



## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences



- 1.1 J'ai construit quelque chose avec de la neige.
- 1.2 J'ai préparé une bonne collation pour une sortie hivernale.
- 1.3 Je transporte toujours une bouteille d'eau pendant les sorties hivernales.
- 1.4 J'arrive à empêcher ma bouteille d'eau de geler pendant une sortie hivernale.
- 1.5 J'ai participé à une journée de sports d'hiver (Beaveree, Cuboree ou défi hivernal).
- 1.6 Je sais comment m'habiller quand je sors dehors l'hiver.
- 1.7 Je sais comment rester au sec ou changer mes vêtements mouillés pour des vêtements secs quand je suis dehors l'hiver.
- 1.8 Je connais la règle d'un compagnon en tout temps et je sais pourquoi elle est utile pendant les activités extérieures.
- 1.9 Je sais qu'il faut suivre les consignes du responsable pendant une activité en plein air.
- 1.10 J'ai fait une randonnée hivernale d'au moins 1 km.
- 1.11 Je sais qu'il ne faut pas toucher du métal froid avec la peau nue, surtout les lèvres et la langue.

COMPÉTENCES D'AVENTURES  
DE PLEIN AIR



## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences

- 2.1 J'ai fait une sortie de glissade.
- 2.2 J'ai préparé un lunch convenable pour une sortie hivernale.
- 2.3 J'ai participé à deux journées de sports d'hiver (Beaveree, Cuboree ou défi hivernal).
- 2.4 Je sais qu'il faut apporter des vêtements de rechange pour les sorties hivernales.
- 2.5 Je sais comment garder mes pieds au sec quand je suis dehors l'hiver.
- 2.6 Quand je rentre, je sais comment étendre mes vêtements d'extérieur pour qu'ils sèchent rapidement.
- 2.7 Je peux aider des scouts moins expérimentés à s'habiller pour sortir dehors l'hiver.
- 2.8 J'ai passé au moins une nuit en camping d'hiver/soirée pyjama.
- 2.9 J'ai fait deux randonnées hivernales d'au moins 1 kilomètre.
- 2.10 Je sais qu'il faut se tenir loin d'un cours d'eau glacée ou d'une étendue d'eau en l'absence d'un adulte.
- 2.11 J'ai fabriqué une petite pièce d'équipement ou de vêtement pour l'hiver (manchette ou cache-cou).





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences

- 3.1 J'ai pratiqué un sport d'hiver (ski alpin, ski de fond, raquette, planche à neige, patinage, hockey, glissade, curling, etc.).
- 3.2 Je sais comment allumer un petit feu.
- 3.3 J'ai aidé à planifier un menu pour un camp hivernal.
- 3.4 J'ai cuisiné un dîner sur un feu de camp.
- 3.5 Je comprends le principe multicouche quand je m'habille pour des activités hivernales ou autres.
- 3.6 J'ai construit un abri d'urgence pendant l'hiver avec un petit groupe.
- 3.7 Je sais comment me mettre à l'abri du vent par une journée froide.
- 3.8 Je peux préparer mon sac à dos pour une sortie hivernale.
- 3.9 Je peux veiller sur mes compagnons scouts et surveiller l'apparition de signes d'exposition prolongée au froid.
- 3.10 J'ai passé au moins une nuit en camping d'hiver dans un chalet ou une tente chauffée (en plus des exigences des étapes précédentes).
- 3.11 Je peux identifier l'étoile Polaire et trois autres éléments du ciel nocturne l'hiver.
- 3.12 J'ai fait une randonnée hivernale d'au moins 3 kilomètres.
- 3.13 J'ai préparé une trousse de survie en hiver que j'apporte à toutes mes activités hivernales.
- 3.14 J'ai fabriqué une seconde pièce d'équipement ou de vêtement pour l'hiver.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences

- 4.1 J'ai pratiqué un sport d'hiver (différent des sports d'hiver des étapes précédentes).
- 4.2 J'ai participé à l'achat de nourriture pour une sortie d'hiver.
- 4.3 J'ai participé à la préparation de repas lors d'un camp d'hiver.
- 4.4 J'ai assisté à un feu de camp d'hiver.
- 4.5 J'ai monté une tente pendant l'hiver pour y dormir.
- 4.6 Je peux préparer mon espace pour dormir afin de rester au chaud toute la nuit lors d'un camp d'hiver.
- 4.7 J'ai utilisé un traîneau ou un toboggan pour transporter de l'équipement.
- 4.8 J'ai enseigné une technique hivernale à un scout moins expérimenté que moi.
- 4.9 J'ai passé deux nuits consécutives en camping d'hiver (en plus des exigences des étapes précédentes).
- 4.10 Je me suis déplacé dans la neige avec des raquettes ou en ski de fond.
- 4.11 J'ai fait deux randonnées de 3 kilomètres.
- 4.12 Je sais comment aider quelqu'un qui tombe dans l'eau après que la glace a cédé.
- 4.13 Je sais comment prévenir et traiter l'hypothermie et les engelures.
- 4.14 Je sais comment prévenir et traiter l'ophtalmie des neiges.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences



- 5.1 J'ai joué à un jeu extérieur d'hiver à au moins six rencontres scouts.
- 5.2 J'ai dirigé ma patrouille dans la planification et l'achat de repas pour un camp d'hiver.
- 5.3 J'ai été le cuisinier en chef pour au moins un repas lors d'un camp d'hiver.
- 5.4 J'ai aidé à maintenir le feu de camp lors d'un camp d'hiver.
- 5.5 Je suis capable de préparer les vêtements et l'équipement nécessaires pour un camp d'hiver de deux nuits.
- 5.6 J'ai bâti et dormi dans un abri d'hiver temporaire comme un quinzy, une tranchée dans la neige ou un abri appentis.
- 5.7 Je peux préparer et allumer un feu dans des conditions hivernales pour me réchauffer et cuisiner.
- 5.8 Je peux utiliser un réchaud à combustible liquide dans des conditions hivernales et je comprends pourquoi il est important de ne pas recevoir du combustible sur mes vêtements et sur ma peau.
- 5.9 J'ai aidé à diriger une journée de sports d'hiver.
- 5.10 J'ai dormi deux nuits à l'extérieur en hiver (en plus des exigences des étapes précédentes).
- 5.11 J'ai fait une randonnée hivernale d'au moins 6 heures et d'au moins 6 kilomètres.
- 5.12 J'ai fait au moins 5 kilomètres de randonnée dans des conditions hivernales en suivant ma boussole.
- 5.13 Je sais comment éviter, reconnaître et traiter l'empoisonnement au monoxyde de carbone (qui peut survenir dans les abris d'hiver).
- 5.14 J'ai une formation de secourisme équivalant au badge de secourisme des scouts (formation générale de l'Ambulance Saint-Jean ou de la Croix Rouge).
- 5.15 Je peux effectuer le sauvetage d'une personne qui est tombée à l'eau après que la glace a cédé à l'aide d'une échelle, d'une chaîne ou de mon corps.

COMPÉTENCES D'AVENTURES  
DE PLEIN AIR



Tout commence  
avec les Scouts.



## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences

- 6.1 J'ai dirigé une activité hivernale en plein air pour une section plus jeune.
- 6.2 Je sais où trouver et comment conserver des réserves d'eau potable pour un camp d'hiver.
- 6.3 Je sais comment entreposer de l'eau pour éviter qu'elle ne gèle pendant la nuit.
- 6.4 J'ai préparé du pain ou un dessert pendant un camp d'hiver.
- 6.5 J'ai enseigné à un scout moins expérimenté que moi à s'habiller pour les activités hivernales.
- 6.6 J'ai enseigné à un scout moins expérimenté que moi à construire un abri d'urgence pour l'hiver.
- 6.7 Je peux effectuer de petites réparations sur un réchaud à combustion liquide.
- 6.8 J'ai été chef d'une équipe de cuisiniers pendant un camp d'hiver.
- 6.9 J'ai joué un rôle de leader pendant une journée de sports d'hiver.
- 6.10 J'ai dormi deux nuits à l'extérieur dans un abri léger pendant l'hiver (en plus des exigences des étapes précédentes).
- 6.11 J'ai participé à une pratique d'évacuation d'urgence pendant l'hiver.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences

- 7.1 Je peux planifier et préparer un menu simple et nutritif pour un camp d'hiver mobile.
- 7.2 Je sais comment choisir une tente pour une sortie de camping d'hiver.
- 7.3 J'ai fabriqué une pièce d'équipement de sécurité ou de camping d'hiver,
- 7.4 J'ai pris part à une expédition d'hiver mobile d'au moins trois jours (deux nuits).
- 7.5 Je détiens un certificat de secourisme valide.



COMPÉTENCES D'AVEVENTURES  
DE PLEIN AIR





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences

- 8.1 Je peux effectuer des réparations sur un réchaud au gaz dans des conditions hivernales.
- 8.2 Avec une équipe, j'ai dirigé une sortie d'une ou deux nuits.
- 8.3 J'ai pris part à une expédition d'hiver mobile de cinq jours (quatre nuits).
- 8.4 Je comprends les risques associés au camping dans une tente chauffée et je peux mettre en place les mesures de sécurité appropriées.
- 8.5 Je détiens un certificat de secourisme en milieu sauvage adapté aux régions que je visite et à mes activités.



## TECHNIQUES HIVERNALES

### Compétences

- 9.1 J'ai été l'hôte d'un feu de camp d'hiver.
- 9.2 J'ai dirigé une expédition mobile d'hiver de trois à cinq jours.
- 9.3 J'ai dormi à l'extérieur au moins 20 nuits (incluant celles des étapes précédentes) pendant l'hiver.





# TECHNIQUES HIVERNALES

## Exigences

(suite à la page suivante)

1.1 J'ai construit quelque chose avec de la neige.

Les scouts montrent qu'ils peuvent s'amuser en plein air (même dans le froid hivernal) en construisant quelque chose avec de la neige comme un bonhomme de neige, un fort ou une sculpture. Cette activité peut être réalisée individuellement ou en groupe. Il est préférable que cette activité soit réalisée dans le cadre d'une activité avec les membres du groupe scout.

1.2 J'ai préparé une bonne collation pour une sortie hivernale.

Le scout peut préparer une collation délicieuse et nutritive adaptée à la sortie et qui peut être mangée en plein air, en gardant à l'esprit que les activités hivernales nécessitent de plus grands apports énergétiques qu'en d'autres saisons. Les collations devraient être écologiques et produire un minimum de déchets.

1.3 Je transporte toujours une bouteille d'eau pendant les sorties hivernales.

Les scouts boivent régulièrement de l'eau pendant leurs activités en plein air et savent que la mauvaise humeur et la fatigue sont les premiers signes de déshydratation.





# TECHNIQUES HIVERNALES

## Exigences

(suite à la page suivante)

1.4 J'arrive à empêcher ma bouteille d'eau de geler pendant une sortie hivernale.

Les scouts peuvent empêcher leur bouteille d'eau de geler en les conservant sous leur manteau ou en utilisant une bouteille d'eau isolante ou une gaine isolante.

1.5 J'ai participé à une journée de sports d'hiver (Beaverie, Cuboree ou défi hivernal).

Les scouts peuvent participer à une journée de sports ou de jeux d'hiver, préférablement avec leur patrouille ou section.

1.6 Je sais comment m'habiller quand je sors dehors l'hiver.

Les scouts montrent qu'ils possèdent les connaissances de base pour s'habiller lorsqu'ils sortent à l'extérieur pendant l'hiver. Ils savent qu'ils doivent porter une tuque, des mitaines ou des gants et plusieurs couches de vêtements adaptés au climat et aux conditions météo.

1.7 Je sais comment rester au sec ou changer mes vêtements mouillés pour des vêtements secs quand je suis dehors l'hiver.

Les scouts portent des vêtements faits de fibres synthétiques qui éloignent l'humidité et les gardent au chaud et bien au sec, ou des vêtements de laine qui restent chauds même s'ils sont mouillés.





# TECHNIQUES HIVERNALES

## Exigences (suite)

**1.8** Je connais la règle d'un compagnon en tout temps et je sais pourquoi elle est utile pendant les activités extérieures.

Les scouts peuvent expliquer la règle d'un compagnon et son utilité, en donnant quelques exemples de situations d'urgence qui pourraient survenir en hiver.

**1.9** Je sais qu'il faut suivre les consignes du responsable pendant une activité en plein air.

Les scouts peuvent expliquer qu'ils doivent être particulièrement attentifs aux consignes du responsable de l'activité pour se protéger des risques habituels et de ceux associés à l'hiver.

**1.10** J'ai fait une randonnée hivernale d'au moins 1 km.

Les scouts ont pris part à une courte randonnée hivernale, avec les vêtements et le sac à dos appropriés. Ils ont appliqué la règle d'un compagnon en tout temps.

**1.11** Je sais qu'il ne faut pas toucher du métal froid avec la peau nue, surtout les lèvres et la langue.

Les scouts peuvent expliquer pourquoi ils ne doivent pas toucher de métal froid avec la peau nue, ce qui peut arriver (la peau colle sur le métal) et les blessures que cela peut causer (dans le pire des cas, une partie de la peau reste collée sur le métal, ce qui entraîne une lésion sérieuse).





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

2.1 J'ai fait une sortie de glissade.

Quand ils font de la glissade, les scouts respectent les mesures de sécurité qui s'imposent : ils restent loin des routes et autres obstacles dangereux, ils font attention aux autres sur la pente et portent le casque et les vêtements appropriés.

2.2 J'ai préparé un lunch convenable pour une sortie hivernale.

Les scouts peuvent décrire comment préparer un repas nutritif et savoureux à manger à l'extérieur pendant l'hiver. Les boîtes à lunch devraient contenir le moins de déchets possible.

2.3 J'ai participé à deux journées de sports d'hiver (Beaveree, Cuboree ou défi hivernal).

Les scouts ont participé à deux journées de sports d'hiver, et au moins une journée a été consacrée à des activités en soutien à cette étape.

2.4 Je sais qu'il faut apporter des vêtements de rechange pour les sorties hivernales.

Les scouts peuvent décrire les vêtements qu'ils doivent porter pour les sorties hivernales et expliquer quels vêtements de rechange ils devraient apporter selon la situation. Ils peuvent aussi expliquer pourquoi ces articles de vêtements sont appropriés, par exemple : les fibres synthétiques ne retiennent pas l'humidité comme le coton, le coton mouillé vous donner froid.

2.5 Je sais comment garder mes pieds au sec quand je suis dehors l'hiver.

- Les scouts savent qu'ils doivent porter des bottes imperméables et rester hors de l'eau pour garder leurs pieds au sec.
- Les scouts peuvent décrire pourquoi il est important d'apporter une paire de bas en laine ou en fibre synthétique de rechange.

2.6 Quand je rentre, je sais comment étendre mes vêtements d'extérieur pour qu'ils sèchent rapidement.

Les scouts peuvent décrire comment suspendre leurs vêtements pour qu'ils sèchent de façon sécuritaire (sans brûler, fondre ou prendre en feu) et efficace.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences (suite)

**2.7** Je peux aider des scouts moins expérimentés à s'habiller pour sortir dehors l'hiver.

Les scouts peuvent aider les plus jeunes à attacher leurs bottes, remonter leur fermeture éclair et s'assurer qu'ils portent leur tuque et leurs mitaines de la bonne façon.

**2.8** J'ai passé au moins une nuit en camping d'hiver/soirée pyjama.

Les scouts peuvent passer une nuit en camping d'hiver. À cette étape, il est acceptable qu'un scout passe la nuit dans un chalet chauffé ou dans un autre type d'abri permanent.

**2.9** J'ai fait deux randonnées hivernales d'au moins 1 kilomètre.

Avec leur section ou leur patrouille, les scouts peuvent faire deux courtes randonnées hivernales pour cette étape.

**2.10** Je sais qu'il faut se tenir loin d'un cours d'eau glacée ou d'une étendue d'eau en l'absence d'un adulte.

Les scouts savent comment éviter les rivières, les lacs et les étangs glacés en l'absence d'un adulte et comprennent bien les dangers qui y sont associés.

**2.11** J'ai fabriqué une petite pièce d'équipement ou de vêtement pour l'hiver (manchette ou cache-cou).

Les scouts peuvent fabriquer une pièce d'équipement pour l'hiver, expliquer son utilité pour les aventures hivernales et la manière de s'en servir.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

**3.1** J'ai pratiqué un sport d'hiver (ski alpin, ski de fond, raquette, planche à neige, patinage, hockey, glissade, curling, etc.).

Avec les membres de leur section, leur famille ou leur école, les scouts ont pratiqué un sport d'hiver (tels que ceux énumérés ci-dessus).

On ne s'attend pas à ce que les scouts se joignent à une ligue ou un niveau de compétence en particulier dans le sport.

**3.2** Je sais comment allumer un petit feu.

Les scouts montrent qu'ils sont capables d'allumer un petit feu dans des conditions hivernales.

Ils devraient le faire en respectant les principes Sans trace.

**3.3** J'ai aidé à planifier un menu pour un camp hivernal.

Les scouts peuvent collaborer avec les membres de leur équipe pour créer un menu équilibré pour un camp d'hiver.

**3.4** J'ai cuisiné un dîner sur un feu de camp

Les scouts peuvent préparer un repas simple sur un feu de camp.

**3.5** Je comprends le principe multicouche quand je m'habille pour des activités hivernales ou autres.

Les scouts peuvent expliquer les principes de la superposition de vêtements (évacuation de l'humidité, chaleur et vent/pluie) pour les activités hivernales et ont la chance de démontrer leurs compétences. Les scouts savent quels tissus conviennent et connaissent des options moins coûteuses.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

**3.6** J'ai construit un abri d'urgence pendant l'hiver avec un petit groupe

Les scouts peuvent construire un abri d'urgence simple avec une bâche, un morceau de plastique, de la neige ou d'autres articles et matériaux faciles à trouver.

(À cette étape, on ne s'attend pas à ce que les scouts construisent un abri très élaboré. L'objectif est plutôt de leur donner la chance de travailler en équipe à la construction d'un abri rudimentaire.)

**3.7** Je sais comment me mettre à l'abri du vent par une journée froide.

Les scouts savent comment se mettre à l'abri du vent lorsqu'ils sont à l'extérieur l'hiver.

**3.8** Je peux préparer mon sac à dos pour une sortie hivernale.

Les scouts montrent qu'ils peuvent préparer leur sac à dos pour une sortie hivernale d'une journée.

**3.9** Je peux veiller sur mes compagnons scouts et surveiller l'apparition de signes d'exposition prolongée au froid.

Les scouts montrent qu'ils savent reconnaître les signes d'hypothermie ou d'engelure. (Veuillez vous référer au *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien*.)

**3.10** J'ai passé au moins une nuit en camping d'hiver dans un chalet ou une tente chauffée (en plus des exigences des étapes précédentes).

Les scouts peuvent passer une nuit en camping hivernal dans un chalet ou une tente chauffée.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences (suite)

**3.11** Je peux identifier l'étoile Polaire et trois autres éléments du ciel nocturne l'hiver.

Les scouts peuvent identifier l'étoile Polaire et quelques autres constellations ou planètes dans le ciel nocturne et ils peuvent expliquer qu'elles sont d'une aide précieuse pour l'orientation et qu'elles revêtent une valeur culturelle.

**3.12** J'ai fait une randonnée hivernale d'au moins 3 kilomètres.

Les scouts peuvent faire une randonnée hivernale de 3 kilomètres avec leur section ou leur patrouille.

**3.13** J'ai préparé une trousse de survie en hiver que j'apporte à toutes mes activités hivernales.

- Les scouts peuvent préparer une trousse de survie adaptée à toutes les activités hivernales.
- Les scouts peuvent expliquer pourquoi ils ont placé ces articles dans la trousse et comment ceux-ci peuvent être utilisés en cas d'urgence, et pourquoi d'autres articles potentiels ont été exclus.
- Les scouts peuvent décrire les situations où la trousse pourrait être utilisée (s'ils sont perdus dans la forêt ou bloqués dans un véhicule ou dans un chalet en raison de la météo).

**3.14** J'ai fabriqué une seconde pièce d'équipement ou de vêtement pour l'hiver.

Les scouts peuvent fabriquer une pièce d'équipement ou de vêtement pour l'hiver importante.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

4.1 J'ai pratiqué un sport d'hiver (différent des sports d'hiver des étapes précédentes).

Avec les membres de leur section, leur famille ou leur école, les scouts ont pratiqué un sport d'hiver.

On ne s'attend pas à ce que les scouts se joignent à une ligue ou un niveau de compétence en particulier dans le sport.

4.2 J'ai participé à l'achat de nourriture pour une sortie d'hiver.

Avec les membres de leur patrouille, les scouts peuvent participer à l'achat des aliments qui conviennent à une sortie hivernale. Ils peuvent expliquer pourquoi ils ont choisi ces aliments, en tenant compte du goût, de la valeur nutritive, du coût, du poids et du volume.

4.3 J'ai participé à la préparation de repas lors d'un camp d'hiver.

Pendant un camp d'hiver, une équipe de scouts peut aider à préparer plus d'un repas pour sa patrouille.

4.4 J'ai assisté à un feu de camp d'hiver.

Les scouts ont participé à au moins un feu de camp d'hiver.

4.5 J'ai monté une tente pendant l'hiver pour y dormir.

Les scouts peuvent monter une tente pendant l'hiver avec leur patrouille et y passer la nuit.

4.6 Je peux préparer mon espace pour dormir afin de rester au chaud toute la nuit lors d'un camp d'hiver.

Les scouts peuvent montrer comment préparer adéquatement leur espace pour dormir de manière à être bien au chaud et confortable lors d'un camp d'hiver.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

4.7 J'ai utilisé un traîneau ou un toboggan pour transporter de l'équipement.

Les scouts peuvent utiliser un traîneau ou un toboggan pour se transporter ou pour transporter l'équipe de la patrouille au camp.

4.8 J'ai enseigné une technique hivernale à un scout moins expérimenté que moi.

Les scouts peuvent enseigner une technique hivernale à un scout moins expérimenté que lui.

4.9 J'ai passé deux nuits consécutives en camping d'hiver (en plus des exigences des étapes précédentes).

Les scouts peuvent passer deux nuits consécutives en camping d'hiver. À cette étape, il est acceptable de passer l'une de ces deux nuits dans un chalet chauffé ou autre type d'abri permanent.

4.10 Je me suis déplacé dans la neige avec des raquettes ou en ski de fond.

Les scouts peuvent se déplacer dans la neige avec des raquettes ou en ski de fond.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences (suite)

4.11 J'ai fait deux randonnées de 3 kilomètres.

Avec leur section ou leur patrouille, les scouts peuvent faire deux randonnées de 3 kilomètres l'hiver.

4.12 Je sais comment aider quelqu'un qui tombe dans l'eau après que la glace a cédé.

Les scouts peuvent montrer comment secourir une personne qui est passée à travers la glace. Veuillez vous référer au *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien*.

4.13 Je sais comment prévenir et traiter l'hypothermie et les engelures.

Les scouts peuvent expliquer et montrer comment prévenir et traiter l'hypothermie et les engelures. Veuillez vous référer au *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien*.

4.14 Je sais comment prévenir et traiter l'ophtalmie des neiges.

Les scouts peuvent expliquer et montrer comment prévenir et traiter l'ophtalmie des neiges. Veuillez vous référer au *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien*.





# TECHNIQUES HIVERNALES

## Exigences

(suite à la page suivante)

**5.1** J'ai joué à un jeu extérieur d'hiver à au moins six rencontres scout.

Vous pouvez pratiquer une multitude de jeux extérieurs d'hiver pendant une rencontre scout, de la tague au soccer en raquettes. Vous devez également vous préparer à passer du temps à l'extérieur à toutes les rencontres (quelle que soit la température) afin de pouvoir remplir cette exigence.

**5.2** J'ai dirigé ma patrouille dans la planification et l'achat de repas pour un camp d'hiver.

Les scouts peuvent diriger leur patrouille dans la planification des repas et l'achat des aliments pour un camp d'hiver. Les scouts peuvent expliquer les choix qu'ils ont faits pour le menu et les éléments qu'ils ont considérés : le goût, la valeur nutritive, le coût, le poids et le volume.

**5.3** J'ai été le cuisinier en chef pour au moins un repas lors d'un camp d'hiver.

Au cours d'un camp d'hiver, les scouts peuvent diriger leur patrouille dans la préparation d'au moins un repas équilibré et savoureux.

**5.4** J'ai aidé à maintenir le feu de camp lors d'un camp d'hiver.

Au cours d'un camp d'hiver, les scouts peuvent aider à l'organisation d'un feu de camp formel. Ils pourraient devoir préparer le feu, animer la cérémonie d'ouverture, planifier le programme de la soirée, entonner quelques chansons ou raconter une histoire.

**5.5** Je suis capable de préparer les vêtements et l'équipement nécessaires pour un camp d'hiver de deux nuits.

Les scouts peuvent montrer qu'ils sont en mesure de mettre dans leur sac à dos les vêtements et l'équipement nécessaires pour un camp d'hiver de deux nuits.

COMPÉTENCES D'AVENTURES  
DE PLEIN AIR



Tout commence  
avec les Scouts.



## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

**5.6** J'ai bâti et dormi dans un abri d'hiver temporaire comme un quinzy, une tranchée dans la neige ou un abri appentis.

Avec leur patrouille, les scouts peuvent construire un abri temporaire et y passer la nuit.

**5.7** Je peux préparer et allumer un feu dans des conditions hivernales pour me réchauffer et cuisiner.

Les scouts peuvent préparer, allumer et maintenir un feu dans des conditions hivernales pour y cuisiner et se réchauffer.

**5.8** Je peux utiliser un réchaud à combustible liquide dans des conditions hivernales et je comprends pourquoi il est important de ne pas recevoir du combustible sur mes vêtements et sur ma peau.

Les scouts peuvent se servir d'un réchaud à combustible liquide de façon sécuritaire dans des conditions hivernales. Ils respectent les règles de sécurité pour verser le carburant, installer le réchaud sur une surface adéquate, l'allumer et l'utiliser.

Les scouts peuvent expliquer les risques pour la sécurité que comportent l'utilisation et la manipulation du carburant ainsi que la façon de les gérer.

Les scouts peuvent décrire les réponses appropriées à différentes situations d'urgences liées à l'utilisation d'un réchaud à combustible liquide dans des conditions hivernales.

**5.9** J'ai aidé à diriger une journée de sports d'hiver.

Avec leur patrouille, les scouts peuvent organiser une journée de sports d'hiver pour les plus jeunes.

**5.10** J'ai dormi deux nuits à l'extérieur en hiver (en plus des exigences des étapes précédentes).

Les scouts peuvent passer deux nuits consécutives au camp d'hiver. À ce stade, les scouts devraient dormir dans un abri temporaire qu'ils ont construit ou dans une tente.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences (suite)

**5.11** J'ai fait une randonnée hivernale d'au moins 6 heures et d'au moins 6 kilomètres.

Avec leur patrouille, les scouts peuvent faire une randonnée d'au moins 6 heures et parcourir au moins 6 kilomètres. Elle peut se faire au moyen de raquettes ou de skis de fond.

**5.12** J'ai fait au moins 5 kilomètres de randonnée dans des conditions hivernales en suivant ma boussole.

Les scouts peuvent faire une randonnée d'au moins 5 kilomètres en suivant des relèvements à la boussole. Cette activité peut être réalisée dans le cadre de la randonnée de six heures prévue à cette étape.

**5.13** Je sais comment éviter, reconnaître et traiter l'empoisonnement au monoxyde de carbone (qui peut survenir dans les abris d'hiver).

Les scouts peuvent expliquer comment éviter et traiter l'empoisonnement au monoxyde de carbone.  
Les scouts peuvent identifier les causes possibles d'un empoisonnement au monoxyde de carbone pendant une sortie de camping d'hiver.

**5.14** J'ai une formation en premiers soins équivalant au badge de secourisme des scouts (formation générale de l'Ambulance Saint-Jean ou de la Croix Rouge).

Les scouts ont suivi une formation en premiers soins.

**5.15** Je peux effectuer le sauvetage d'une personne qui est tombée à l'eau après que la glace a cédé à l'aide d'une échelle, d'une chaîne ou de mon corps.

Les pages 188-89 du *Guide d'excursions pour le scoutisme canadien* décrivent les techniques de sauvetage nécessaires.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

**6.1** J'ai dirigé une activité hivernale pour une section plus jeune.

Les scouts peuvent choisir, expliquer et diriger une activité hivernale pour une section plus jeune.

**6.2** Je sais où trouver et comment conserver des réserves d'eau potable pour un camp d'hiver.

Les scouts peuvent expliquer comment faire fondre de la neige ou de la glace pour obtenir de l'eau, s'approvisionner à une source d'eau libre ou recouverte d'une couche de glace.

Les scouts peuvent décrire les impacts du réchauffement de la neige ou de la glace, en ce qui a trait au temps et au matériel (ex. : carburant).

Les scouts peuvent déterminer s'il est sécuritaire de marcher sur la glace et ils savent comment rendre l'eau propre à consommation.

Les scouts peuvent dresser la liste du matériel nécessaire à l'approvisionnement en eau dans des conditions hivernales (hache, tarière, équipement de sécurité, équipement de purification).

**6.3** Je sais comment entreposer de l'eau pour éviter qu'elle ne gèle pendant la nuit.

Les scouts peuvent décrire comment empêcher l'eau de geler en la conservant en lieu sûr et près de son corps dans un sac de couchage.

**6.4** J'ai préparé du pain ou un dessert pendant un camp d'hiver.

Les scouts savent comment faire du pain ou des pâtisseries dans des conditions hivernales au moyen en utilisant des casseroles, un four pour randonnée commercial ou un four à réflecteurs.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences

(suite à la page suivante)

**6.5** J'ai enseigné à un scout moins expérimenté que moi à s'habiller pour les activités hivernales.

Les scouts peuvent enseigner à des scouts moins expérimentés qu'eux à revêtir plusieurs couches de vêtements (pour rester au sec, au chaud et à l'abri du vent/de la pluie), à choisir les matériaux appropriés et à considérer des options plus abordables.

**6.6** J'ai enseigné à un scout moins expérimenté que moi à construire un abri d'urgence pour l'hiver.

Les scouts peuvent enseigner à des scouts moins expérimentés qu'eux à construire un abri en utilisant de la neige ou d'autres matériaux (bâche, parachute, etc.).

**6.7** Je peux effectuer de petites réparations sur un réchaud à combustion liquide.

Les scouts savent comment :

- sécher un réchaud dont les brûleurs sont couverts de neige ou d'eau
- huiler la rondelle en cuir lorsque la pompe ne pressurise plus le réservoir à carburant

**6.8** J'ai été chef d'une équipe de cuisiniers pendant un camp d'hiver.

Les scouts peuvent diriger une équipe dans la préparation de tous les repas (déjeuner, dîner et souper) d'un camp.

Les scouts peuvent expliquer les choix qu'ils ont faits pour le menu et les éléments qu'ils ont considérés : le goût, la valeur nutritive, le coût, le poids et le volume.





## TECHNIQUES HIVERNALES

### Exigences (suite)

**6.9** J'ai joué un rôle de leader pendant une journée de sports d'hiver.

Les scouts peuvent donner un coup de main pendant une journée d'activités hivernales destinée aux castors, aux louveteaux ou à l'ensemble de la communauté. La plupart de ces activités doivent se tenir à l'extérieur.

**6.10** J'ai dormi deux nuits à l'extérieur dans un abri léger pendant l'hiver (en plus des exigences des étapes précédentes).

Les scouts peuvent dormir à l'extérieur dans un abri léger (une tente, par exemple) pendant l'hiver.

**6.11** J'ai participé à une pratique d'évacuation d'urgence pendant l'hiver.

Les scouts peuvent prendre part à une pratique d'évacuation d'urgence pendant l'hiver en se servant d'un traîneau ou d'un autre moyen de transport de personne/d'équipement autopropulsé improvisé et parcourir 0,5 km pour se rejoindre la route.





# TECHNIQUES HIVERNALES

## Exigences

7.1 Je peux planifier et préparer un menu simple et nutritif pour un camp d'hiver mobile.

Les scouts peuvent planifier un menu qui répond aux besoins nutritionnels d'enfants en pleine croissance exposés au froid. Les aliments peuvent être transportés aisément dans des sacs à dos ou sur des traîneaux, selon le moyen choisi par les scouts pour transporter l'équipement.

7.2 Je sais comment choisir une tente pour une sortie de camping d'hiver.

Les scouts peuvent expliquer les caractéristiques d'une tente qui convient au camping d'hiver (aération, résistance au poids de la neige, solidité générale).

7.3 J'ai fabriqué une pièce d'équipement de sécurité ou de camping d'hiver.

Les scouts peuvent fabriquer une pièce d'équipement de sécurité ou de camping d'hiver, tels que : lunettes de neige, piquets à glace de sécurité, raquettes, traîneau de type pulka adapté au transport d'équipement d'hiver ou luge destinée au transport de marchandises.

7.4 J'ai pris part à une expédition d'hiver mobile d'au moins trois jours (deux nuits).

Les scouts peuvent prendre part à une randonnée hivernale stimulante d'une journée (en zone reculée ou alpine) dans leur région. Ils peuvent préparer un plan d'urgence pour une journée de randonnée hivernale ou un camp de plus d'une journée qui tient compte des dangers liés à l'hiver dans la région : les avalanches, le climat humide, le refroidissement éolien, le verglas et les autres phénomènes météorologiques qui pourraient rendre les conditions difficiles et dangereuses pour la section.

Les scouts peuvent soumettre leur plan et leur formulaire pour activités en plein air au commissaire de groupe afin de recevoir son approbation.

7.5 Je détiens un certificat de secourisme valide.

Les scouts peuvent maintenir un certificat de secourisme valide décerné par un organisme reconnu comme Ambulance Saint-Jean, la Croix-Rouge ou un prestataire de soins médicaux d'urgence local.





# TECHNIQUES HIVERNALES

## Exigences

**8.1** Je peux effectuer des réparations sur un réchaud au gaz dans des conditions hivernales.

Les scouts peuvent déterminer les causes des problèmes et effectuer les réparations nécessaires au fonctionnement des réchauds au camp dans des conditions hivernales.

**8.2** Avec une équipe, j'ai dirigé une sortie d'une ou deux nuits.

Les scouts peuvent organiser une activité hivernale amusante et sécuritaire de plus d'une journée pour les plus jeunes.  
Les scouts peuvent faire participer les plus jeunes au processus de planification-action-révision.

**8.3** J'ai pris part à une expédition d'hiver mobile de cinq jours (quatre nuits).

Les scouts peuvent prendre part à une expédition d'hiver mobile de cinq jours.  
Les scouts démontrent une compréhension approfondie des risques que comportent les conditions climatiques hivernales de certaines régions ainsi que des mesures d'atténuation de ces risques. Ils peuvent choisir l'équipement le mieux adapté aux activités qu'ils réalisent.

**8.4** Je comprends les risques associés au camping dans une tente chauffée et je peux mettre en place les mesures de sécurité appropriées.

Les scouts démontrent une compréhension des avantages et des inconvénients de la tente chauffée et peuvent décrire les questions de sécurité à considérer pour la sélection de l'équipement.

**8.5** Je détiens un certificat de secourisme en milieu sauvage adapté aux régions que je visite et à mes activités.

Les scouts ont les qualifications et les compétences requises pour offrir les premiers soins au cours d'une expédition hivernale prolongée.  
Les scouts peuvent reconnaître et traiter les problèmes de santé les plus souvent associés aux conditions hivernales : cécité des neiges, engelures, hypothermie et empoisonnement au monoxyde de carbone. Ils savent également les prévenir.





# TECHNIQUES HIVERNALES

## Exigences

9.1 J'ai été l'hôte d'un feu de camp d'hiver.

Les scouts peuvent animer un feu de camp d'hiver et décrire les risques que comporte cette activité (particulièrement pour les scouts plus jeunes) et les moyens de les contrer.

9.2 J'ai dirigé une expédition mobile d'hiver de trois à cinq jours.

En tant que chefs d'une expédition hivernale prolongée, les scouts montrent qu'ils possèdent les compétences nécessaires pour assurer la sécurité et le confort des participants (en utilisant la méthode planification-action-révision).

9.3 J'ai dormi à l'extérieur au moins 20 nuits (incluant celles des étapes précédentes) pendant l'hiver.

Au cours de toutes les étapes de cette compétence de plein air, les scouts ont passé au moins 20 nuits dans des chalets, des tentes et des abris temporaires.

