

Questions à poser aux jeunes pendant la révision d'une activité

À la fin d'une aventure, c'est l'heure de la révision. Profitez de ce moment pour réfléchir aux aspects SPICES qui ont été développés au cours de cette aventure.

- social • physique • intellectuel • caractère
- émotionnel • spirituel

Voici quelques points de réflexion pour vous aider à bien situer les SPICES dans le programme du Sentier canadien.

- La méthode de planification-action-révision est axée sur les six thèmes de programme*. Les aspects SPICES ne sont pas pris en compte dans la planification.
- Nos aventures ne sont pas planifiées en fonction des SPICES. Toutefois, chacune d'elles comprendra naturellement des expériences qui permettent le développement d'un ou plusieurs aspects SPICES.
- **Il est important de se souvenir que le scoutisme vise le développement de la personne dans son ensemble.** Gardez cette idée à l'esprit tout au long de la planification-action-révision de vos aventures et vous serez surpris de constater la présence des SPICES.
- **Le développement de chaque jeune est une progression personnelle.** Une même aventure peut stimuler le développement de SPICES différents chez chaque jeune. Il s'agit d'un processus naturel, non planifié. En tant qu'animateur, votre rôle est de suivre l'évolution des jeunes et de célébrer les étapes qu'ils franchissent dans leur développement.
- **En apprenant à connaître les jeunes de votre section, vous serez en mesure d'identifier les SPICES que chacun doit être encouragé à travailler.** Vous pouvez ensuite offrir à chaque jeune des occasions d'explorer cet aspect. Par exemple, si un jeune refuse toujours de diriger le jeu, apprenez à le connaître et tentez de comprendre pourquoi. Peut-être a-t-il peur de parler en public (social), n'arrive pas à mémoriser les consignes (intellectuel) ou se sent maladroit d'effectuer les mouvements requis (physique). Une fois que les aspects SPICES à développer sont identifiés, aidez le jeune à s'améliorer un pas à la fois et, éventuellement, à se préparer à diriger un jeu.

• **Souvenez-vous qu'il s'agit d'une progression personnelle.**

Il n'y a pas de normes à satisfaire avec les SPICES. Un jeune qui parle sans arrêt peut être très à l'aise socialement, alors qu'un autre jeune qui parle beaucoup peut tenter de dissimuler une grande anxiété à l'idée de travailler en groupe. Vous devez apprendre à connaître les jeunes.

• **Intégrez les SPICES au moment de la révision de l'aventure.**

L'étape de la révision ne doit pas être formelle. Ce devrait plutôt être un échange informel au cours duquel tout le monde peut donner son opinion. Posez les questions des listes ci-dessous qui conviennent aux jeunes et à l'aventure réalisée et qui feront ressortir les aspects SPICES. Vous n'avez pas besoin de poser toutes les questions à chaque révision. Choisissez les questions qui fonctionnent bien avec votre aventure et n'hésitez pas à les reformuler ou à ajouter vos propres questions. Si le jeune ne répond que par « oui », « non » ou « peut-être », invitez-le à vous raconter une histoire ou à vous donner un exemple pour illustrer sa réponse.

• **Le rôle d'un animateur** n'est pas d'enseigner les SPICES, mais plutôt de donner au jeune un maximum d'occasions de grandir et de développer l'ensemble de sa personne. Les animateurs devraient remarquer l'évolution des jeunes et les aider à prendre conscience de leur croissance personnelle. Les jeunes et les animateurs devraient avoir les SPICES à l'esprit pendant tout le processus de planification-action-révision. Plusieurs seront surpris de voir les SPICES se dessiner au cours de l'aventure.

* Six thèmes de programme : plein air et environnement, leadership, style de vie sain et actif, citoyenneté, expression artistique, croyances et valeurs.



Social

- Qu'as-tu appris de ton engagement dans la communauté (meute, amis, famille, niveau local, provincial, national ou mondial) ?
- Qu'as-tu appris de ta façon de travailler en équipe?
- Qu'as-tu appris de l'aide que t'ont apportée les autres?
- Qu'as-tu appris des actions surprenantes d'une personne (ou des tiennes)?



Physique

- L'aventure t'a-t-elle permis de relever des défis physiques?
- Comment t'es-tu développé physiquement?
- Comment as-tu pris soin de ton corps et de ta santé pendant l'aventure?
- Qu'as-tu appris sur le fait de prendre soin de soi-même?
- Qu'as-tu fait pour assurer ta sécurité?



Intellectuel

- Comment as-tu utilisé ton cerveau pour comprendre quelque chose pendant l'aventure?
- Qu'as-tu appris de nouveau?
- Comment as-tu enseigné quelque chose à quelqu'un?
- Quelles décisions as-tu prises?



Caractère

- Parle des consignes que tu as dû suivre. Pourquoi étaient-elles importantes?
- Qu'as-tu appris des personnes et des lieux que tu devais respecter?
- Qu'as-tu appris à propos de toi-même?
- Qu'as-tu appris sur le rôle de leader ou de patron que tu as joué ou qu'une autre personne a joué? Quelle est la différence? Comment l'expérience s'est-elle déroulée?



Émotionnel

- Comment t'es-tu senti?
- Qu'est-ce qui t'a surpris, frustré, ravi ou inspiré?
- Comment as-tu réagi dans une situation où tu ne savais pas quoi faire?
- Comment es-tu sorti de ta zone de confort?



Spirituel

- Qu'as-tu découvert quant à tes croyances à propos de toi-même?
- Qu'as-tu découvert à propos des croyances des autres?
- Quels nouveaux codes de conduite, découvertes ou croyances t'es-tu créés pour toi-même?