

# Carte de développement

## Animateurs de section

La carte de développement du bénévole aide les bénévoles à effectuer des autoévaluations, à suivre l'évolution de leur développement personnel et à établir des objectifs d'apprentissages pour les cycles de programme à venir. Pour chaque compétence, veuillez cocher l'étape d'apprentissage qui correspond à votre expérience actuelle.

COMPÉTENCES	ÉNONCÉS DE COMPÉTENCE	ÉTAPE 1 Je ne sais pas	ÉTAPE 2 Je sais	ÉTAPE 3 Je peux	ÉTAPE 4 Je l'ai fait
<b>Systèmes de patrouilles</b>	Soutenir un programme scout qui fonctionne principalement en patrouilles (équipes).			BB1	BB2
<b>Diriger une rencontre</b>	Animer une rencontre de section amusante, sécuritaire et fructueuse.			BB1	BB2
<b>Aventure</b>	Soutenir une aventure dirigée par les jeunes à l'aide de la méthode planification-action-révision.			BB1	BB2
<b>Évaluer la qualité du programme</b>	Mener une évaluation de la qualité du programme en compagnie d'une section/patrouille (équipe).		BB1		BB2
<b>Planifié un programme dirigé par les jeunes</b>	Soutenir le développement du leadership des jeunes à l'aide de plans mensuels, saisonniers et annuels		BB1		BB2
<b>Travailler avec les équipes de leadership des sections</b>	Appliquer des mécanismes de leadership pour les jeunes adaptés à la section		BB1		BB2
<b>Camping dirigé par les jeunes</b>	Soutenir du camping dirigé par les jeunes et adapté à l'âge des jeunes		BB1		BB2
<b>ÉPICES</b>	Utiliser les ÉPICES pour soutenir la progression et la croissance personnelles		BB1		BB2
<b>Campagne de financement</b>	Utiliser la campagne de financement officielle de Scouts Canada pour amasser des fonds pour le programme		BB1	BB2	
<b>Faire participer les parents</b>	Faire participer les parents/tuteurs au développement de leur enfant grâce au scoutisme		BB1	BB2	
<b>Incorporer les badges</b>	Intégrer les badges pour soutenir la progression personnelle de façon appropriée.		BB1	BB2	
<b>Compétences d'aventures de plein air</b>	Appuyer la mise en œuvre du programme de compétences de plein air pour les jeunes.		BB1	BB2	

BB1 — Badge de Bois 1 pour le Sentier canadien

BB2 — Badge de Bois 2 pour le Sentier canadien



Tout commence avec les Scouts.

# Carte de développement

## Animateurs de section

COMPÉTENCES	ÉNONCÉS DE COMPÉTENCE	ÉTAPE 1 Je ne sais pas	ÉTAPE 2 Je sais	ÉTAPE 3 Je peux	ÉTAPE 4 Je l'ai fait
Spiritualité	Intégrer la spiritualité comme aspect des ÉPICES au programme du Sentier canadien.		BB1	BB2	
Programme adapté aux jeunes	Soutenir un programme adapté à l'âge des jeunes		BB1	BB2	
Camping	Mener un séjour de camping amusant et sécuritaire chaque saison.			BB2	
Techniques scout	Utiliser les outils nécessaires pour vivre des aventures de plein air de façon efficace et sécuritaire.			BB2	
Sécurité en plein air	Utiliser les compétences et l'équipement appropriés pour des aventures de plein air sécuritaires.			BB2	
Aventures hivernales	Mener des aventures hivernales amusantes et sécuritaires.			BB2	
Développement des bénévoles	Faciliter le processus de développement des bénévoles			BB2	
Stratégie de soutien aux bénévoles	Mettre en œuvre la stratégie de soutien aux bénévoles			BB2	
Gestion des risques	Évaluer et gérer les risques associés avec les activités scout.			BB2	
Communication	Communiquer de manière efficace avec les personnes, les équipes et autres parties prenantes.			BB2	
Mener des conversations cruciales	Mener une conversation cruciale qui engendre un résultat constructif et respectueux, en temps opportun.			BB2	
Recrutement des bénévoles	Utiliser le recrutement sélectif pour cerner et recruter les bénévoles potentiels.			BB2	

# Mon plan de développement du bénévole

Mon nom : \_\_\_\_\_

Mon membre de soutien : \_\_\_\_\_

Compétence : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Étape actuelle

Étape visée

Méthode d'apprentissage  
(encerclez une méthode) :

- Autodirigé
- Encadrement/Mentorat
- Formation/Atelier

Ressources que j'utiliserai :

---

---

---

---

Compétence : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Étape actuelle

Étape visée

Méthode d'apprentissage  
(encerclez une méthode) :

- Autodirigé
- Encadrement/Mentorat
- Formation/Atelier

Ressources que j'utiliserai :

---

---

---

---

Compétence : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Étape actuelle

Étape visée

Méthode d'apprentissage  
(encerclez une méthode) :

- Autodirigé
- Encadrement/Mentorat
- Formation/Atelier

Ressources que j'utiliserai :

---

---

---

---

# Le plan pour le développement des bénévoles

## Questions fréquentes

### Pourquoi Scouts Canada a-t-elle décidé d'adopter un cadre de compétences?

Un grand nombre de nos membres nous ont indiqué que notre ancienne approche de développement des bénévoles était insuffisante pour préparer nos bénévoles adéquatement. Le modèle pour le développement des bénévoles, dont la carte de développement du bénévole est une composante, harmonise le développement des bénévoles à la méthode scout et aux quatre éléments du Sentier canadien.

Cela fait déjà un certain temps que nous sommes en transition vers ce cadre de compétences. Le concept de la carte de développement du bénévole a influencé la conception de la formation Badge de bois I pour le Sentier canadien (2016), du programme renouvelé Badge de bois II (2017) et de la formation Badge de bois I destinée aux commissaires de groupe (2018).

L'approche qui caractérise le modèle pour le développement des bénévoles repose sur des processus modernes favorisant un apprentissage efficace chez les adultes. Elle a d'ailleurs été déployée avec succès au sein d'autres organisations scout, comme l'Association scout de Grande-Bretagne.

### Qu'est-ce qu'un membre de soutien et comment puis-je en trouver un?

Un membre de soutien est tout simplement un bénévole de Scouts Canada qui accepte de vous aider à définir vos objectifs de développement et à obtenir les ressources qui favoriseront votre réussite. Idéalement, il devrait s'agir d'une personne locale, comme un animateur-ressource de section, qui peut régulièrement vous rencontrer pour vous soutenir en personne. Discutez avec le commissaire de votre groupe afin d'identifier une personne apte à bien remplir ce rôle.

### À quelle fréquence devrais-je rencontrer mon membre de soutien?

Aussi souvent que cela est nécessaire pour que vous soyez satisfait. Nous vous suggérons de rencontrer votre membre de soutien au moins une fois par cycle de programme (saison) afin de réexaminer votre plan de développement et d'établir de nouveaux objectifs.

### Que faire si je perds ma carte de développement? Dois-je recommencer à zéro?

Puisque la méthode pour le développement des bénévoles est axée sur les compétences, vous êtes le témoin de votre propre développement. Cette carte est un outil pour vous aider à fixer vos objectifs personnels. Si vous la perdez, vous n'aurez qu'à télécharger ou à imprimer un autre exemplaire.

### Que dois-je faire après avoir franchi une étape d'apprentissage importante, comme la Badge de bois I ou la Badge de bois II?

Communiquez avec le commissaire qui vous supervise. Il ou elle pourra confirmer que vous avez franchi l'étape d'apprentissage en question et demandera à ce que votre profil soit mis à jour sur MyScouts.ca. Vous pourrez alors fièrement porter sur votre uniforme la décoration qui y est associée.