

CONSEIL AUX ANIMATEURS

SCOUTS CASTORS

SCOUTS LOUVETEAUX

SCOUTS

PLANIFICATION-ACTION-RÉVISION

Un guide à l'intention des mentors de badges pour la planification des aventures des badges de réalisation personnelle

Les jeunes qui suivent le programme des badges de réalisation personnelle commencent par se fixer des objectifs personnels, et ne se reportent pas à une liste de vérification préétablie. Lorsqu'un jeune décide de relever le défi et d'obtenir un badge, le jeune doit premièrement choisir le badge qu'il vise obtenir, et doit par la suite réfléchir sur la raison pour laquelle il veut obtenir ce badge. Une fois que le jeune a une idée générale à ce sujet, le jeune doit rencontrer un mentor pour élaborer un plan à l'aide du gabarit des badges de réalisation personnelle. Le mentor peut être un animateur, un parent ou un jeune leader (un chef de patrouille ou de troupe, un scout louveteau qui offre son aide à la colonie de castors, etc.). Le mentor aide le jeune à poursuivre ses objectifs en lui posant des questions, telles que :

1. Quel est votre objectif ultime? Qu'aimeriez-vous accomplir? Pourquoi aimeriez-vous obtenir ce badge? Qu'aimeriez-vous améliorer?

Travaillez avec le jeune pour définir un objectif clair pour les aventures liées à ce badge. Souvenez-vous que l'objectif du jeune peut changer lors du processus de planification. Par exemple, si un jeune vise l'obtention du badge Activités physiques quatre saisons, et que son objectif est de cuisiner plus de repas sains, aidez le jeune à se fixer un objectif plus précis afin qu'il soit plus facile à atteindre. L'objectif pourrait être de cuisiner un repas équilibré pour toute sa famille, ou de cuisiner un déjeuner sain pour ses parents.

2. Quelle expérience liée au thème du badge possédez-vous déjà?

Afin d'établir des objectifs réalistes, nous devons connaître les compétences actuelles du jeune, et les compétences que le jeune veut acquérir. La réponse à cette question aidera aussi à déterminer si l'objectif ultime du jeune est approprié. Pour reprendre l'exemple de la cuisine, si vous travaillez avec un scout louveteau qui n'a jamais cuisiné auparavant et que son objectif est de préparer un repas équilibré pour toute sa famille, ce n'est probablement pas un objectif réaliste. L'objectif devrait être modifié afin qu'il soit plus réaliste, par exemple « Je veux être capable de me préparer une collation saine après l'école ».

3. Que devez-vous apprendre ou vivre afin d'atteindre votre objectif?

Travaillez avec le jeune afin de diviser son objectif en différentes étapes. Utilisez le gabarit des badges de réalisation personnelle. Si l'objectif du jeune est de préparer une collation ou un repas sain, une étape pourrait être de déterminer quels ingrédients sont nutritifs, d'apprendre comment utiliser le four, de savoir comment utiliser des ustensiles de cuisine de façon sécuritaire, etc.

4. Que pourrait être l'aventure?

Souvenez-vous qu'une aventure est toute activité qu'un jeune n'a jamais faite, et qui est amusante! Utilisez les réponses à la question précédente et les idées pour l'obtention des badges de réalisation personnelle afin d'élaborer un plan concis étape par étape pour l'aventure. Ces étapes peuvent faire partie d'une aventure pour l'obtention de ce badge, ou elles peuvent devenir des aventures distinctes; cela dépend des intérêts du jeune. On encourage fortement les scouts à explorer une aventure en profondeur et à établir cinq objectifs pour cette aventure.

5. Bien que le plan des badges de réalisation personnelle soit maintenant finalisé, vous avez toujours l'occasion d'aider le jeune tout au long de son parcours. Pour chaque objectif, posez des questions liées à la planification au jeune telles que :

- Comment pouvez-vous en apprendre plus à ce sujet?
- Que pourriez-vous faire pour améliorer cette compétence?
- À qui pourriez-vous demander de l'aide?
- Où pouvez-vous obtenir de plus amples renseignements à ce sujet?
- Où pouvez-vous obtenir l'équipement requis?
- Quelles sont les questions liées à la sécurité que vous devez prendre en compte?

Souvenez-vous de vérifier auprès du jeune tout au long de son parcours que les aventures deviennent progressivement plus difficiles, mais qu'elles semblent tout de même réalisables! Si l'aventure ne convient pas, soyez prêts à travailler avec le jeune et à adapter ou à modifier l'aventure afin que le jeune puisse connaître du succès. Célébrez lorsqu'il reçoit son badge! Vous pouvez utiliser un tableau simple pour suivre les progrès des jeunes, comme dans cet exemple.

Sentiercanadien.ca



Tout commence avec les Scouts.

