



STIM

Science | Technologie
Ingénierie | Mathématiques

FORMULAIRE DE PROPOSITION DE PROJET EN VUE DU CONCOURS DES INVENTIONS CANADIENNES LIÉES AUX STIM 2016-2017

Date limite de soumission : 8 janvier 2016

Envoyez un courriel à stem@scouts.ca, en indiquant « Projet pour le concours STIM – Nom » comme objet.

Intitulé du projet :

Nom(s) :

Courriel(s) :

Conseil :

Adresse (d'une personne-ressource dans le cas d'un projet de groupe) :

Groupe :

Courte description du projet :

Qu'avez-vous l'intention d'inventer? Comment envisagez-vous d'améliorer une invention canadienne existante?

Quel est le lien entre votre projet et les STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques)?

De quelle façon votre projet est-il relié à l'ensemble des connaissances et des technologies du domaine auquel il est associé?



STIM

Science | Technologie
Ingénierie | Mathématiques

| Critères | 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|--|
| Projet dirigé par les jeunes Comment vos animateurs ou un adulte vous aident-ils à réaliser votre projet? | Les animateurs ou adultes ont offert beaucoup de conseils et de soutien, en particulier des connaissances et des idées ainsi qu'un accès à de la documentation ou à des outils. | Les animateurs ou adultes ont offert quelques conseils et un peu de soutien, notamment parfois un accès à de la documentation ou à des outils. | Les animateurs ou adultes ont offert un minimum de conseils et de soutien. |
| Planification, action, examen Comment avez-vous cheminé au cours du processus planification-action-examen pour aboutir à votre projet final? | Projet de planification précipité, non terminé ou peu clair. Peu ou pas d'examen des difficultés, réussites ou échecs. Pas d'itérations ou de prototypes menant au projet final. | Un certain intérêt pour les processus de planification et d'examen, pour concevoir une ou deux itérations du projet. Quelques tentatives d'élaboration de prototypes menant au projet final. | Planification voulue et examen attentif pour concevoir un certain nombre d'itérations et de prototypes différents, avant d'aboutir au projet final. |
| ÉPICES Comment avez-vous progressé dans les ÉPICES au cours de l'élaboration de votre projet? | Les jeunes sont conscients de la manière dont ils ont évolué dans une ou deux des ÉPICES au cours de leur projet. | Les jeunes sont conscients de la manière dont ils ont évolué dans trois ou quatre des ÉPICES au cours de leur projet. | Les jeunes sont conscients de la manière dont ils ont évolué dans cinq ou six des ÉPICES au cours de leur projet. |
| Aventure Comment votre projet représente-t-il une nouvelle approche face à un problème? | Le projet est une duplication ou une légère variante d'une solution existante au problème. | Le projet présente la mise à jour d'une technologie existante, offrant une meilleure solution au problème. | Le projet présente une nouvelle solution à un problème nouveau ou mal compris. |
| Produit ou démonstration En quoi le produit ou le prototype présenté représente-t-il votre solution? | Des aspects de la solution ont été mis à l'essai et présentés sous forme de prototypes, mais il n'existe aucune unité complète constituée d'éléments finaux. | Un prototype en état de fonctionner existe et tous les aspects de la solution et tous les aspects de la solution ont été mis à l'essai. Toutes les déficiences ont été repérées. | Un prototype complet existe. Tous les aspects de la solution ont été mis à l'essai. Des déficiences mineures peuvent exister, mais des solutions y sont associées. |

** récompenser en utilisant plus de composants artisanaux que d'ensembles d'éléments préfabriqués.

