



**AUTOUR
DU
MONDE
EN 60 JOURS**

Guide des animateurs

SCOUTS.CA



Tout commence
avec les Scouts.

AUTOUR DU MONDE EN 60 JOURS

VOYAGEZ AUTOUR DU MONDE AVEC LES SCOUTS

Le monde vous attend, êtes-vous prêt à faire le tour du monde avec Scouts Canada ?

Au cours des huit prochaines semaines, les sections visiteront huit pays différents, développeront de nouvelles compétences à travers des défis amusants et soutiendront leurs communautés et la planète en menant des activités passionnantes du programme Les Scouts pour un avenir durable.

À l'aide d'une boussole de transport symbolique, imaginez que votre groupe scout puisse faire le tour du globe pour atteindre rapidement différentes destinations. Dans chaque pays, vous serez confrontés à un défi ou à une activité amusante à défendre en tant que section. Une fois cette tâche accomplie, votre section peut collecter un écusson pour la semaine en question et, éventuellement, obtenir l'écusson composite complet !

Chaque semaine, les Scouts vont acquérir un « **OBJET SPÉCIAL** » en poursuivant leurs aventures ; ces objets seront utilisés dans l'activité de la Semaine 8 : On invente, alors assurez-vous de garder vos **OBJETS SPÉCIAUX** !

Grâce au mouvement mondial qui relie Scouts Canada au Scoutisme mondial, les jeunes pourront profiter de vidéos hebdomadaires de chacune des huit organisations scoutistes nationales (OSN) participantes.

Préparez-vous à vivre huit semaines amusantes et pleines d'aventures qui mettront les jeunes en contact avec des scouts du monde entier, et qui aideront également les sections à laisser un impact durable et positif grâce aux résultats de la création du programme Les Scouts pour un avenir durable.

Ce guide de l'animateur est votre plan de match pour toutes les activités. Planifiez à l'avance, préparez la liste de matériel requis de votre section et amusez-vous bien !

- Le défi du **Autour du monde en 60 jours** commence le **lundi 4 octobre**, jusqu'à la dernière semaine se terminant le **dimanche 28 novembre**.
- Chaque lundi, une nouvelle vidéo de chaque OSN sera diffusée, décrivant l'activité de la semaine, sur les pages des médias sociaux, le tableau Trello et le site Web de Scouts Canada.
- Soumettez le défi complété de votre section chaque semaine via le formulaire en ligne (sur Scouts.ca).

- Les progrès de votre groupe et conseil seront suivis et partagés dans notre classement en ligne, mis à jour chaque semaine.
- Il s'agit d'un défi amical, mais parfois les droits de vantardise peuvent être très importants, alors assurez-vous de soumettre votre défi chaque semaine ! C'est également de cette façon que la participation est suivie et que les écussons et les prix sont gagnés.
- Les jeunes auront besoin d'un **OBJET SPÉCIAL** pour chaque activité de la semaine. Non seulement l'**OBJET SPÉCIAL** sera utile pour le défi de la semaine en question, mais tous les **OBJETS SPÉCIAUX** seront nécessaires pour le défi de la dernière semaine, On invente.
 - Les jeunes peuvent apporter l'**OBJET SPÉCIAL** requis chaque semaine de chez eux, ou les animateurs / animatrices peuvent fournir un **OBJET SPÉCIAL** à la fois sur une base hebdomadaire à chaque jeune de leur section.
 - La plupart des **OBJETS SPÉCIAUX** sont faciles à trouver, qu'il s'agisse d'articles ménagers courants ou d'articles facilement achetés dans des magasins comme la boutique scoutie.
 - N'hésitez pas à adapter un **OBJET SPÉCIAL** si vous n'en trouvez pas (par exemple, pour le chamois, utilisez un foulard à la place, ou pour la lampe frontale, les jeunes peuvent utiliser une lampe de poche ou une lanterne).
- De nombreuses activités et défis sont liés à « recherche d'activités » et tous sont ancrés dans notre programme Les Scouts pour un avenir durable.
- La participation des autres OSN et les activités ne seront pas dévoilées avant que Scouts Canada ne les révèle sur son site Web. Nous vous informons maintenant afin que vous puissiez préparer une saison d'automne formidable, mais faisons en sorte que nos jeunes s'y attendent et s'amuse !

N'oubliez pas :

- Toutes les activités peuvent être réalisées à la maison avec les parents, en ligne ou en personne, selon les restrictions locales en matière de pandémie.
- Ces scénarios ne sont PAS basés sur la réalité. Nous ne nous attendons pas à ce que les groupes voyagent ou s'embarquent dans des aventures qui ne sont pas sécuritaires. **Comme pour toutes les activités de Scouts Canada, nous croyons que la sécurité passe avant tout. Avant de vous lancer dans vos voyages autour du monde, planifiez un moment pour parler sécurité qui sera dirigé par les jeunes ou par les animateurs / animatrices et expliquez toujours le déroulement sécuritaire de l'activité et les outils utilisés. Tout au long de chaque activité, nous avons fourni des exemples de conseils de sécurité pour lancer la conversation.**
- L'histoire de chaque défi est « l'inspiration » de cette semaine ; les jeunes décideront de la manière dont ils veulent aborder chaque activité et les animateurs / animatrices faciliteront et soutiendront leurs idées.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

du Sentier canadien

Les [Objectifs de développement durable](#) (ODD) sont un plan mondial pour un monde meilleur et un avenir plus radieux. Créés par les [Nations Unies](#) en 2015, les ODD encouragent les changements positifs à travers le monde dans trois domaines principaux : l'élimination de la pauvreté, la réduction des inégalités et la lutte contre le changement climatique. Cette vidéo « [We The People](#) » (Nous, les gens, pour les objectifs mondiaux) est une façon amusante de lancer la conversation !

Alors, qu'est-ce que le programme Les Scouts pour un avenir durable?

Le programme Les Scouts pour un avenir durable vise à intégrer les 17 objectifs de développement durable dans le programme de Scouts Canada. Essentiellement, le programme Les Scouts pour un avenir durable fait le lien entre les ODD et les aventures amusantes que les scouts font déjà, en démontrant les liens entre les activités passionnantes du [Sentier canadien](#) et les résultats d'apprentissage qui donnent la priorité à l'environnement et au développement durable, à l'aide à la communauté et à la réflexion industrielle. Le programme Les Scouts pour un avenir durable introduit également de nombreuses nouvelles idées pour que les jeunes et les sections scoutées puissent aller encore plus loin dans leur voyage vers les ODD !

Voici quelques liens rapides que le programme Les Scouts pour un avenir durable crée, en intégrant les ODD mondiaux avec le Sentier canadien :

14 VIE AQUATIQUE



Votre section effectue-t-elle un nettoyage annuel du littoral ?
Devinez quoi - vous vous connectez à [l'ODD #14 Vie aquatique](#) !

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Lors de vos aventures en plein air, est-ce que vous ne laissez aucune trace afin que les endroits que vous visitez soient intacts ou en meilleur état que lorsque vous les avez trouvés ? C'est [l'ODD n° 13 — Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques](#)

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



Votre section met-elle en place des projets STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) ou intègre-t-elle des aventures innovantes dans sa planification ? [L'objectif 9 — Industrie, innovation et infrastructure — est lié à tout ce qui concerne les STIM !](#)

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Les jeunes de votre section aiment-ils les aventures telles que les randonnées, les raquettes à neige ou simplement les sorties en plein air ? [Objectif n° 3 : Bonne santé et bien-être.](#)

Lorsque votre section se lancera dans des aventures pour faire [le tour du monde en 60 jours](#), vous pourrez constater à quel point les activités peuvent facilement établir des liens et renforcer l'impact de divers ODD.

Si les jeunes souhaitent approfondir certains objectifs de développement durable (ODD) ou certains sujets, plongez dans les dizaines d'activités proposées dans « Recherche d'activités » pour continuer à créer des liens dans votre programme.

En tant qu'individus, il peut sembler impossible de changer le monde. Heureusement qu'aucun scout n'agit seul ! Nous faisons partie d'un mouvement mondial qui comprend tous les membres de Scouts Canada, ainsi que les organisations scoutées nationales du monde entier ! Ensemble, nous travaillons tous à l'amélioration de la planète que nous partageons.



Tout commence avec les Scouts.





FAITES DES VAGUES

DÉFI 1 | OCTOBRE 4-10

ODD : #14 Vie aquatique

Partenaire : [Ocean Wise](#)

Pays : Australie

Durée de la rencontre : 20 min-1 heure

Objet spécial : corde

Es-tu prêt à faire le tour du monde avec Scouts Canada ? Prépare-toi, tu vas vivre une aventure de 60 jours qui te fera traverser le monde ! Pointez rapidement vers différentes destinations grâce à cette boussole de transport. Accrochez-vous bien, c'est parti !

C'est la première fois que vous utilisez la boussole de transport. Alors que vous visiez l'Argentine, vous vous retrouvez dans le Queensland, en Australie ! Heureusement, vous êtes près de l'un des meilleurs endroits de la planète pour étudier la vie marine : la Grande Barrière de Corail.

Nous dépendons chaque jour des océans, des rivières et des lacs pour nous déplacer, nous nourrir et nous divertir. Les océans sont importants pour réguler la température de la planète, mais ils souffrent de la surpêche et de la pollution plastique. Que pouvons-nous faire pour aider nos cours d'eau ?

Vous réalisez peut-être déjà d'excellentes activités liées à [l'Objectif 14 – Vie aquatique](#) avec votre section, comme la baignade dans un étang, le nettoyage des berges ou la recherche de moyens pour utiliser moins de plastique. Comment allez-vous vous rendre à la Grande Barrière de Corail pour explorer davantage la vie sous l'eau et mettre en œuvre des méthodes durables de transport maritime ?

Construisez un radeau ou un bateau et naviguez dans la mer de Corail pour explorer la riche biodiversité de la Grande Barrière de Corail ! Apportez votre **OBJET SPÉCIAL** (corde) avec toi sur le bateau — il te sera utile dans tes aventures ultérieures.



Défi :

En utilisant du matériel simple, les jeunes peuvent concevoir et construire un bateau qui peut faire flotter le « marin » de leur équipe. Votre marin peut être un objet qui représente votre petite équipe (par exemple, la Hutte des castors peut choisir d'utiliser un petit castor), un objet qui représente votre Section (comme la tasse à café préférée de votre animateur Marc), ou tout autre objet auquel vous pouvez penser (les petits animaux en plastique du magasin à un dollar font très bien l'affaire !) Pour un défi supplémentaire, ajoutez du poids au bateau, comme des pièces de monnaie ou des pierres. Vous pouvez également tester l'étanchéité du bateau en mettant les jeunes au défi de faire flotter un morceau de barbe à papa dans le bateau — dès que la barbe à papa sera mouillée, elle se désintégrera !

Matériel nécessaire :

Par petite équipe (Hutte, Tanière, Patrouille, etc.) :

- Matériel pour la fabrication du bateau : Des cartons de lait, du ruban adhésif, des pailles en plastique non réutilisées,

des sacs en plastique réutilisés, des plats en plastique réutilisés, etc. tout ce que vous pensez être amusant.

- Un « marin » : demandez aux jeunes d'apporter quelque chose de chez eux ou fournissez à chaque équipe un « marin », comme une peluche ou la mascotte de votre section (Chuck le castor).

Pour la section :

- Un endroit pour tester le bateau — l'eau naturelle est idéale (n'oubliez pas de ne pas laisser de traces), mais une poubelle remplie d'eau fera tout aussi bien l'affaire.
- Des objets supplémentaires pour ajouter du poids (pièces de monnaie, pierres, etc.).

FAITES DES VAGUES

Conseils de sécurité :

- Quels outils utilisez-vous et chacun sait-il comment les utiliser en toute sécurité ?
- Pour les sections plus âgées, assurez-vous de l'utilisation d'un gilet de sauvetage pour toute personne sur le radeau ou le dispositif de flottaison.
- Animateurs / animatrices — si vous utilisez de l'eau naturelle (rivière, lac, etc.) dans le cadre de votre moment de sécurité, assurez-vous que tout le monde connaît les limites de l'activité et que vous avez une zone d'entrée et de sortie de l'eau appropriée au cas où vous seriez mouillés !

Rencontre virtuelle :

Pour assurer la sécurité de votre rencontre virtuelle, évitez l'eau pendant la rencontre et concentrez-vous simplement sur la construction d'un bateau génial ! Vous pouvez utiliser des matériaux de la maison comme des boîtes à œufs, des bâtons, du papier, des bidons de lait vides, etc. Vous pouvez également explorer ensemble un tutoriel de fabrication de bateaux en origami.

Après la rencontre, demandez aux jeunes de prendre des photos ou des vidéos de leur bateau flottant dans un bac d'eau (bac, évier, baignoire). Peut-il contenir des pièces de monnaie ou une poignée de cailloux sans couler ? Partagez vos histoires, photos et vidéos de bateaux lors de la prochaine rencontre !

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'[outil de Recherche d'activités](#).

(Activités en anglais) :

[Four Seasons](#), [Climate Scientists](#), [Climate Charades](#), [Bow, Stern, Port, Starboard](#), [Echolocation](#)

Autres activités à essayer :

- Sections plus âgées : Construisez un bateau ou un radeau grande nature et faites flotter votre scout.
- Assurez-vous que toutes les conditions de sécurité ont été prises en compte.**
- Faites la course avec une autre section. Construisez une « piste » ou une course d'obstacles pour vos bateaux, en gardant à l'esprit les principes de « Sans trace ».

Des ressources pour approfondir l'activité ou l'améliorer pour les scouts, les aventuriers et les routiers :

- [Stay Afloat](#)
- [Australia's First Watercrafts](#)
- [How to tie a bowline](#)
- Ocean Wise — [Agissez, apprenez de leurs recherches et plus encore](#)

Révision :

- Comment l'Australie utilise-t-elle les bateaux pour se déplacer ?
- Quels bateaux étaient traditionnellement utilisés par les peuples autochtones d'Australie ?
- Quels sont les dangers auxquels vous devez faire attention lorsque vous naviguez en Australie ?
- Avez-vous essayé de faire un nœud de chaise ?
- Quels autres éléments de sécurité les marins utilisent-ils ?

Liste du matériel :

- Cartons de lait
- Duct tape
- Pailles (autre que plastique)
- Sacs en plastique réutilisés
- Vaisselle en plastique réutilisée
- Carton
- Un « marin » (il peut s'agir d'une peluche, d'une petite auto (Hot Wheel), etc.)
- De l'eau pour tester la flottabilité (ruisseau, rivière, une poubelle ou un bain)
- Des pièces de monnaie
- Des cailloux
- Barbe à papa
- Corde





BRISEZ LA GLACE

DÉFI 2 | OCTOBRE 11-17

ODD : #13 Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Partenaire : [Exploring by the Seat of Your Pants](#)

Pays : Argentine (Patagonie)

Durée de la rencontre : 20 minutes–1 heure

Objet spécial : Allumettes

Bonne nouvelle ! La boussole de transport a fonctionné à merveille cette fois-ci et vous avez réussi à atteindre la région de la Patagonie en Argentine. Après avoir construit un bateau en Australie et exploré la Grande Barrière de Corail, vous vous êtes ouvert l'appétit et n'êtes pas habitué au temps plus froid d'ici. La nuit est proche — vous devez allumer votre réchaud de camping pour préparer le dîner et vous réchauffer.

Oh non ! Il semblerait que votre **OBJET SPÉCIAL** (allumettes) soit tombé de votre sac lors de votre randonnée sur le glacier Perito Moreno et qu'il soit gelé dans un bloc de glace ! Comment allez-vous faire appel aux scouts argentins pour vous aider à en savoir plus sur la fonte des glaciers et l'impact du changement climatique, afin que vous puissiez retrouver vos allumettes et allumer le réchaud du camp ?

Cette semaine, réfléchissons à l'objectif n° 13 : — Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques, et comment nos actions contribuent à la fonte des glaciers sur la planète. Comment nos actions et nos modes de vie influencent-ils le climat et la santé de la glace ? Quels sont les effets de la fonte des glaces et des glaciers ? Plus important encore, quelles actions pouvons-nous entreprendre pour en savoir plus sur la protection du climat et réduire notre impact ?

En tant que section, vous avez peut-être déjà pris certaines mesures pour atteindre l'objectif n° 13 : — Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques, par exemple en vous renseignant sur les conséquences du changement climatique ou en modifiant vos habitudes quotidiennes pour réduire votre empreinte sur la planète. Mettez en pratique ce que vous avez appris !



Défi :

À l'avance, un scout doit placer des allumettes dans un sac en plastique ou imperméable et les congeler dans un bloc de glace (on peut utiliser un pot de yogourt, une chaudière, etc.). Faites le bloc de glace aussi grand ou aussi petit que vous le souhaitez.

Donnez à chaque petite équipe un bloc de glace et mettez-les au défi de sortir les allumettes sans les abîmer. Vous pouvez fixer des paramètres (par exemple, vous ne pouvez pas briser la glace, vous devez la faire fondre), donner des bonus pour faciliter la tâche (comme un sèche-cheveux), ou laisser la question complètement ouverte et voir quelles techniques créatives les jeunes peuvent imaginer.

Matériel nécessaire :

Par petite équipe (Hutte, Tanière, Patrouille, etc.) :

- Préparer à l'avance : Bloc de glace avec des allumettes congelées à l'intérieur.
- Un récipient pour l'eau/glace, les allumettes, un sac de protection pour les allumettes.

- Facultatif : Utilisez un seau ou un bac pour que chaque groupe puisse y déposer sa glace (si vous êtes à l'intérieur ou si vous ne voulez pas faire de dégâts).
- Facultatif : Du matériel pour vous faciliter la tâche, comme un sèche-cheveux, du matériel pour faire du feu ou quelque chose pour casser la glace.

Autres activités à essayer (en anglais) :

- [Play Musical Bears](#)
- [Iceberg Experiment](#)

Des ressources pour approfondir ou améliorer l'activité pour les scouts, les aventuriers et les routiers :

- [Make an Iceberg](#)
- [Ice Caps Melting](#)
- [Exploring by the Seat of Your Pants](#)— Find special events and educational resources.



EXPLORING BY THE SEAT OF YOUR PANTS



Tout commence avec les Scouts.

BRISEZ LA GLACE

Conseils de sécurité :

- Si vous utilisez du feu, consultez ce conseil de sécurité incendie et établissez des zones de sécurité.
- Vous utilisez un sèche-cheveux et une rallonge électrique ? Gardez tout ce qui a été renversé loin de la rallonge - les résultats de ne pas le faire pourraient vous choquer !

Rencontre virtuelle :

Pour un défi virtuel, consultez la [chaîne YouTube Exploring By The Seat of your Pants](#) et découvrez des centaines de webinaires amusants pour en savoir plus sur la nature, le changement climatique et comment vous pouvez aider !

Une autorisation parentale est nécessaire pour la création de nouveaux profils, mais tout est entièrement gratuit. Si vous souhaitez garder le tout simple, essayez d'utiliser le profil d'un animateur et de partager l'écran pour que tout le monde puisse voir et explorer ensemble.

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'outil de Recherche d'activités.

(Activités en anglais) :

[A Moo-ving Adventure](#), [Bush Tucker](#), [Community Gardening](#), [Close Crop](#), [Farmers Market](#), [Food Waste](#), [Vertical Gardens](#), [Cooking with Leftovers](#), [How Far has Your Food Come](#), [Everyone Needs a Slice](#), [Master Chef](#)

Révision :

- Où l'Argentine a-t-elle des glaciers ?
- Ont-ils changé au cours des dernières années ?
- Quelles sont les choses que vous pouvez faire pour empêcher les glaciers de fondre ?
- Comment la fonte des glaciers affecte-t-elle les animaux et les plantes qui les entourent ?
- A-t-il été facile d'utiliser les allumettes dans le froid ?

Liste du matériel :

- Allumettes
- Petit sac en plastique ou imperméable
- Récipients pour congeler l'eau (ex : pot de yaourt)
- Bloc de glace avec les allumettes congelées à l'intérieur
- Facultatif :
 - Un seau ou un bac pour que chaque groupe puisse y déposer sa glace (si vous êtes à l'intérieur ou si vous ne voulez pas faire de dégâts).
 - Du matériel pour vous faciliter la tâche, comme un sèche-cheveux, du matériel pour faire du feu ou quelque chose pour casser la glace.





VOGUEZ SUR LE NIL

DÉFI 3 | OCTOBRE 18-24

ODD : [Faim zéro](#)

Partenaire : [4-H Ontario](#)

Pays : Égypte

Durée de la rencontre : 20 min-1 heure

Objet spécial : Tasse

L'aventure glaciaire de la semaine dernière a été intense ! Votre boussole de transport vous a fait atterrir en Égypte, et le climat est plus chaud et plus sec que ce à quoi vous êtes habitués. Heureusement que le Nil est tout près pour que votre section puisse se réhydrater ! À l'époque, les anciens Égyptiens comptaient sur les crues saisonnières du fleuve et sur les systèmes d'irrigation — qui acheminaient l'eau du Nil vers les zones de culture intérieures — pour mieux contrôler leur expansion agricole.

Le défi de cette semaine porte sur l'agriculture et les défis auxquels les agriculteurs sont confrontés.

Le transfert de l'eau est une partie excessivement importante de [l'objectif numéro 2 : Faim zéro](#). Non seulement le transfert d'eau permet d'obtenir davantage de récoltes, mais il a également un impact considérable sur la durabilité, car le transfert d'eau dans le mauvais sens peut être très dommageable pour la planète.

Essayons de capter et d'irriguer l'eau pour nous assurer que tout le monde a accès aux aliments cultivés dont il a besoin, et que ces aliments sont cultivés de manière à ce que nous puissions continuer à les utiliser dans les années à venir. Trouvez un **OBJET SPÉCIAL** (tasse) pour hydrater et arroser vos cultures et apprenez-en un peu plus sur les défis liés au déplacement de l'eau !

Vous avez faim ? Vous pouvez agir sur cet objectif de plusieurs façons, par exemple en apprenant d'où vient votre nourriture, en achetant des produits locaux, en vous renseignant sur la nutrition ou en réduisant vos déchets alimentaires.

2 FAIM «ZÉRO»



Défi :

Trouver de l'eau peut être difficile, que vous soyez en Égypte ou au Canada. Transportez l'eau d'un endroit à l'autre pour garder vos plantes hydratées !

À l'aide de tasses, de pailles réutilisables, d'entonnoirs ou autres, voyez qui peut transporter son eau le plus rapidement. Pour un défi supplémentaire, construisez un mécanisme pour transporter votre eau à travers un labyrinthe, ou utilisez des pailles pour transporter l'eau de votre seau à une plante située à 3 mètres de distance !

Pour commencer, chaque jeune doit avoir une tasse avec lui pour cette activité. Donnez à chaque équipe deux seaux, l'un rempli d'eau et l'autre vide. Placez les seaux à 3 mètres de distance. La taille des seaux et la distance peuvent être augmentées ou diminuées pour modifier le niveau de difficulté de l'activité. Dans leurs petites équipes, les jeunes doivent déplacer toute l'eau du seau plein vers le seau vide — ils peuvent le faire comme ils le souhaitent, mais ils ne peuvent déplacer aucun des deux seaux (ils peuvent remplir leur tasse et marcher jusqu'au seau vide, ils peuvent remplir leur tasse et faire des allers-retours, ils peuvent faire une chaîne et remplir

une tasse puis la vider puis la verser dans la suivante, ils peuvent utiliser des cuillères au lieu de tasses, ou utiliser des mécanismes de paille et d'entonnoir, etc.)

Montez d'un cran en attachant des pailles ensemble et essayez d'arroser votre plante, à 3 mètres de l'équipe, en canalisant l'eau du seau.

Matériel nécessaire :

Par personne :

- Tasse
- Cuillères (facultatif)

Par petite équipe :

- Deux seaux, dont un rempli d'eau.
- Pailles (suffisamment pour atteindre 10 pieds) (Facultatif)
- Petite plante (facultatif)



CANADA
4-H Ontario



Tout commence
avec les Scouts.

DÉFI 3 | OCTOBRE 18-24

VOGUEZ SUR LE NIL

Conseils de sécurité :

- Évitez les glissades, les trébuchements et les chutes - les défis chronométrés sont amusants et tout le monde veut être le plus rapide, mais n'échangez pas la sécurité contre la vitesse ! Restez à l'affût des éclaboussures d'eau et nettoyez-les immédiatement (pensez à la personne qui passe la vadrouille dans la NBA lorsqu'un joueur tombe sur le sol !) Vous pouvez mettre le temps en pause et figer les individus sur place afin que cela n'affecte pas leur temps de course.
- Est-ce que tout le monde a les bonnes chaussures ? Planifiez et assurez-vous qu'ils arrivent à l'activité préparés

Rencontre virtuelle :

Si vous êtes virtuels cette semaine, construisez plutôt un puzzle de système d'irrigation d'eau ! Commencez par demander à chaque jeune de découper 20 morceaux de papier de la taille d'un post-it (ajoutez-en plus ou moins pour augmenter ou diminuer le défi). Ensuite, demandez aux jeunes de dessiner une fleur ou une plante et une source d'eau (seau, étang, puits, etc.). Ensuite, les jeunes doivent dessiner une variété de tuyaux différents (tuyaux droits, tuyaux coudés, etc.). Plus c'est aléatoire, mieux c'est !

Les jeunes doivent ensuite assembler les pièces de leur puzzle pour voir s'ils peuvent aller de la source d'eau à leur fleur ou leur plante, en utilisant toutes leurs pièces. Est-ce possible ? Y a-t-il des pièces manquantes ? Qui pourrait réaliser le système le plus long ?

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

ODD #2-Faim zéro :

Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'outil de [Recherche d'activités](#).

Jardin pluviale

(Activités en anglais) :

[Start a Seed Library](#), [Planting from Veggie Scraps](#), [In My Backyard](#), [Community Gardening](#), [Close Crop](#), [Rain Garden](#), [Vertical Gardens](#), ["Bee" Kind to the Environment](#), [Learn to Compost](#)

Ressources pour approfondir l'activité ou l'améliorer pour les scouts, les aventuriers et les routiers :

- Systèmes d'irrigation dans le désert
- 4H

Review:

- Comment les agriculteurs déplacent-ils l'eau dans leurs champs ?
- Pourquoi les agriculteurs ne peuvent-ils pas simplement installer un robinet d'eau où ils le souhaitent ?

- Qu'a fait l'Égypte pour déplacer l'eau dans le désert ?
- Quelle quantité d'eau a été gaspillée pendant le trajet entre la source d'eau et l'arrosage de votre plante ?

Autres activités à essayer (en anglais) :

- [Be a Farmer for a Day](#)
- [Learn to Compost](#)

Liste du matériel :

Par personne :

- Tasse
- Facultatif : Cuillères

Par petite équipe :

- Deux seaux, dont un rempli d'eau.
- Facultatif : Pailles (assez pour atteindre 10 pieds)
- Facultatif : Petite plante





ÉCLAIREZ LA NUIT

DÉFI 4 | OCTOBRE 25-31

ODD : #11 [Villes et communautés durables](#)

Partenaire : [Zero Waste Canada](#)

Pays : Danemark

Durée de la rencontre : 20 min-1 heure

Objet spécial : Lampe frontale



Quel voyage ! Grâce à la boussole de transport, vous êtes rapidement passé de l'Égypte au Danemark. Le pays fait de grands pas vers un mode de vie durable. Saviez-vous que l'île danoise de Samsø fonctionne avec une énergie 100 % renouvelable qui utilise le vent, le soleil et la biomasse ?

Le développement durable ne se limite pas à l'environnement, elle comprend trois piliers principaux : l'économie, l'environnement et la société. L'un des aspects des villes durables est l'éclairage adéquat des communautés. Un éclairage adéquat est important pour assurer la sécurité des communautés pendant la nuit, avec une meilleure visibilité pour cyclistes, les coureurs, les jeux sportifs, la conduite automobile et bien plus encore ! Pensez à une ou deux choses que vous faites dans le Scoutisme et qui seraient plus difficiles dans l'obscurité. Des choses simples comme planter une tente, cuisiner ou faire une randonnée sur un sentier difficile sont toutes des activités susceptibles de provoquer des accidents la nuit sans éclairage.

Apprenez l'importance de la lumière en réalisant cette prochaine activité dans l'obscurité ! Imaginez que vous rencontrez vos nouveaux amis scouts danois pour vous lancer dans une randonnée nocturne loin de la pollution lumineuse de la ville (optimale pour l'observation des étoiles !) N'oubliez pas votre **OBJET SPÉCIAL** (lampe frontale) alors que vous apprenez l'importance de l'électricité et de l'éclairage communautaires. Comment les innovations du Danemark peuvent-elles vous inspirer de nouvelles idées pour rendre votre communauté plus lumineuse ?

Vous pouvez contribuer à la réalisation de [l'objectif n° 11 : villes et communautés durables](#), de plusieurs manières : adoptez un parc, veillez à la propreté de vos espaces verts locaux ou envisagez d'écrire au conseil municipal de votre ville pour obtenir l'ajout de pistes cyclables dans votre région !



Défi :

Choisissez des défis amusants à éaliser dans l'obscurité, ou du moins avec une lumière limitée. Il est préférable de le faire dans un endroit aussi sombre que possible, sans lumière, mais faites de votre mieux où que vous soyez ! Voici quelques idées pour vous aider à démarrer, mais votre section peut choisir d'autres défis qui lui viennent à l'esprit :

- Monter une tente dans l'obscurité.
- Attachez une structure simple.
- Attachez un ruban aussi haut que possible autour du tronc d'un arbre.
- Utilisez trois bougies et une bouteille d'eau (bouteille de liquide vaisselle). Allume les bougies et pose-les (en toute sécurité) sur le sol. Tracez une ligne à 15 cm des bougies (vous pouvez adapter cette ligne en la rapprochant ou en l'éloignant des bougies pour rendre le défi plus ou moins difficile). En restant derrière la ligne tracée, essayez d'éteindre les bougies.

- Utilisez des gants de cuisine et essayez d'enfiler des cheerios sur un morceau de spaghetti.
- Amusez-vous à lancer des sacs de fèves.

Matériel nécessaire :

Par petite équipe :

La liste du matériel varie en fonction des défis que votre section a choisi de relever. Vous pouvez également planifier l'activité « Illumine la nuit » (Light Up the Night) une semaine à l'avance avec les responsables de votre section, afin qu'elle reste une surprise pour les autres jeunes participants.

Autres activités à essayer (en anglais) :

- [Picture Perfect Parks](#)
- [Renewable Resources](#)



Tout commence
avec les Scouts.

ÉCLAIREZ LA NUIT

Conseils de sécurité :

- Bien qu'il puisse être tentant d'utiliser des bandeaux pour compenser la lumière ambiante qui subsiste dans votre région, ce n'est pas conseillé. Les jeunes risquent de trébucher ou de se blesser lorsqu'ils ont les yeux bandés — les activités resteront amusantes, même s'il ne fait pas nuit noire.
- Animateurs / animatrices : l'altération de la vision s'accompagne de risques pour la sécurité, assurez-vous donc qu'il y ait une zone contrôlée pendant les activités.

Rencontre virtuelle :

Vous pouvez essayer certains de ces défis dans l'obscurité en fermant simplement les yeux (vous devez vous asseoir si vos yeux sont fermés). Essayez certains défis du style « minute pour gagner » et faites une course contre la montre ou contre les autres virtuellement ! Vous pouvez même demander à une personne de décrire un dessin pendant que les autres le dessinent les yeux fermés. Dans quelle mesure sont-ils proches du dessin réel ? Dans quelle mesure ces tâches seraient-elles plus faciles avec une lumière appropriée ? Vous pouvez même comparer pour voir de visu !

Allez plus loin en explorant d'autres moyens de promouvoir les villes durables ! En petites équipes, faites un audit de tout ce qui est plastique qui se trouve dans votre maison. Et dans votre école, aussi ? Explorez le programme « [Zéro déchet à la maison](#) », pour trouver des moyens d'être plus conscients des déchets et cherchez des moyens de les réutiliser ou de les réorienter !

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'outil de [Recherche d'activités](#).

[City Stars](#), [Good City Planning](#), [Track Your Carbon Footprint](#), [DIY Disaster Preparedness Kit](#), [Complete Community Challenge](#)

Ressources pour approfondir l'activité ou l'améliorer pour les scouts, les aventuriers et les routiers :

- [Nighttime Adventures](#)
- [Minute to Win It Games for Kids](#)
- [Zero Waste Canada](#)

Révision :

- Que se passerait-il si nous n'avions pas de lumières ?
- Comment les lumières nous aident-elles à rester actifs et à nous déplacer en toute sécurité dans notre communauté ?

- Comment les collectivités décident-elles de l'emplacement des lampadaires ?
- Peut-on voir les étoiles lorsque la lumière est vive ?
- Comment le Danemark éclaire-t-il sa communauté ?

Liste du matériel :

- Une lampe frontale ou une lampe de poche
- Une tente
- Une corde
- 3 bougies
- Une bouteille à eau
- Un ruban
- Gants de four
- Cheerios
- Spaghetti non cuits
- Sacs de fèves et cible





SURVIE

DÉFI 5 | NOVEMBRE 1-7

ODD : [#15 Vie terrestre](#)

Partenaire : [Earth Rangers](#)

Pays : Sri Lanka

Durée de la rencontre : 20 min-1 heure

Objet spécial : Feuille d'aluminium

Après avoir passé un bon moment la semaine dernière au Danemark, votre boussole vous a transporté à l'autre bout de la planète — et dans un environnement complètement différent ! Vous vous trouvez dans les forêts tropicales du Sri Lanka. Le temps est beaucoup plus chaud que celui auquel vous êtes habitué au Danemark — vous devrez vous adapter rapidement à ce nouveau climat !

La forêt tropicale abrite une variété d'espèces fascinantes. Vous repérez un caméléon indien à proximité, qui est capable de changer de couleur et de contrôler la température de son corps pour changer de teinte et absorber la chaleur. Que pouvez-vous apprendre de la capacité rapide de ce caméléon à transformer son apparence ?

La Terre abrite des millions d'espèces, dont nous. La planète fournit de la nourriture, de l'eau, un abri et de l'air pur, tant que nous travaillons ensemble pour maintenir l'équilibre de la nature. Les animaux ont passé des millions d'années à s'adapter à leur environnement. Cette semaine, apprenez-en davantage sur certaines de ces différentes adaptations. Comment le changement climatique oblige-t-il la faune à survivre (en s'adaptant ou en migrant), et comment votre **OBJET SPÉCIAL** (feuille d'aluminium) vous aidera-t-il à mieux comprendre l'art du camouflage et de l'adaptation de la nature ?

Votre section prend peut-être déjà des mesures pour soutenir l'Objectif n° 15 : vie terrestre, en plantant des arbres ou des graines scoutes, en recherchant les parasites envahissants dans votre quartier ou en construisant des habitats pour les animaux comme des hôtels pour les abeilles ou des maisons pour les chauves-souris. Comment allez-vous vous lancer dans l'activité de cette semaine pour mettre en œuvre de nouvelles compétences ?

Défi :

Jouez à la survie ([prédateur-proie](#)) ou au [camouflage](#) :

- Jouez un tour avec tout le monde dans ses vêtements normaux.
- Pour le tour suivant, essayez d'utiliser de la peinture de camouflage ou des vêtements de camouflage/de couleur sombre.
- Essayez encore une fois avec des vêtements de couleur vive et en utilisant des feuilles réfléchissantes
- Quelles différences avez-vous remarquées entre les deux tours ?

Matériel nécessaire :

Par section :

Que votre section ait choisi l'activité de survie ou de camouflage, chaque page d'activité contiendra une liste de matériel requis.

- Peinture de camouflage pour le visage
- Gilets à capuche brillants/bandes de bras lumineuses

- Feuille d'aluminium
- Vêtements sombres

Autres activités à essayer (en anglais) :

- [Birds of a Feather](#)
- [Helping Habitats](#)

Ressources pour approfondir l'activité ou l'améliorer pour les scouts, les aventuriers et les routiers :

- Camouflage
- Adaptations dans la nature
- Earth Rangers — Téléchargez l'application pour adopter un animal, construire un habitat dans votre jardin, découvrir des podcasts et bien plus encore.



Tout commence avec les Scouts.

DÉFI 5 | NOVEMBRE 1-7

SURVIE

Conseils de sécurité :

- Comme vous jouerez à la survie ou au camouflage dans une zone boisée avec de nombreuses cachettes, veillez à ce que personne ne se perde. Fixez des limites avant le début du jeu et rappelez aux jeunes d'embrasser un arbre s'ils sont désorientés ou s'ils s'égarer. Faites un tour de la zone délimitée pour signaler les risques de trébuchement ou les plantes toxiques et la meilleure façon de les éviter.

Rencontre virtuelle :

Découvrez les différentes façons dont les animaux s'adaptent à leur environnement sur [Animal Planet](#). Pouvez-vous recréer certaines de ces techniques à la maison ? Essayez de dessiner un animal qui se camoufle, fabriquez un avion en papier pour vous familiariser avec le vol, ou essayez de vous faire aussi grand que possible.

Les animaux se sont également adaptés en construisant des maisons adaptées à leurs besoins. Dans ta maison, essaie de construire ta propre maison d'animal. Vous pouvez construire un nid d'oiseau avec des brindilles et de la ficelle, une hutte de castor avec des coussins de canapé ou même dessiner l'habitat parfait où vous vivriez !

Engage-toi dans le défi des flocons de neige de [Earth Rangers](#) pour battre un record du monde Guinness en partageant tes messages d'espoir, d'inquiétude et tes idées lumineuses pour l'avenir de notre planète !

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

ODD #15—vie terrestre :

Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'outil de Recherche d'activités.

(Activités en anglais) :

[Be a Plant Doctor](#), [Be an Entomologist](#), [Be Bird Safe](#), [Bean Greenhouse](#), [Birds of a Feather](#), [Build a Dam](#), [Build Bat Boxes](#), [Citizen Scientist](#), [Dragon's Den \(Plant Edition\)](#), [Helping Habitats](#), [Heroes for Plant Health](#), [Start a Seed Library](#), [Tiny Habitat Survey](#)

Révision :

- De quoi les animaux du Sri Lanka ont-ils besoin pour s'adapter à l'environnement dans lequel ils vivent ?
- Comment les animaux du Canada s'adaptent-ils au climat dans lequel ils vivent ?
- Qu'avons-nous fait, en tant qu'êtres humains, qui nous aide à vivre dans notre environnement ?

Liste de matériel :

- Peinture pour le visage
- Vêtements foncés
- Vêtements clairs
- Feuille d'aluminium





NOTRE CHEMIN VERS LA RÉCONCILIATION

DÉFI 6 | NOVEMBRE 8-14

ODD : #10 Inégalités réduites

Pays : Canada/Aotearoa (Nouvelle-Zélande)

Durée de la rencontre : 20 min-1 heure

Objet spécial : Objet circulaire

Utilisons votre boussole de transport pour vous rendre au sud-est d'Aotearoa (Nouvelle-Zélande). La semaine dernière, nous avons vu comment la faune et la flore doivent s'adapter rapidement à des environnements changeants — en particulier dans un contexte de changement climatique — pour survivre. Cette semaine, nous allons étudier comment les cultures et les communautés s'adaptent pour travailler ensemble et construire une société qui profite à tous.

Il y a tellement de choses qui nous rendent uniques et différents les uns des autres, et c'est une bonne chose ! L'échange d'idées et de pratiques différentes est important pour la progression personnelle, la collaboration, la construction de communautés fortes et l'innovation humaine.

À Aotearoa (qui se prononce « au-tee-uh-row-uh »), les Māori, peuple autochtone, représentent 16,5 % de la population du pays. En plus d'avoir le Māori Party et deux sièges parlementaires pour leur représentation politique, les Māori ont également un traité qui protège leur autorité sur leurs propres affaires et ressources naturelles. Alors qu'Aotearoa (Nouvelle-Zélande) poursuit son parcours de réconciliation, non sans difficultés, nous pouvons, en tant que Canadiens, apprendre beaucoup des progrès accomplis jusqu'à présent.

Malheureusement, les gens ne sont pas toujours traités équitablement en raison de leurs différences. Travaillons ensemble pour nous assurer que chacun est traité avec respect et que chacun est reconnu pour ses capacités et ses contributions uniques.

Une façon d'apprécier et de comprendre les différences positives entre les personnes d'une même culture est de prendre conscience de la façon dont nous nous parlons les uns aux autres. Le langage et les termes que nous utilisons pour nous décrire nous-mêmes, les autres et les diverses communautés sont importants car nos mots peuvent soit refléter correctement notre vision du monde, soit être porteurs d'une interprétation néfaste dont nous ne sommes pas encore conscients.

En comprenant d'où viennent les mots et comment parler avec respect, nous pouvons mieux nous engager dans des conversations significatives qui soutiennent un changement positif, comme le cheminement vers la réconciliation.

Imaginez un monde où chacun se sent inclus et où l'unicité est célébrée. Parlons ensemble de [l'objectif n° 10 : inégalités réduites !](#) Prenez votre **OBJET SPÉCIAL**, un objet circulaire, et apportez-le avec vous pour votre activité. Ce cercle représente notre interconnexion ; ce qui a un impact sur nos voisins a un impact sur nous.



Ressources :

- [Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières nations](#)
- [Que signifie autochtone \(indigenous\)](#)
- [Qu'est-ce que la réconciliation et qu'est-ce qu'elle n'est pas ?](#)
- Éducation de la roue de la médecine
- Trouvez ces excellents livres :
 - « *C'est le Québec qui est né dans mon pays* » Emmanuelle Dufour
 - *The Eagle Feather*, Kevin Locke
 - *The Hoop Dancer's Teachings*, Teddy Anderson
- *Trudy's Healing Stone*, Trudy Spiller
- *The Circle of Caring and Sharing*, Theresa "Corky" Larsen-Jonasson
- *Gift From the Raven*, Kung Jaadee
- *Phyllis's Orange Shirt*, Phyllis Webstad
- [Guide terminologique](#)
- [Traité de classe](#)
- [Les traités](#)



Tout commence
avec les Scouts.

DÉFI 6 | NOVEMBRE 8-14

NOTRE CHEMIN VERS LA RÉCONCILIATION

Défi :

Le Canada est un pays partagé par de nombreuses personnes et a une longue histoire. Certaines personnes ont récemment immigré au pays, d'autres y vivent depuis des générations et d'autres encore peuvent retracer leurs ancêtres jusqu'aux premiers habitants du pays.

En tant qu'organisation, nous vivons notre propre voyage vers la réconciliation. Nous commençons à assumer notre responsabilité dans ce voyage en apprenant à connaître les communautés autochtones et en écoutant leurs histoires.

Commençons par le commencement : comprendre le pouvoir de l'écoute et de la conversation. Savez-vous ce que ces termes signifient

Autochtone — Le nom collectif préféré des Premières nations, des Inuits et des Métis ; il est également utilisé au niveau international pour la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones. Autochtone vient du mot latin *indigena*, qui signifie « issu de la terre ; autochtone ».

La navigation dans les termes peut être déroutante au début, mais l'origine du mot peut en dire long sur la pertinence de son utilisation. Le terme provient-il d'une communauté (c'est un mot qu'ils utilisent pour s'identifier) ou d'une source extérieure (quelque chose qu'ils sont appelés par d'autres) ?

Par exemple, des termes comme « autochtone », qui proviennent de l'article 35 (2) de la Loi constitutionnelle

Réconciliation — Il s'agit de rétablir une relation de longue date entre les peuples autochtones et non autochtones du pays. La réconciliation consiste à comprendre comment nos actions et notre mode de vie, en tant qu'individus et en tant que pays, ne sont pas toujours respectueux des peuples autochtones et peuvent même être nuisibles. Nous voulons construire une relation future qui soit respectueuse pour tous, en commençant aujourd'hui.

Où commence le chemin de la réconciliation ? En tant que Canadiens, une étape importante est d'apprendre le passé, de comprendre le mal qui a été fait aux peuples autochtones et comment il se poursuit encore aujourd'hui, et de s'engager dans un plan d'action pour changer notre comportement pour le mieux.

de 1982, ne sont pas préférés par la plupart des Canadiens autochtones et certains peuvent même le trouver offensant. Le préfixe *Ab* signifie « loin de » ou « pas » ; « aborigène » ne signifie en fait « pas original ».

Les noms sont importants pour tout le monde ; ils reflètent notre identité, notre histoire et même notre communauté. Appeler les gens et les communautés par le(s) nom(s) qu'ils se donnent est une façon utile de recadrer notre langage et d'élargir notre façon de penser.

Premières nations — peuples autochtones qui ne sont ni métis ni inuits et qui proviennent de nations originelles spécifiques. Ces communautés sont des nations distinctes, telles que : Cris, Assiniboine, Haïda, Ojibwa, Tsuutina, etc. Découvrez celles qui sont proches de vous en effectuant une recherche en ligne.

Métis — Les Métis sont des personnes d'ascendance mixte européenne et autochtone, et l'un des trois groupes autochtones reconnus au Canada. La nation métisse est née en grande partie dans l'ouest du Canada et a émergé comme une force politique au 19e siècle, rayonnant à partir de [la colonie de la rivière Rouge](#).

Inuits — Les Inuits, autochtones vivant dans le nord du Canada, principalement dans : le Nunavut, les Territoires du Nord-Ouest, le nord du Québec et du Labrador.

Comme prochaine étape, envisagez de sortir (en fonction

du temps) et d'explorer votre région.

- Quel est le nom de votre communauté actuelle ? D'où vient ce nom ?
- Quel est le nom autochtone de votre communauté ou de votre région ? Où pouvez-vous trouver cette information ?
- Quels sont les autres noms de votre communauté/parc ? D'où viennent ces noms ? Certains d'entre eux ont-ils des noms autochtones ?
- Quelle est la façon correcte de prononcer les noms autochtones dans votre région ?
- Quels sont les points de repère à proximité que vous pouvez visiter ?
- Vous vous réunissez probablement avec votre groupe ou votre section sur un territoire traditionnel des peuples autochtones.
 - À quelle(s) communauté(s) ce territoire est-il relié ?
 - Faites-vous partie d'un traité numéroté ? Que sont les traités ?

Matériel nécessaire :

- Facultatif : Carte de la communauté
- Objet circulaire

DÉFI 6 | NOVEMBRE 8-14

NOTRE CHEMIN VERS LA RÉCONCILIATION

Conseils de sécurité :

- La sécurité n'est pas seulement une question de physique, notre sécurité mentale et émotionnelle est tout aussi importante. Il se peut que tu trouves que certaines parties de l'activité de cette semaine, comme les discussions, soient difficiles et/ou pénibles. Prends le temps d'écouter tes émotions et demande de l'aide à un parent, à un ami de confiance ou à Jeunesse, J'écoute, si nécessaire.

Rencontre virtuelle :

Comme il s'agit d'une activité basée sur la discussion, elle peut facilement être réalisée sous forme de rencontre en ligne. Si vous ne pouvez pas sortir pour explorer votre communauté en tant que Section, partagez votre écran et utilisez Google Maps pour obtenir le même effet.

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'outil de Recherche d'activités.

ODD #10 — inégalités réduites

Get that Lingo, Where Do your Relatives Live?

Autres activités à essayer :

- Écoutez ou lisez l'histoire de [Spirit Bear](#) ou regardez la vidéo de Cindy Blackstock pour savoir comment vous pouvez contribuer à améliorer la vie de tous les enfants des Premières nations, métis et inuits. Tu peux aussi choisir une autre histoire d'un auteur autochtone qui t'intéresse.
- [Découvrez l'île de la Tortue avec cette vidéo.](#)
- Prenez des mesures pour trouver [notre place dans la réconciliation](#). En tant que scouts, il s'agit d'une première étape pour commencer notre voyage d'apprentissage à long terme sur qui nous sommes, ce qui se passe autour de nous et notre responsabilité de contribuer à la réconciliation.

Révision :

- Qu'avez-vous appris de cette activité ?
- Pourquoi est-il important de soutenir tous les enfants et les peuples autochtones ?
- Que ferez-vous ensuite pour continuer à en apprendre davantage ?





ON BOUGE

DÉFI 7 | NOVEMBRE 15-21

ODD : #3 Bonne santé et bien-être

Partenaire : Jeunesse, J'écoute — Participez à ce webinaire amusant pendant la semaine du défi pour améliorer votre expérience. Liens à venir.

Pays : Philippines

Durée de la rencontre : 20 min–1 heure

Objet spécial : Chamois

Votre boussole vous a transporté jusqu'aux Philippines. Les scouts locaux connaissent tous les bons sentiers de randonnée comme le Mont Pulag, qui est le troisième plus haut sommet des Philippines. Oh non ! On dirait que notre Jeep est en panne. Vous devrez vous y rendre à pied et c'est un long voyage, mais les vues de ce volcan dormant en valent la peine ! Le sentier est long et le terrain peut parfois être accidenté. Mettez-vous en forme et entraînez-vous mentalement et physiquement avant de vous lancer dans l'aventure : construisez une course d'obstacles pour être actif ou faites travailler vos muscles mentaux pour être prêt à l'aventure ! Quelle que soit la façon dont vous choisissez de vous entraîner, vous aurez besoin de cet **OBJET SPÉCIAL**.

Essayez l'objectif no 3 — Bonne santé et bien-être — en explorant de nouvelles formes d'exercice, en apprenant l'importance d'une bonne alimentation ou en essayant des activités liées à la santé mentale ou à la pleine conscience.

En tant que Canadiens, adoptons des comportements plus sains et veillons à ce que chacun ait la possibilité de vivre une vie longue et satisfaisante.

3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



Défi :

Cette activité offre aux jeunes un choix : vont-ils faire travailler leurs muscles physiques, le mental ou les deux ? Choisissez une activité de santé physique dans la liste ci-dessous ou une activité de santé mentale. Pour un dé supplémentaire, choisissez-en une dans chaque catégorie !

- Il existe un grand nombre d'excellents sports que vous pouvez essayer, vous pouvez même [créer votre propre triathlon](#) !
- Faites travailler vos muscles mentaux et essayez une activité qui ménage le cerveau, comme [la promenade en forêt](#).

Matériel nécessaire :

Par petite équipe :

- Le matériel nécessaire varie en fonction de l'activité et de la manière dont elle est réalisée. Une fois que votre section a choisi une activité, consultez la page correspondante dans l'outil de Recherche d'activités pour obtenir une liste détaillée du matériel.
- (Facultatif) Un chamois : il peut vous tenir chaud ou vous rafraîchir !

Autres activités à essayer :

- [Les Jeux olympiques d'hiver](#)
- [Créer un plan de vie sain](#)
- [Jardin zen de bureau](#) (en français)
- Essayez une nouvelle activité pour bouger, comme l'escalade, la spéléologie, le vélo ou la randonnée.

Ressources pour approfondir l'activité ou l'améliorer pour les scouts, les aventuriers et les routiers :

- [Let's Chill](#)
- [Forme physique et mentale](#)
- [Jeunesse, J'écoute : apprenez l'importance de prendre soin de soi et trouvez d'excellentes ressources pédagogiques. \(français\)](#)
- [Pleine conscience \(français\)](#)

DÉFI 7 | NOVEMBRE 15-21

ON BOUGE

Conseils de sécurité :

- Utilisez la méthode de planification-action-révision comme un outil pour identifier et gérer les risques associés à diverses activités. Les risques qui sont identifiés peuvent être évités. Utilisez le bon équipement pour les différentes activités. Consultez nos conseils de sécurité pour trouver des ressources utiles pour mener des activités en toute sécurité.

Rencontre virtuelle :

Vous pouvez toujours être actif dans le confort de votre maison. Trouvez une routine de yoga, de Zumba ou de danse en ligne et essayez de la suivre en section. Vous vous sentirez peut-être ridicule au début, mais c'est un excellent moyen de bouger à la maison, sans parler du fait que vous vous amuserez ensemble !

Si ça ne vous dit rien, vous pouvez partager une méditation guidée avec votre Section et suivre le processus de méditation en équipe. réutilisez ou réemployez plutôt !

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

ODD n°3 — Bonne santé et bien-être : Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'outil de Recherche d'activités. (Activités en anglais) :

[Egg Drop](#), [Delicious and Nutritious](#), [Create Your Own Triathlon](#), [Concussion Simulation](#), [Ultimate](#), [Totally Tubular](#), [Ticks You Off](#), [That's a Stretch](#), [The Playground Workout](#), [Medics on the Scene!](#), [Germs](#), [Flavours of the Rainbow](#), [Mutation Creation](#), [Positivity Tree](#), [Erasing the Stigma](#), [Desktop Zen Garden](#), [Concussion First Aid](#), [Return to Play](#), [Practice Makes Perfect](#), [On Your Bike](#), [Hike a Marathon](#)

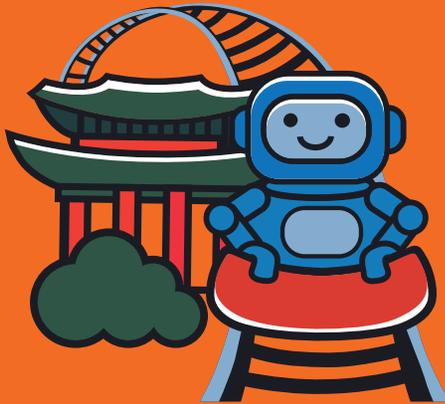
Révision :

- Avez-vous essayé une activité que vous n'aviez jamais pratiquée auparavant ?
- Pourquoi est-il important de se mettre en forme mentalement et physiquement ?
- Quelles activités pouvez-vous intégrer à votre programme de remise en forme pour développer votre santé mentale et physique ?
- En quoi votre vie serait-elle différente si vous viviez dans les montagnes des Philippines ?
- Comment vous prépareriez-vous à une longue randonnée en montagne comme celle du mont Pulag ?

Liste de matériel :

- Chamois





ON INVENTE

DÉFI 8 | NOVEMBRE 22-28

ODD : #9 Industrie, innovation et infrastructure

Pays : Corée du Sud

Durée de la rencontre : 20 min-1 heure

Objet spécial : TOUS LES OBJETS SPÉCIAUX PRÉCÉDENTS

Maintenant que vous êtes mentalement et physiquement prêts à tout après l'aventure de la semaine dernière aux Philippines, accrochez-vous à votre chapeau : la boussole vous a transporté en Corée du Sud ! La Corée du Sud est connue pour ses entreprises innovantes comme Samsung ou pour ses inventions comme les premiers nanorobots anticancéreux. Avec les progrès de la technologie et la croissance des villes dans différentes parties du monde, nous devons faire preuve de créativité dans notre façon de planifier l'avenir, en veillant à ce que chacun puisse faire partie de notre société.

Avez-vous déjà réalisé une activité liée aux STIM (sciences, technologies, ingénierie, mathématiques) ? Si oui, vous avez déjà travaillé à la réalisation de [l'objectif n° 9— Industrie, innovation et infrastructure](#). Quel meilleur endroit que la Corée du Sud pour affiner vos compétences en matière de STIM ?

Pendant qu'ils continuent à planifier le Jamboree Scout Mondial 2023, vos amis scouts sud-coréens vous ont prêté leur robot pour vous faire visiter Séoul. Oh non, le ventilateur du disque dur du robot fonctionne mal ! Il surchauffe rapidement, déclenchant un petit incendie. Ta section doit passer à l'action et utiliser tous les OBJETS SPÉCIAUX que tu as collectés jusqu'à présent dans ton sac pour éteindre le feu.

En cette dernière semaine de notre défi, il est temps de mettre votre créativité et votre innovation à l'épreuve en construisant une [machine Rube Goldberg](#). Faites preuve d'ingéniosité avec vos **OBJETS SPÉCIAUX** et autres objets pour construire une réaction en chaîne capable d'éteindre une petite flamme en toute sécurité.



Défi :

Utilisez au moins six des sept OBJETS SPÉCIAUX que vous avez collectés et intégrez-les à votre machine : Corde, allumettes, tasse, lampe frontale, tampon et feuille d'aluminium.

En équipe, construisez une machine Rube Goldberg qui peut éteindre une petite flamme (comme une bougie) ou éteindre un interrupteur. Marquez une zone imaginaire « haute tension » pour chaque équipe.

Aucun membre de l'équipe ne peut pénétrer dans la zone de haute tension. Donnez à chaque équipe le même matériel — vous pouvez choisir ce que vous voulez utiliser en plus de vos 6-7 OBJETS SPÉCIAUX ; quelques idées amusantes auxquelles vous pouvez penser sont des perches de bambou, de la ficelle, des élastiques ou des billes.

Sans pénétrer dans la zone de haute tension, les équipes doivent éteindre la petite flamme en toute sécurité (ou éteindre l'interrupteur). Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon de procéder, alors laissez libre cours à votre créativité !

Matériel nécessaire :

Par petite équipe :

- Pour votre engin : de longues perches ou poteaux (PAS de mâts de tente), des élastiques, des marquages pour la zone de haute tension, du papier journal et tout autre matériel qui vous semble amusant.
- Pour la machine Rube Goldberg : Les OBJETS SPÉCIAUX qui ont été collectés jusqu'à présent au cours du voyage (un exemplaire de chaque article par équipe suffit ; la section doit utiliser au moins six des sept OBJETS SPÉCIAUX). Utilisez tout autre objet qui vous semble amusant (ballons, élastiques, blocs, dominos, crayons, petites voitures, etc.)



Tout commence avec les Scouts.

DÉFI 8 | NOVEMBRE 22-28

ON INVENTE

Conseils de sécurité :

- Un rappel en préparation de ce défi (ou de tout autre défi) est d'identifier les problèmes de sécurité potentiels. Comprenez quel type d'équipement de protection individuelle (EPI) pourrait être nécessaire et réfléchissez aux dangers qui pourraient survenir afin de disposer de l'équipement nécessaire pour minimiser ou éliminer ces risques.
- Lorsque les règles de sécurité sont en place, vous pouvez vous amuser encore plus en sachant que vous et vos amis êtes en sécurité.

Rencontre virtuelle :

Si vous êtes à la maison cette semaine, rassemblez le matériel pour construire vos propres montagnes russes ! Que ferez-vous pour empêcher la bille de tomber de la piste ? Si tu ne peux pas découper le carton toi-même, tu peux fabriquer tes montagnes russes avec des LEGO ou d'autres blocs de construction et utiliser du papier pour former la piste.

Autres activités pour explorer les ODD (par le biais du programme Les Scouts pour un avenir durable)

Trouvez des activités liées aux thèmes de programme (environnement et plein air, mode de vie sain et actif, citoyenneté, expression créative et leadership) ou et aux ODD liés au défi grâce à l'outil de Recherche d'activités.

Blast Off, Robotic Hand, Break a Toy Apart, Catapults, Newspaper Towers, Don't Catch the Cold!, Speed Stacker, Pixel Programming, Designer Space Station, Scale Model, Invention Master, Paper Prototyping

Autres activités à essayer :

- [Construisez votre propre montagne russe](#)
- Faites le Robot

Des ressources pour approfondir l'activité ou l'améliorer pour les scouts, les aventuriers et les routiers (activités en anglais) :

- It's complicated (Machines)
- Invention Master
- Canada Learning Code
- Pizza-Making Rube Goldberg Machine

Révision :

- Comment pouvez-vous intégrer l'automatisation pour que votre machine fonctionne mieux ?
- Comment utilisons-nous la technologie dans la vie quotidienne ?
- Comment l'évolution de la technologie nous facilite-t-elle la vie ?
- Pour quelles inventions la Corée du Sud est-elle célèbre ?

Liste du matériel :

- Petite flamme (bougie, etc.) ou interrupteur de lumière
- Allumettes
- Tasse
- Lampe frontale
- Feuille d'aluminium
- Objet circulaire
- Buffet
- Facultatif : Dominos, espars, cannes de bambou, élastique, billes, etc.





AUTOUR DU MONDE EN 60 JOURS

Rencontre : Navigateur Du Sentier
Canadien — Niveau :

**Lavez/désinfectez les mains — Nettoyez
l'équipement utilisé.**

Bienvenu (5 min.)

- Jeu de rassemblement
- Accueillez les jeunes à la rencontre et attendez quelques minutes.

Ouverture (10 min.)

Jeu :

**Lavez/désinfectez les mains — Nettoyez
l'équipement utilisé.**

Planification (15 min.)

Pause-étirement! Levez-vous, étirez-vous (ou danser) et dégourdissez-vous avant de débiter l'activité.

Action (20 min.) Divisez le groupe en petites équipes de 6 à 8 jeunes pour toute l'activité.

Quelle est la suite?

Lavez/désinfectez les mains— Nettoyez l'équipement utilisé.

Révision et clôture (15 min.)

Mise à jour hebdomadaire aux parents



FAQ

Quand commence le défi Autour du monde en 60 jours ?

Le **4 octobre**. Cependant, le guide de l'animateur et les détails nécessaires pour faciliter le défi se ont communiqués aux animateurs à l'avance afin que vous ayez le temps de planifier, de remplir le formulaire de demande d'aventure si nécessaire, de rassembler le matériel, etc. **La dernière semaine du défi est le 22 novembre**. Afin de créer une attente et de rendre ce défi aussi excitant et amusant que possible pour les jeunes scouts, assurez-vous de garder le secret sur les activités de chaque semaine jusqu'à ce qu'elles soient révélées chaque lundi par Scouts Canada sur nos canaux de médias sociaux et sur le Scouts.ca.

Si notre groupe fait toujours du scoutisme virtuel, nous ne pourrions pas le faire.

Toutes les activités peuvent être faites à la maison avec les parents ou avec votre groupe. Vous devrez faire preuve d'un peu plus de créativité, mais nous récompenserons aussi les scouts virtuels avec des prix impressionnants. Chaque défi comprend des options de rencontre virtuelle.

Comment gagner l'écusson ? Et y a-t-il plus d'un écusson à gagner ?

Il existe un écusson composite de 8 pièces que l'on peut obtenir en relevant au moins 6 des 8 défis. L'écusson

composite est composé d'écussons individuels, un pour chaque défi

Et oui, il y aura aussi quelques écussons fantômes en édition limitée à gagner !

Que faire si nous ne pouvons pas réaliser l'activité telle qu'elle est décrite ?

Vous pouvez la modifier pour l'adapter aux besoins de vos jeunes et à leurs capacités. Nous avons essayé de laisser les activités ouvertes afin que vous puissiez facilement les adapter. Ces scénarios et destinations mondiales sont destinés à stimuler l'imagination - ils ne sont PAS basés sur la réalité. L'histoire de chaque semaine donne vie à l'activité avec un récit amusant, inspirant encore plus de plaisir pour cette semaine.

Comment puis-je organiser cela pour ma section ?

Chaque lundi, du 4 octobre au 22 novembre, une vidéo sera publiée par Scouts Canada sur nos canaux de médias sociaux et sur Scouts.ca. Chaque vidéo présentera des scouts du monde entier qui décriront le défi et la façon dont il est lié aux objectifs de développement durable mondiaux. Partagez la vidéo avec votre section pour vous aider à planifier votre aventure, et n'oubliez pas de vous amuser ! Une fois que vous aurez terminé l'activité de votre semaine, nous vous demanderons de remplir un court (et nous disons bien court) formulaire pour confirmer votre participation, gagner des écussons et vous disputer le droit de vous vanter.

Nous ne pourrions pas participer à l'une des semaines, ou nous ne voulons pas faire les activités dans l'ordre. Cela aura-t-il un impact sur le reste du défi ?

Nous avons développé un scénario global pour améliorer le défi et aider les jeunes à imaginer que leurs activités les emmènent dans une expédition amusante autour du monde ; cependant, chaque semaine peut être réalisée comme une activité indépendante.

Peut-on faire d'autres activités une fois le projet terminé ?

Oui, vous pouvez aller aussi loin que vos jeunes le souhaitent.

Je n'ai pas le Wi-Fi là où je me réunis, comment puis-je diffuser les vidéos ?

Vous pouvez les télécharger sur un appareil, vous pouvez les envoyer avant la rencontre, vous pouvez demander aux jeunes de regarder YouTube chaque semaine à la maison avant d'arriver à la rencontre, ou vous pouvez les diffuser en ouverture de votre rencontre virtuelle.

Vous pourrez trouver tous les outils, vidéos et ressources créatives dont vous aurez besoin dès qu'ils seront publiés avant le 4 octobre, sur notre tableau Trello.

Y a-t-il des prix à gagner ?

Oui, il y aura des prix, consultez notre rubrique Incitations (p. 28).

Mes jeunes ne veulent pas faire l'activité prévue pour ma section, puis-je faire le défi d'une autre section ?

Oui, absolument !

Quelle est la prochaine étape ?

Continuez à vivre des aventures et voyez combien de liens vous pouvez établir avec les 17 objectifs de développement durable. Il y a 3 thèmes avec 3 niveaux (Bronze, Argent et Or). Voyez combien vous pouvez en réaliser ! Rendez-vous sur cette page pour plus d'informations.



INCITATIONS À RELEVER LE DÉFI

Comment sont déterminés les classements, les gagnants des prix hebdomadaires et le grand gagnant

Tableau de bord

Chaque lundi, le tableau de bord du défi Autour du monde en 60 jours sera mis à jour avec le classement des régions, les trois meilleurs conseils par région, les photos de la semaine pour chaque région et les options de vote du meilleur randonneur (section).

Régions

Le pays est divisé approximativement en trois régions pour les besoins du défi Autour du monde en 60 jours :

La région Ouest comprend les conseils suivants :

Fraser Valley, Pacific Coast, Cascadia, Chinook, Northern Lights et Saskatchewan.

La région du Centre comprend les conseils suivants :

Battlefields, Escarpement central, Grand Toronto, Manitoba, Nord de l'Ontario, Eaux vives et Tri-Shores

La région Est comprend les conseils suivants : Québec,

Voyageur, Nouveau-Brunswick, Terre-Neuve-et-Labrador, Nouvelle-Écosse, Î.-P.-É. et White Pine.

Le classement hebdomadaire des trois régions sera basé sur le nombre de groupes de cette région participant chaque semaine.

Aucun prix hebdomadaire n'est attribué aux régions.

Le droit de se vanter uniquement.

Meilleurs conseils par région

Les trois meilleurs conseils régionaux seront déterminés par le nombre de jeunes participant à ce conseil.

Là encore, aucun prix ne sera décerné aux meilleurs conseils, mais seulement la gloire.

Photo de la semaine — chaque région

Chaque semaine, une photo sera choisie au hasard parmi les activités soumises afin de mettre en lumière les aventures amusantes que vivent les jeunes en relevant chaque défi

Aucun prix n'est décerné pour les photos de la semaine, seulement la gloire.

Vote hebdomadaire du Top Trekker et prix hebdomadaires !

À la fin de chaque semaine, une section dans chaque catégorie (Castors, Louveteaux, Sections séniors. et Virtuel) sera choisie au hasard pour déterminer la vitrine de l'activité de cette semaine.

Les scouts et les animateurs / animatrices utiliseront le lien sur le tableau de bord pour voter pour savoir laquelle des quatre sections gagnera le prix hebdomadaire et sera le « Top Trekker » de la semaine !

Des liens pour voter seront également disponibles sur la page Facebook de Scouts Canada.

Le vote n'est ouvert que pendant deux jours (lundi et mardi de chaque semaine) et le gagnant sera annoncé le mercredi. Par exemple, le gagnant de la semaine 1 sera annoncé le mercredi de la semaine 2.

Nous aurons des prix pour les animateurs / animatrices et les jeunes, et ils seront envoyés à l'animateur / l'animatrice responsable de la section gagnante à la fin du défi du Autour du Monde en 60 jours.

Une photo de chaque section (à partir des soumissions d'activités) sera ajoutée au tableau des résultats le lundi suivant la semaine terminée.

Prix de la nuit des compétences — Prix hebdomadaires pour les animateurs / animatrices

Vous avez peut-être remarqué que nous avons une tonne de soirées d'apprentissage amusantes pour les animateurs / animatrices afin de vous aider à vous préparer à l'avance pour le défi Autour du monde en 60 jours et l'activité de chaque semaine. Et devinez quoi ? Vous pouvez gagner des prix hebdomadaires en participant simplement à l'activité !

Un animateur, une animatrice gagnant(e) sera sélectionné(e) au hasard dans la liste des participant(e)s à la soirée d'apprentissage de la semaine. Ces prix de qualité amélioreront votre collection d'équipement afin que vous puissiez faire passer votre expérience de camping à un niveau supérieur !

Prix de la session d'information pour les scouts

En plus des prix hebdomadaires pour la participation aux ateliers de la soirée d'apprentissage, nous avons également de superbes cadeaux de Scouts Canada à distribuer à chacune des soirées d'information. Tout le monde peut utiliser un gilet kangourou (Hoodie) de Scouts Canada, n'est-ce pas ? Nous en offrons un par soirée d'information — alors n'oubliez pas de vous inscrire !

Un gros merci — Prix hebdomadaires pour les commissaires de groupe

Nous voyons tout le travail que vous faites pour que votre groupe scout reste actif, organisé et au top de sa forme tout au long de notre défi Autour du monde en 60 jours. C'est pourquoi nous voulons vous remercier chaque semaine en offrant un prix à un commissaire de groupe !

Les gagnants seront choisis au hasard dans la liste des activités soumises.

Grand prix — Chaque semaine, les sections soumettront leur formulaire d'activité en ligne après avoir accompli chaque semaine le défi Autour du monde en 60 jours. Chaque formulaire sera ajouté au tirage au sort du grand prix à la fin du défi Autour du monde en 60 jours.

Les sections doivent soumettre un minimum de six formulaires de soumission en ligne (six semaines sur huit possibles), pour participer au tirage au sort final

Le 2 décembre, un gagnant parmi toutes les participations qualifiées sera sélectionné au hasa d comme gagnant du grand prix. Le groupe gagnant remportera un prix passionnant d'une valeur de 2 000 dollars canadiens !

Quels sont les prix de la semaine ?

Eh bien, en plus du droit de se vanter et de la gloire de la semaine, les prix hebdomadaires comprendront de superbes articles de la boutique des scouts, comme des outils multiples, des porte-couteaux de marque, des peluches, des toques, des bouteilles d'eau phosphorescentes et bien plus encore !

Attendez, qu'en est-il de l'écusson fantôme ?

L'objectif du défi Autour du monde en 60 jours est en partie de participer, de partager, d'apprendre et de s'amuser ! Nous surveillerons les médias sociaux

et rechercherons les Sections qui font preuve d'amusement et de créativité en relevant chaque défi créativité lorsqu'elles relèvent chaque défi. Plus vous serez innovants et ingénieux, mieux ce sera !

Assurez-vous d'utiliser #ExplorersNeeded et de marquer @ScoutsCanada pour que nous ne manquions pas vos messages sur les médias sociaux. Il n'y a que 300 écussons fantômes phosphorescents disponibles, alors n'oubliez pas de partager vos photos pour avoir une chance d'être le gagnant hebdomadaire !

LES PRIX

TOP TREKKER	1 gagnant (Section) par semaine
Ghost Crest— L'obscurité au rendez-vous !	1 gagnant (section ou groupe) par semaine
Prix des séances d'apprentissage	1 scout gagnant par semaine
Prix GC Gamechanger	1 commissaire de groupe gagnant par semaine
Grand prix	1 groupe





Tout commence
avec les Scouts.

LE SCOUTISME EST UN MOUVEMENT MONDIAL

**Merci à nos amis
du monde entier !**

Dans l'élaboration du défi Autour du monde en 60 jours, Scouts Canada a été rejoint par d'autres organisations scoutes nationales (OSN) du monde entier. Ensemble, nos valeurs s'alignent sur celles de l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS).

Nous avons eu beaucoup de plaisir à faire équipe avec les OSN suivantes pour inspirer le scénario de l'activité de chaque semaine. Elles ont fourni des vidéos amusantes et motivantes pour aider notre communauté scoute à lancer le défi de chaque semaine avec enthousiasme.

SCOUTS.CA



Scouts Australia



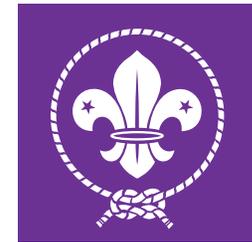
Scouts de Argentina



Egyptian Federation for Scouts
and Girl Guides



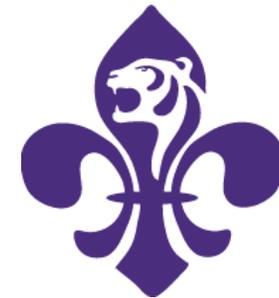
YMCA-Scouts, Denmark



Scouts New Zealand, Scouts Aotearoa



Boy Scouts of the Philippines



Korea Scout Association