

FLJ SC

Course au leadership

Leadership

Devenir un leader



L'aventure :

Les jeunes ont vécu de nombreuses expériences de leadership dans leur vie, alors laissons-les réfléchir sur comment ils peuvent devenir de meilleurs leaders. Les jeunes répondront en avançant s'ils ont réalisé ce qui est énoncé tout haut par le facilitateur ou l'animateur. Lorsque les jeunes avancent ils doivent donner un exemple de comment ils ont réalisé cela dans leur vie.

Conseil de sécurité :

Inspectez l'endroit où vous faites l'activité avant de commencer.



Planification :

- Quels seront les énoncés?
 - P. ex : je n'ai jamais eu de problèmes à me faire superviser!
 - Je préfère toujours parler positivement de mes coéquipiers.
 - Je fais toujours passer mon équipe avant mes propres intérêts.
- Les énoncés devraient-ils refléter un large éventail d'expériences et de compétences?
- De quelle façon rédigez-vous les énoncés afin qu'ils vous inspirent à devenir de meilleurs leaders?

Action :

- Si vous avez déjà accompli cet énoncé, faites un pas vers l'avant. Lorsque vous faites un pas, vous devez expliquer par une phrase comment vous l'avez fait (p. ex. une expérience, un exemple). Le premier à franchir la ligne d'arrivée gagne la course.
- N'oubliez pas de préciser que vous voulez absolument la vérité. Il ne s'agit pas de se rendre à la ligne d'arrivée, mais de parler de ce qu'on a appris tout au long du parcours.

Révision :

- Qu'avez-vous appris grâce à cette activité?
- Comment pouvez-vous faire preuve de leadership en réfléchissant à votre propre expérience et à ceux des autres.
- Quelles compétences pouvez-vous développer pour devenir un meilleur leader?