

Questions à poser aux jeunes pendant la révision d'une activité

À la fin d'une aventure, c'est l'heure de la révision. Profitez de ce moment pour réfléchir aux aspects SPICES qui ont été développés au cours de cette aventure.

- social • physique • intellectuel • caractère
- émotionnel • spirituel

Voici quelques points de réflexion pour vous aider à bien situer les SPICES dans le programme du Sentier canadien.

- La méthode de planification-action-révision est axée sur les six thèmes de programme*. Les aspects SPICES ne sont pas pris en compte dans la planification.
- Nos aventures ne sont pas planifiées en fonction des SPICES. Toutefois, chacune d'elles comprendra naturellement des expériences qui permettent le développement d'un ou plusieurs aspects SPICES.
- **Il est important de se souvenir que le scoutisme vise le développement de la personne dans son ensemble.** Gardez cette idée à l'esprit tout au long de la planification-action-révision de vos aventures et vous serez surpris de constater la présence des SPICES.
- **Le développement de chaque jeune est une progression personnelle.** Une même aventure peut stimuler le développement de SPICES différents chez chaque jeune. Il s'agit d'un processus naturel, non planifié. En tant qu'animateur, votre rôle est de suivre l'évolution des jeunes et de célébrer les étapes qu'ils franchissent dans leur développement.
- **En apprenant à connaître les jeunes de votre section, vous serez en mesure d'identifier les SPICES que chacun doit être encouragé à travailler.** Vous pouvez ensuite offrir à chaque jeune des occasions d'explorer cet aspect. Par exemple, si un jeune refuse toujours de diriger le jeu, apprenez à le connaître et tentez de comprendre pourquoi. Peut-être a-t-il peur de parler en public (social), n'arrive pas à mémoriser les consignes (intellectuel) ou se sent maladroit

d'effectuer les mouvements requis (physique). Une fois que les aspects SPICES à développer sont identifiés, aidez le jeune à s'améliorer un pas à la fois et, éventuellement, à se préparer à diriger un jeu.

- **Souvenez-vous qu'il s'agit d'une progression personnelle.** Il n'y a pas de normes à satisfaire avec les SPICES. Un jeune qui parle sans arrêt peut être très à l'aise socialement, alors qu'un autre jeune qui parle beaucoup peut tenter de dissimuler une grande anxiété à l'idée de travailler en groupe. Vous devez apprendre à connaître les jeunes.
 - **Intégrez les SPICES au moment de la révision de l'aventure.** L'étape de la révision ne doit pas être formelle. Ce devrait plutôt être un échange informel au cours duquel tout le monde peut donner son opinion. Posez les questions des listes ci-dessous qui conviennent aux jeunes et à l'aventure réalisée et qui feront ressortir les aspects SPICES. Vous n'avez pas besoin de poser toutes les questions à chaque révision. Choisissez les questions qui fonctionnent bien avec votre aventure et n'hésitez pas à les reformuler ou à ajouter vos propres questions. Si le jeune ne répond que par « oui », « non » ou « peut-être », invitez-le à vous raconter une histoire ou à vous donner un exemple pour illustrer sa réponse.
 - **Le rôle d'un animateur** n'est pas d'enseigner les SPICES, mais plutôt de donner au jeune un maximum d'occasions de grandir et de développer l'ensemble de sa personne. Les animateurs devraient remarquer l'évolution des jeunes et les aider à prendre conscience de leur croissance personnelle. Les jeunes et les animateurs devraient avoir les SPICES à l'esprit pendant tout le processus de planification-action-révision. Plusieurs seront surpris de voir les SPICES se dessiner au cours de l'aventure.
- * Six thèmes de programme : plein air et environnement, leadership, style de vie sain et actif, citoyenneté, expression artistique, croyances et valeurs.



Social

- Qu'est-ce que j'ai appris sur le fait de diriger ou suivre un groupe?
- Comment me suis-je entendu avec les autres?
- De quelle façon ai-je travaillé avec ceux qui avaient des compétences et des habiletés différentes des miennes?
- De quelle façon ai-je fait de ma communauté un endroit où il fait bon vivre?
- Qu'est-ce que j'ai appris sur le travail avec les autres?



Physique

- Comment me suis-je mis au défi?
- Comment ai-je relevé un défi physique?
- Comment ai-je amélioré ma forme et ma santé physique?
- Qu'est-ce que j'ai fait pour améliorer mes performances dans une activité physique?
- Qu'est-ce que l'exploration d'un nouvel environnement m'a permis d'apprendre?
- Comment ai-je amélioré mon alimentation?



Intellectuel

- Qu'est-ce que j'ai découvert sur ma façon d'apprendre?
- Qu'est-ce que j'ai appris de nouveau?
- Quelles compétences ai-je améliorées?
- Quelles nouvelles techniques ou activités aimerais-je continuer à développer?



Caractère

- Qu'est-ce que j'ai appris sur moi-même?
- Quelles bonnes actions ai-je accomplies?
- Quelles expériences enrichissantes ai-je vécues?
- De quelle façon ai-je montré l'exemple aux autres?



Émotionnel

- Comment ai-je géré une situation difficile?
- Qu'est-ce que j'ai appris à propos du leadership?
- Qui sont les personnes vers lesquelles je peux me tourner lorsque j'ai besoin d'aide?



Spirituel

- Quels sont mes croyances, valeurs et principes personnels?
- De quelle façon est-ce que je respecte ces croyances au quotidien?
- De quelle façon mes valeurs ont-elles changé, évolué?
- Qu'est-ce que j'ai appris au sujet des croyances et des valeurs des autres?