

SCOUTS CASTORS

Sentier canadien

Trousse de démonstration
aux sections



Sentiercanadien.ca



Tout commence
avec les Scouts.



Comment présenter cette activité

L'objectif est de faire vivre l'expérience du Sentier canadien aux animateurs et aux jeunes. Nous allons mettre l'accent sur le programme dirigé par les jeunes ainsi que sur la méthode planification-action-révision et montrerons comment ces deux éléments soutiennent les aventures et le développement des ÉPICES.

SOUVENEZ-VOUS :

- Faites participer les animateurs.
- Certains jeunes auront besoin de se défaire de leurs anciennes habitudes. Votre enthousiasme les aidera à se motiver et à tenter cette nouvelle expérience.
- Les scouts castors ont une durée d'attention limitée. Votre présentation doit être concise.

Invitez les scouts castors à découvrir la carte de l'étang.

HORAIRE :

- 5 minutes pour colorier leur carte
- 5 minutes pour découvrir et choisir le thème qu'ils souhaitent explorer en réalisant une aventure
- 5 minutes pour planifier
- 10 à 15 minutes pour passer à l'action
- 2 minutes pour faire une révision (colorier les cercles sur la carte)
- Faites une pause de 5 minutes (pause pipi ou collation).
 - Les scouts castors peuvent finir de colorier leur carte.

NOUVEAU CYCLE:

- 1 minute pour choisir un nouveau thème à explorer
- 5 minutes pour planifier
- 10 à 15 minutes pour passer à l'action
- 2 minutes pour faire une révision (colorier les cercles sur la carte)

FIN :

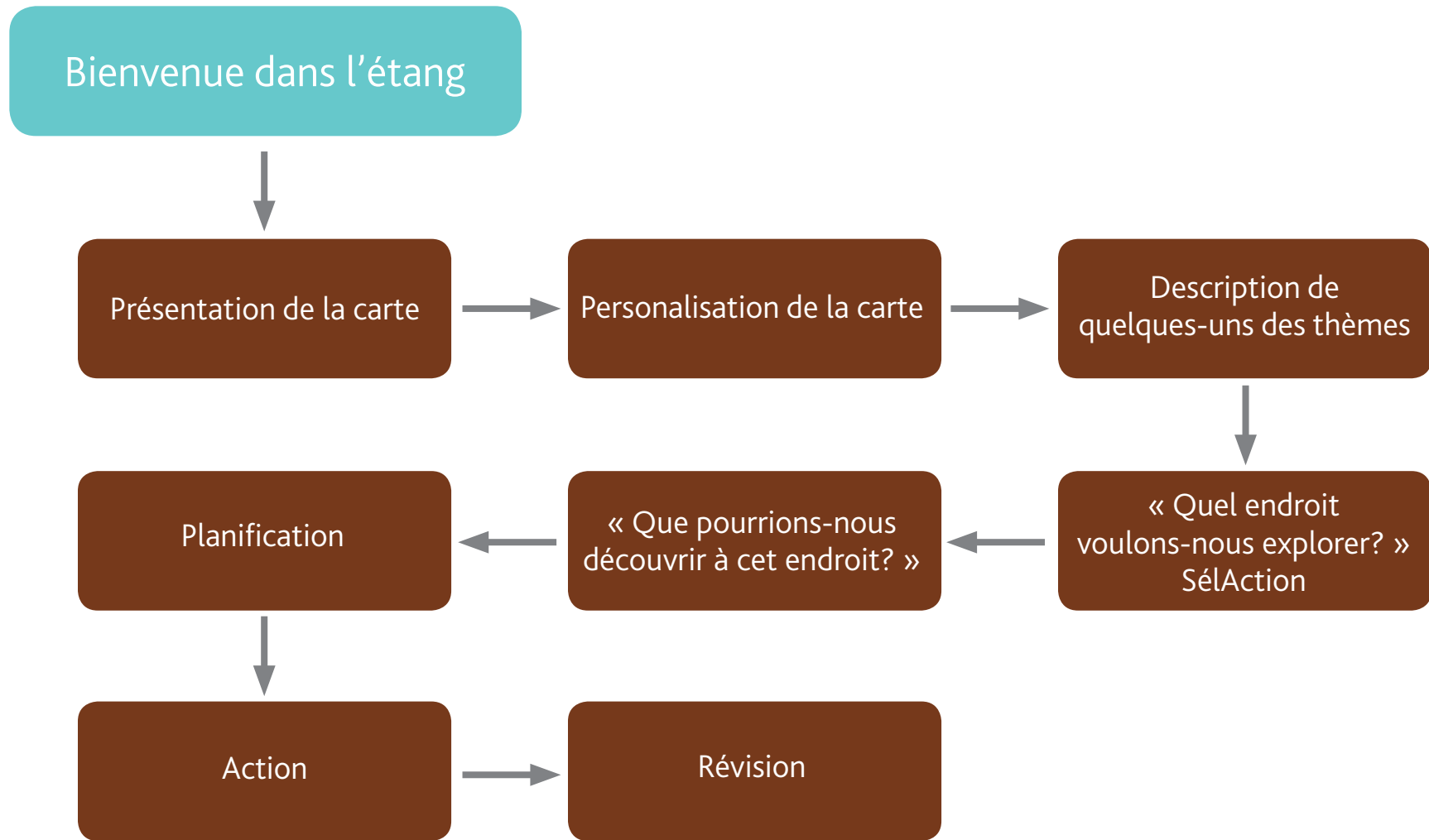
Répétez le cycle aussi longtemps que vous le souhaitez. Pensez à inclure une pause pour aller à la salle de bain et manger une collation.



LISTE DE MATÉRIEL :

- Tout le matériel de jeu dont vous disposez (cerceaux, corde, cônes, petites balles en mousse)
- Copies de la carte des scouts castors à colorier
- Grande carte des scouts castors à afficher
- Tableau à feuilles
- Marqueurs
- Accessoires pour se déguiser et faire semblant
- Articles de camping divers : lampe de poche, corde, chandelle, allumettes, petit matelas de sol

La méthode



L'étang

PRIX DE L'ÉTOILE POLAIRE

AUROSORES BORÉALES

Quête des aurores boréales

Montée à la nage 1 2 3 Cérémonie de fin de quête



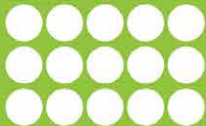
JUNGLE D'AKELA

Activités de liaison



CAMPEMENT DE TIC TAC

Nuits au camp



Randonnées



NOM

VALLON DE QUEUE DE RATON

Plein air et environnement



FEU DE CAMP D'OEIL DE FAUCON

Cérémonies



RIVIÈRE DE RASCAL

Expression artistique



MONTAGNES D'ÉCHO

Compétences de plein air



ÉRABLE DE MALAC

Leadership



REFLETS DE L'ARC-EN-CIEL

Croyances et valeurs



LE PRÉ DE PETIT RENARD

Style de vie sain et actif



HUTTE DE GRAND CASTOR BRUN

Citoyenneté



L'étang



Tout commence avec les Scouts.

Choisir l'aventure



SélAction : Prenez vos décisions rapidement et en vous amusant. Demandez à tous les scouts castors de lever leur main vers le ciel et, à votre signal, de tous pointer leur doigt vers l'endroit sur la carte qu'ils souhaitent explorer. Les animateurs verront immédiatement quelle option est la plus populaire.

Demandez aux scouts castors de prendre le temps d'explorer et de colorier leur carte. Ils peuvent la personnaliser comme ils le souhaitent.

Voici quelques questions à poser pendant que vous explorez la carte :

- « Quels endroits peut-on apercevoir sur la carte? » (Assurez-vous de tous les nommer. Si les scouts hésitent, demandez qui peut lire le nom de l'endroit en faisant référence à l'image. « Où est le hibou? Comment s'appelle cet endroit? »)
- « Quel endroit devrait-on explorer? » Lancez des idées et voyez s'ils démontrent de l'intérêt.

Hutte de Grand castor brun — Citoyenneté

Nagez jusqu'à la hutte et retenez les leçons de Grand castor brun sur la façon d'être de bons citoyens dans nos communautés, notre pays et notre monde.

Feu de camp d'Œil de faucon — Cérémonies

Chansons, sketches, histoires et cérémonies

Érable de Malac — Leadership

Visitez Malac le hibou dans son vieux chêne pour acquérir des compétences de leader et les mettre en pratique au sein de la colonie et de la communauté.

Reflets de l'arc-en-ciel — Croyances et valeurs

Relaxez sous l'arc-en-ciel. Réfléchissez à vos propres valeurs et croyances et découvrez la mosaïque de cultures et de religions différentes qui composent nos communautés et notre monde.

Rivière de Rascal — Expression artistique

Plongez dans la rivière d'intérêts personnels de Rascal la loutre. Partagez votre passion et explorez des moyens d'expression artistique des autres membres de votre colonie.

Vallon de Queue de raton — Plein air et environnement

Accompagnez Queue de raton dans ses randonnées, ses découvertes et ses aventures en plein air! Il vous apprendra à prendre soin de l'environnement et à ne laisser aucune trace de votre passage dans la nature.

Le pré de Petit renard — Style de vie sain et actif

Retrouvez Petit renard dans le pré pour jouer, vous amuser, faire de l'exercice et apprendre comment vivre une vie saine et heureuse.

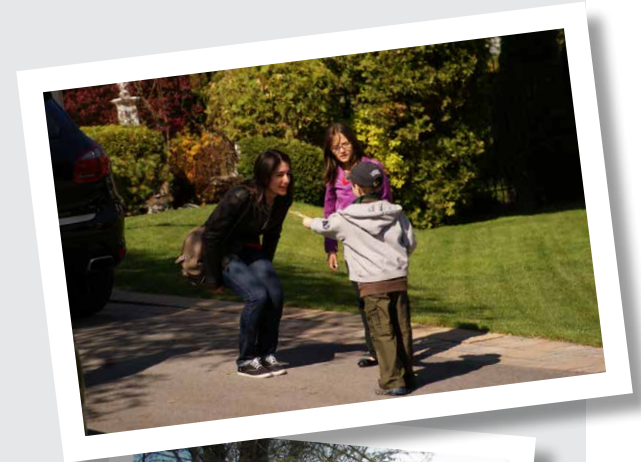
Thèmes de programme (suite à la page suivante)

HUTTE DE GRAND CASTOR BRUN — Citoyenneté

- Que pourrions-nous faire pour aider les gens de notre communauté, de notre province ou d'une autre partie du monde?
- Que pourrions-nous faire pour mieux connaître les enfants d'ailleurs au Canada ou entrer en contact avec eux?
- Quels endroits de la communauté aimeriez-vous explorer?

SUGGESTION : Les castors peuvent créer des affiches de leurs endroits préférés dans la communauté. Ils pourraient dessiner des affiches pour un parc, ou le bar laitier du coin!

SUGGESTION : Faites une réflexion sur la sécurité dans la salle de rencontre. Où sont les sorties d'urgence? Faites un exercice d'évacuation.



ÉRABLE DE MALAC — Leadership

- Comment faites-vous preuve de leadership à la maison, à l'école, à l'église et avec vos amis?
- Qu'est-ce qui fait un bon leader?
- Où dans la communauté peut-on aller pour observer de bons leaders en action?
- Comment pouvez-vous tous devenir de bons leaders dans votre colonie?

SUGGESTION : Demandez à un scout castor de prendre l'initiative. Pensez à un jeu comme « Jacques a dit ».

SUGGESTION : Faites un jeu de communication pour montrer aux scouts à donner les bonnes consignes à leurs amis afin de bien travailler ensemble. Comment pouvez-vous tous devenir de bons leaders dans votre colonie?



Thèmes de programme (suite à la page suivante)

RIVIÈRE DE RASCAL — Expression artistique

- Qu'est-ce que chacun de vous pourriez apprendre au reste de la hutte/de la colonie au sujet des activités spéciales ou des loisirs que vous pratiquez?
- Qu'est-ce que vous aimez faire quand vous avez du temps libre?
- Y a-t-il une activité que vous avez toujours voulu découvrir ou essayer? Comment pourrions-nous vivre cette expérience ensemble?

SUGGESTION : « Transformons-nous en quelque chose de nouveau! » Si les scouts castors veulent devenir des robots, trouvez une façon créative de vous déguiser et de jouer à être des robots. Créez un sketch, une blague, une chanson ou une danse sur les robots.

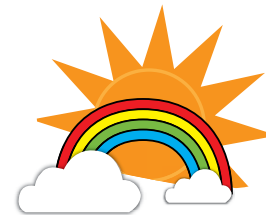


REFLETS DE L'ARC-EN-CIEL — Croyances et valeurs

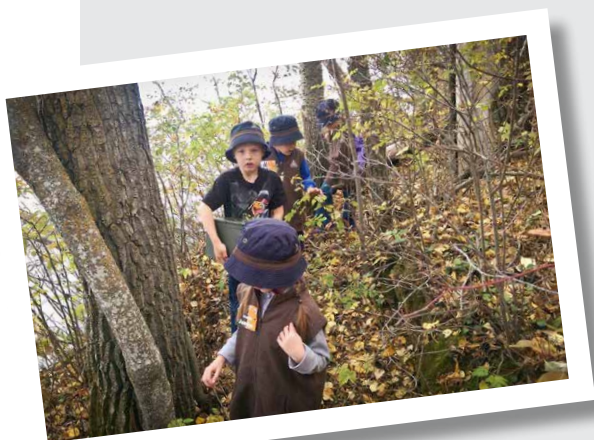
- Quelles fêtes spéciales célébrez-vous avec votre famille?
- Quelles fêtes spéciales les personnes appartenant à d'autres cultures ou religions célèbrent-elles?
- Où pouvons-nous aller dans notre communauté ou qui pouvons-nous inviter afin d'en apprendre davantage sur une autre culture ou religion?
- Je me demande ce qui rend chacun de nous unique ou spécial. Comment peut-on montrer son respect les uns envers les autres?

SUGGESTION : Avec votre colonie, créez une histoire à propos d'une situation difficile qui connaît un dénouement heureux.

SUGGESTION : Créez un jeu, une course à relais, une chanson ou un sketch à propos de l'une des fêtes dont les scouts castors ont discuté. Par exemple : une danse du dragon pour le Nouvel An chinois, une course à relais des rennes du père Noël, etc.



Thèmes de programme (suite)



VALLON DE QUEUE DE RATON — Plein air et environnement

- Que peut-on faire pour protéger l'environnement?
- Que peut-on faire pour explorer la nature autour de notre salle de rencontre?
- Que faut-il savoir avant de partir en randonnée ou en camp? Où peut-on apprendre ces choses?
- Comment peut-on rester en sécurité à l'extérieur par temps très froid ou très chaud?
- Que doit-on apporter pendant une courte randonnée près de la salle de rencontre? Qu'est-ce qui pourrait arriver pendant la randonnée?



SUGGESTION : Préparons-nous à vivre une aventure! De quel équipement avons-nous besoin pour faire une petite randonnée autour de la salle de rencontre? Que pourriez-vous rencontrer sur votre chemin? Servez-vous de votre imagination!

SUGGESTION : Faites une courte randonnée à l'extérieur et profitez de la nature. Demandez aux scouts castors ce qu'ils trouvent « beau » et ce qu'ils trouvent « laid ». Demandez-leur de catégoriser ce qu'ils ont vu à l'aide de listes et de dessins. Les queues blanches peuvent aider les plus jeunes. Encouragez tout le monde à partager ses listes. Discutez et tentez de comprendre pourquoi les opinions divergent dans le groupe sur ce qui est « beau » et ce qui est « laid ».

LE PRÉ DE PETIT RENARD — Style de vie sain et actif

- Qu'est-ce que vous faites pour rester en bonne santé?
- Qu'est-ce que vous faites pour rester actif?
- Qui pourrait nous aider à en apprendre plus sur la forme physique et la santé?
- Quels sont vos jeux préférés?



SUGGESTION : Peut-on battre des records de vitesse? Touchez un mur, placez-vous en huttes ou formez une ligne le plus vite possible!

SUGGESTION : Créez un jeu ou une activité avec les objets que vous avez sous la main, comme un balai ou un foulard scout.

Inspirez-vous des idées données par les scouts castors pour les aider à concevoir un jeu ou une activité.

Se préparer à une excursion ou prétendre de se préparer à une excursion imaginaire peut constituer une aventure en soi!

Planification–Action–Révision

PLANIFICATION :

- Comment s'assurer que tout le monde participe?
- De quel matériel a-t-on besoin?
- Est-ce que tout le monde sait ce qu'il a à faire?
- Comment se prépare-t-on à sortir dehors?
- Quelles nouvelles compétences doit-on acquérir?
- Est-ce que tout le monde est prêt!?

ACTION :

- Apprenez les nouvelles compétences nécessaires
- Mettez vos compétences à l'essai
- Réalisez votre aventure!

RÉVISION :

Les scouts castors planifient. Puis, ils passent à l'action. Et ensuite, ils font une révision. À la fin d'une aventure ou à la rencontre suivante, les scouts castors et les animateurs se réunissent en huttes, parfois en colonie, et prennent le temps de discuter de l'activité. L'équipe de leadership de la colonie s'inspire de ces réflexions pour planifier ses prochaines activités. Voici quelques questions de révision pour lancer la discussion :

- Qu'avez-vous vu, entendu ou remarqué?
- Qu'avez-vous aimé de cette activité?
- Avez-vous relevé des défis personnels?
- Qu'avez-vous appris de nouveau?



ÉPICES—Questions à poser aux jeunes pendant la révision des activités

Quels aspects des ÉPICES avons-nous abordés au cours de cette aventure?

☐ Émotionnel ☐ Physique ☐ Intellectuel ☐ Caractère ☐ Esprit ☐ Social

Souvenez-vous : Vous n'aborderez pas tous les aspects des ÉPICES dans chacune de vos aventures, mais chacun d'entre eux reviendra plusieurs fois au cours de l'année.

Animateurs : Évitez de poser des questions qui peuvent être répondues par « oui » ou par « non ». Posez des questions qui encouragent les scouts castors à réfléchir sincèrement et à partager leurs pensées.



Je parle de mes émotions et je les partage de façon appropriée.

- Qu'as-tu appris à propos de ce que tu aimes et de ce que tu n'aimes pas?
- Comment t'es-tu senti pendant l'aventure?
- Qu'est-ce qui t'a surpris, frustré, ravi ou inspiré?
- As-tu partagé tes sentiments (frustration, joie, etc.) avec quelqu'un?



Je prends soin de mon corps et le garde en santé grâce à une alimentation saine et de l'exercice.

- Quels défis physiques as-tu relevés au cours de cette aventure?
- Comment as-tu assuré ta sécurité?



J'aime apprendre, créer, découvrir et me servir de mon imagination.

- Qu'as-tu appris de nouveau?
- Qu'est-ce que tu as enseigné à quelqu'un d'autre pendant l'aventure? Comment as-tu fait?
- Comment as-tu utilisé ton cerveau pour comprendre quelque chose pendant l'aventure?
- Qu'as-tu eu besoin de créer pour cette aventure?



Je suis moi-même et je fais preuve de gentillesse et de respect à l'égard des autres.

- Quelles consignes devais-tu suivre pendant l'aventure?
- Devais-tu faire preuve de respect à l'égard de certains lieux ou personnes?
- Qu'as-tu appris à propos de toi-même pendant l'aventure?
- Comment t'es-tu senti lorsque tu as rencontré des difficultés? Comment les as-tu relevées?



Je fais partie de quelque chose de plus grand que moi : ma famille, ma communauté, le monde et Dieu. Je respecte les croyances des autres.

- Comment avez-vous fait une différence pour vous, votre famille, votre communauté ou le monde?
- Qu'as-tu découvert quant à tes croyances à propos de toi-même, des autres, des animaux ou du monde?
- Qu'as-tu appris à propos des croyances des autres?



Je travaille avec les autres au sein d'une équipe. Je suis parfois leader, parfois participant.

- Comment communiquais-tu avec les autres pendant l'aventure?
- Comment une personne t'a-t-elle aidé à réaliser cette aventure?
- Comment avez-vous travaillé en équipe?
- Qu'as-tu appris à propos de la manière dont les gens travaillent en équipe?