

Comment faire une révision de la saison?

À la fin de chaque saison, votre section devrait faire une révision de ses aventures. La révision de votre section devrait, autant que possible, être dirigée par les jeunes (évidemment!). Chez les plus jeunes, les animateurs devraient guider la discussion en posant des questions précises et en encourageant la participation de tous. Pour les plus vieux, les animateurs n'interviendront probablement que s'ils se rendent compte que les jeunes oublient un détail important, en posant quelques questions.

Le processus de révision comporte deux étapes : l'une est dirigée par les jeunes et l'autre sollicite la participation des animateurs. Ces deux étapes constituent l'auto-évaluation générale de la section pour la saison.

Cette révision devrait ressembler aux précédentes évaluations de la qualité et, selon l'âge des jeunes, comprendre une réflexion sur le développement personnel.

Toutes les sections devraient considérer les six thèmes de programme comme un élément clé de leur révision. Pour les castors, les louveteaux et les scouts, les cartes de section peuvent s'avérer très utiles pour faire la liste et le tri des aventures vécues au cours de la saison. Il est important de faire la liste et le tri des aventures que le groupe a partagées pour aider les jeunes à déterminer si leur programme est bien équilibré.

Les jeunes devraient réfléchir à leurs réussites et leurs difficultés et se demander comment ils peuvent recréer leurs expériences positives en les améliorant et apprendre de leurs expériences négatives. La révision de la saison fera probablement ressortir des tendances générales que les jeunes (et même les animateurs!) n'avaient pas remarquées. Un ou deux changements importants à la planification des aventures de la saison à venir peuvent faire toute la différence!

Les jeunes devraient aussi être encouragés à réfléchir à leur développement personnel. Pour les animateurs, le développement

personnel devrait être évalué en fonction des ÉPICES (émotionnel, physique, intellectuel, caractère, esprit et social).

Parce que les ÉPICES pourraient être difficiles à comprendre pour les castors ou les louveteaux, assurez-vous d'adapter ces conversations à l'âge des jeunes. Pour réfléchir au développement « social », par exemple, posez des questions sur l'amitié. Pour le développement « intellectuel », attardez-vous à la résolution de problème. Pour le développement du « caractère », discutez de l'altruisme. Pour de plus amples renseignements, consultez les conseils aux animateurs sur les ÉPICES.

Évaluez la saison de votre section en fonction des normes de qualité du programme. Partagez cette ressource avec les jeunes. Eux aussi devraient savoir à quoi ressemble un programme de qualité! Les normes de qualité aideront les jeunes à planifier un programme bien équilibré et audacieux pour la saison à venir.

N'oubliez pas de tenir compte **du rôle de votre comité de groupe** dans l'application des NQP. Faites connaître les résultats de votre évaluation à votre comité de groupe ou, mieux encore, invitez-les à y prendre part.



Ressources en ligne :

- Normes de qualité du programme
- Rôle du comité de groupe dans l'application des NQP

Conseils aux animateurs sur les ÉPICES :

- Scouts castors
- Scouts louveteaux
- Scouts
- Scouts aventuriers
- Scouts routiers