipi, un feu en pyramide, un feu en étoile et un feu avec réflecteur.

Les scouts allument ces quatre feux et chacun d'entre eux permet de réchauffer une personne.

**5.9** J'ai construit un abri improvisé à l'aide de corde, d'équipement de camping et de matériaux naturels qui se trouvent à l'extérieur.

Les scouts construisent une civière qui pourra soutenir le poids d'une personne.

**5.10** J'ai préparé 1000 calories de nourriture déshydratée que j'ai mangée comme collation lors d'une sortie de randonnée de deux jours.

Les scouts distribueront ces aliments déshydratés à leur patrouille lors d'une sortie de randonnée ou de camping.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

6.1 J'ai construit un pont utilisable.

Les scouts construisent un pont d'au moins cinq mètres. On peut tester le pont, mais celui-ci ne devrait pas être très élevé du sol.

6.2 J'ai construit et utilisé un four personnel à l'aide de boîtes de conserve, de cire, de mèches de chandelles et de carton.

Les scouts montrent comment fonctionne leur four en faisant bouillir de l'eau pour un breuvage chaud.

6.3 J'ai préparé un feu qui a réchauffé dix personnes en utilisant un couteau, une hache, de l'amadou, du bois d'allumage et des bûches de rondin. Tout le bois nécessaire a été recueilli avant d'allumer le feu, et il a brûlé pendant cinq heures.

Les scouts démontrent cette compétence lors d'un feu de camp en soirée.

6.4 J'ai construit un distillateur solaire et j'y ai récupéré au moins une tasse d'eau potable.

Les scouts démontrent cette compétence à leur patrouille.

6.5 J'ai trouvé au moins dix lieux de géocachette.

Les scouts peuvent se servir de n'importe quel dispositif de navigation et ils expliquent comment ils se sont rendus à ces lieux.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)

**6.6** J'ai construit un igloo, une hutte de neige ou une tranchée dans la neige pouvant héberger trois personnes, et j'y ai dormi pendant deux nuits.

Les scouts qui démontrent cette compétence n'ont pas besoin d'utiliser leur abri pendant deux nuits consécutives ou de partager leur abri avec deux autres scouts pendant la nuit.

**6.7** J'ai identifié quinze espèces d'oiseaux sauvages et j'ai consigné mes observations dans un carnet d'ornithologie.

J'ai identifié quinze espèces d'oiseaux sauvages et j'ai consigné mes observations dans un carnet d'ornithologie qui indique notamment les noms des espèces, leur habitat, la température, la date et l'heure, leur comportement et la taille de la bande d'oiseaux.

**6.8** Je peux allumer un feu en me servant uniquement de dispositifs mécaniques (un briquet artisanal, une pierre à briquet ou un archet à feu).

Les scouts allument un feu pouvant réchauffer trois personnes.

**6.9** Je sais comment émettre quatre différents signaux d'alerte à l'intention de secouristes sans avoir recours à des dispositifs électroniques.

Les scouts expliquent les quatre méthodes de signalisation aérienne.

**6.10** J'ai taillé un bâton de marche à l'aide de bois mort que j'ai utilisé lors d'une randonnée.

Les scouts se servent du bâton de marche pendant au moins cinq randonnées.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

**7.1** J'ai construit une tour ou un pont de trois mètres et dont la portée a au moins trois mètres à l'aide de poteaux et de corde.

Les scouts terminent la construction avec l'aide d'autres membres de la patrouille.

**7.2** J'ai appris à de jeunes scouts à faire cinq différents nœuds.

Les scouts enseignent comment nouer des nœuds serrés et symétriques qui n'ont ni torsades ni croisements et dont le bout mesure entre cinq et dix centimètres (au besoin).

**7.3** J'ai construit un four personnel à l'aide de boîtes de conserve et je l'ai utilisé pour me préparer un repas.

Les scouts montrent comment fonctionne le four.

**7.4** J'ai construit un système de poulies composées (rapport 2, rapport 3 et rapport 4) pour déplacer un poids ou des tensions mécaniques.

Les scouts mettent en place tous ces systèmes et montrent comment ils fonctionnent en déplaçant un poids de 20 kilogrammes.

**7.5** J'ai conçu des bûches faites de papier journal qui permettront d'alimenter un feu intérieur dans un foyer ou un feu de camp pendant trois heures.

Les scouts montrent comment utiliser du papier journal pour réchauffer trois personnes.

**7.6** Je peux identifier les plantes vénéneuses ainsi que les organismes vivants et les animaux dangereux qui se trouvent au Canada.

Les scouts décrivent la flore et la faune de leur région.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)

**7.7** J'ai conçu et utilisé un dispositif qui fonctionne à l'énergie solaire qui permet de faire fondre la neige et de récupérer deux litres d'eau potable.

Les scouts collectent l'eau pendant plusieurs jours d'un camp.

**7.8** J'ai appris à de jeunes scouts à trouver où ils se trouvent sur une carte et à se rendre à un autre endroit sur la carte à l'aide d'une carte topographique et d'une boussole magnétique.

Les scouts enseignent ces leçons pendant plusieurs jours.

**7.9** J'ai dirigé un groupe scout et j'ai participé à l'aménagement, à l'entretien ou au nettoyage d'un sentier de randonnée ou d'un campement pendant une période de cinq jours.

Les travaux ne doivent pas forcément se faire en cinq jours consécutifs.

**7.10** Je peux lancer un appel de détresse Mayday en suivant les procédures requises.

Les scouts démontrent leurs connaissances en la matière. Ils consultent et utilisent le script d'appel de détresse à la radio de Transport Canada.

**7.11** J'ai construit et utilisé une douche solaire improvisée lors d'un camp ou d'une sortie de camping.

La douche peut être utilisée pendant plusieurs jours.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

**8.1** Je peux attacher une épissure de bout, une épissure à œil et une épissure courte sur une corde.

Les scouts montrent leur épissure aux autres membres de leur patrouille.

**8.2** Je peux préparer un repas de camp complet en utilisant seulement des surfaces et des dispositifs de cuisson improvisés et naturels (des pierres plates, des planches de bois, une rôtissoire, une fosse à cuisson, etc.).

Les scouts préparent un repas pour au moins trois personnes.

**8.3** J'ai taillé des cuillères et un bol à l'aide d'un couteau ou des outils à ciseler et du bois.

Les scouts utilisent ces objets taillés lors d'un camp.

**8.4** J'ai donné une leçon à un scout plus jeune sur comment récolter de l'eau potable dans la nature à tout moment de l'année.

Les scouts enseignent une séance à ce sujet à des scouts plus jeunes. La séance porte sur divers concepts, dont la filtration de l'eau, les méthodes de désinfection d'eau, la collecte d'eau, l'hydratation quotidienne et adaptée au niveau d'activité, le transport et le stockage d'eau pendant toutes les saisons, les risques liés à l'eau non filtrée, etc.

**8.5** Je peux apercevoir l'étoile Polaire et identifier quatre constellations dans le ciel nordique.

Les scouts identifient l'étoile Polaire avec leur patrouille lors d'une sortie en soirée.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)

**8.6** J'ai construit un abri-cuisine qui protège contre les intempéries en utilisant seulement des ressources naturelles qui se trouvent dans la forêt, de la corde et des feuilles de plastique.

Les scouts utilisent cet abri lors d'un camp.

**8.7** J'ai observé et photographié quinze mammifères, reptiles ou amphibiens nord-américains dans la nature.

Les scouts montrent leurs photos à leur patrouille.

**8.8** Je peux allumer et entretenir un feu sous la pluie ou la neige tombante en utilisant que des ressources naturelles.

Les scouts démontrent leurs compétences à leur patrouille.

**8.9** Je sais comment mener un exercice de recherche sur terre pour une personne portée disparue en utilisant la méthode de recherche par quadrillage sur une zone d'au moins deux kilomètres carrés.

Les scouts organisent et gèrent une mise en scène dynamique avec leur patrouille.

**8.10** J'ai attaché trois cordages de quatre mètres en utilisant que des produits végétaux qui se trouvent dans la nature.

Il n'est pas nécessaire de produire un seul fil.





# PIONNIÉRISME

## Exigences

(suite à la page suivante)

9.1 J'ai construit un grand brêlage en bout de poteau pour démarquer l'entrée d'un jamboree ou d'un site d'une activité de camp.

Les scouts peuvent construire cette porte d'entrée avec l'aide de leur patrouille.

9.2 J'ai construit un four à réflecteurs en utilisant que du bois comme source de chaleur et j'ai préparé un repas pour cinq personnes en grillant et en cuisant des aliments.

Les scouts préparent plusieurs repas.

9.3 J'ai construit et utilisé un filtre d'eau potable improvisé.

N'importe quel type de filtre peut être utilisé, pourvu que dix litres d'eau puissent être filtrés.

9.4 J'ai organisé et surveillé, à l'aide d'appareils GPS, une activité d'orientation pour les scouts comprenant dix stations.

Les scouts dirigent un groupe de scouts plus jeunes lors de cette activité.

Les scouts enseignent à d'autres comment utiliser un GPS et consulter une carte.





# PIONNIÉRISME

## Exigences (suite)

9.5 J'ai planté au moins 100 arbres.

Il n'est pas nécessaire que les arbres soient plantés dans le cadre d'une seule activité.

9.6 J'ai préparé et allumé un feu sans laisser de trace qui a réchauffé dix personnes pendant trois heures.

Les scouts vérifient qu'il n'y a pas de marque sur le sol une fois que le campement est démonté.

9.7 J'ai dirigé une équipe lors d'un exercice de simulation d'évacuation d'une victime sur au moins trois kilomètres de terrain, en utilisant seulement une civière improvisée. (Remarque : Les jeunes doivent posséder une formation de secourisme en milieu sauvage avant d'entreprendre cette activité.)

Les scouts réalisent cette activité en assurant la sécurité de tous. Il doit y avoir suffisamment de personnes sur les lieux pour éviter la fatigue chez les porteurs. Une personne volontaire adulte doit être dans la civière.

9.8 J'ai géré la cuisine d'un campement d'un groupe de scouts louveteaux ou de scouts castors pendant au moins deux jours.

Les scouts peuvent gérer la cuisine du camp avec l'aide des autres membres de la patrouille.

