



LE CARNAVAL FRANÇAIS

Le guide de
l'animateur(trice)

[Scouts.ca/fr/CarnavalFrancais](https://scouts.ca/fr/CarnavalFrancais) #ScoutsCarnaval



CONTENU

- | | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| 3 | Bienvenue à l'aventure du Carnaval français! | 22 | La semaine No 4 : le superspectacle du carnaval |
| 5 | L'aperçu des options d'aventure | 25 | La foire aux questions sur le carnaval |
| 6 | La présuite : planifiez l'aventure de votre section | 26 | Les encouragements |
| 8 | La semaine No 1 : les villages de neige | 27 | Le modèle de planification de réunion |
| 14 | La semaine No 2 : le festin d'hiver | 28 | La réunion de chantier |
| 18 | La semaine No 3 : les artisans de la glace | | |
-

Merci à nos partenaires :

Heritage Canada

L'Association des Scouts du Canada

BIENVENUE À L'AVENTURE DU CARNAVAL FRANÇAIS!

Préparez-vous pour **quatre semaines de découvertes et d'amusement** alors que nous voyageons avec **S'more, l'ours polaire préféré de tou(te)s**, dans le cadre d'une aventure culturelle à travers les traditions et les lieux franco-canadiens! Pendant quatre semaines, l'aventure du Carnaval français amènera les sections dans une aventure d'exploration et de divertissement. Avec S'more, elles exploreront le riche héritage, la cuisine alléchante et les festivités qui rendent la culture franco-canadienne si unique.

En cours de route, les jeunes communiqueront avec les Scouts de l'Association des Scouts du Canada, développeront de nouvelles compétences et apprendront par des activités stimulantes et aventureuses. Faites preuve d'enthousiasme et joignez-vous à S'more alors que nous apprenons, créons et célébrons cette incroyable expérience culturelle!

Planifiez votre aventure

Ce guide de l'animateur(trice) est votre plan de match pour toutes les activités. Faites participer les jeunes à la planification de vos activités pour chaque semaine avant le temps fixé et préparez vos listes d'approvisionnement à l'avance. Voici quelques renseignements importants pour vous aider à planifier votre aventure :

Les dates : l'aventure du Carnaval français de S'more commence le **24 février** et se termine le **23 mars**. Les soumissions de défis seront acceptées jusqu'au **30 mars** afin de donner amplement de temps aux animateur(trice)s.

Comment choisir les activités : chaque semaine comprend un défi et une liste d'idées d'activités. [L'aperçu des options d'aventure](#) montrent toutes les semaines sur une page pour vous aider à planifier.

Les plans : vous pouvez utiliser [le modèle de planification de réunion](#) pour rédiger le plan pour chaque semaine de cette aventure.

La semaine No 4 : au cours de la dernière semaine, les sections accueilleront leur propre carnaval canadien français, une célébration conçue par les jeunes. Nous vous recommandons de choisir les activités de la semaine No 4 bien à l'avance afin de vous assurer que tout est en place et que les jeunes décident d'inviter les parents à participer. L'événement peut comprendre un défilé, un ensemble d'activités hivernales amusantes, ou les deux. Il peut être organisé à l'intérieur ou à l'extérieur. Ce guide contient [des idées d'activités pour le Carnaval](#).

Une activité à la maison : la plupart des activités et des défis sont conçus pour être accomplis lors des réunions hebdomadaires, mais le défi de la semaine No 2 a une option d'activité à la maison.

Faites preuve de créativité! les activités prévues pour chaque semaine sont des suggestions. Si votre section a d'autres façons créatives d'explorer et de célébrer la culture franco-canadienne, n'hésitez pas à utiliser vos propres idées!

La sécurité avant tout : comme toujours, la sécurité est une priorité absolue dans toutes les activités de Scouts Canada. Avant de commencer les défis hebdomadaires, planifiez un moment de sécurité dirigé par des jeunes ou guidé par des animateur(trice)s. Prenez le temps d'expliquer la conduite sécuritaire de l'activité, y compris l'utilisation appropriée des outils et des fournitures. Pour appuyer cela, nous avons inclus des exemples de conseils de sécurité avec chaque activité pour aider à amorcer la conversation. Vous pouvez également suivre les étapes de [la réunion de chantier au fin](#) du guide pour faciliter les conversations sur la sécurité.

N'oubliez pas : amusez-vous tout en planifiant! C'est une belle occasion de mobiliser vos jeunes et de les enthousiasmer pour les aventures à venir.



Suivez l'aventure

Soumettez le défi complété de votre section chaque semaine au moyen du formulaire en ligne sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais.

N'oubliez pas de publier des photos et des vidéos amusantes sur les médias sociaux en utilisant le mot-clé **#ScoutsCarnaval**

Les défis soumis sont utilisés pour :

- participer aux tirages au sort des prix hebdomadaires
- identifier les candidat(e)s au grand prix — chaque soumission de défi donne droit à une participation

Le soutien au programme

Les séances d'information : préparez-vous pour votre aventure avec les séances d'information pour les animateur(trice)s.

Le calendrier national : consultez [le calendrier national](#) pour tous les événements du défi hivernal, y compris les liens pour vous inscrire aux séances d'information pour les animateur(trice)s.

Les vidéos : tous les jeudis du 20 février au 13 mars, Scouts Canada publiera une vidéo amusante et engageante sur YouTube pour aider les animateur(trice)s à planifier et à promouvoir le défi de la semaine suivante. Partagez les vidéos hebdomadaires avec votre section pour motiver et informer les jeunes.

Le guide de l'animateur(trice) : les détails contenus dans ce guide de l'animateur(trice) vous aideront à planifier et à faciliter les défis et les activités hebdomadaires, afin de vous assurer d'apprendre et de vous amuser le plus.

Donnez vie à l'aventure

Une aventure menée par des jeunes

L'aventure du Carnaval français est conçue pour être menée par des jeunes. L'histoire de chaque semaine est une source d'inspiration pour les activités hebdomadaires. Les jeunes décident de la façon dont ils/elles veulent aborder chaque semaine, et les animateur(trice)s animent et appuient leurs idées.

Le soutien de la planification axée sur les jeunes peut être différente pour chacune des sections.

- **Pour les castors,** donnez-leur l'option de l'activité qu'ils/elles aimeraient faire pour relever le défi à partir de la liste fournie chaque semaine (il y a deux options chaque semaine, sauf pour la semaine No 1).

- **Pour les louveteaux,** offrez-leur la même option que les castors et demandez-leur s'ils/elles aimeraient faire toutes les activités énumérées ou s'ils/elles en ont une autre qui pourrait fonctionner.
- **Pour les Scout(e)s,** offrez des suggestions d'activités et, s'ils/elles ont d'autres suggestions, tenez-en compte également.
- **Pour les aventurier(ière)s et les routier(ière)s,** offrez les suggestions mais aidez-les à trouver d'autres options.

Équilibrer l'aventure avec d'autres plans

Nous comprenons que la saison hivernale est très occupée. Bien que les sections soient encouragées à participer aux activités de chaque semaine de façon chronologique afin de vivre une expérience de Scoutisme partagée dans tout le pays, cela n'est pas obligatoire.

L'aventure du Carnaval français de S'more a été développée avec souplesse. Chaque semaine est une histoire indépendante, vous n'avez donc pas à faire les quatre semaines. De plus, chaque semaine fournit une liste d'activités parmi lesquelles choisir — vous pouvez faire une, deux ou trois activités — ou vous pouvez simplement partager l'histoire sans faire aucune activité.

Toutefois, participer aux défis complétés et les soumettre chaque semaine permettra à votre section d'être admissible aux prix hebdomadaires et d'avoir la chance de gagner le grand prix.



L'APERÇU DES OPTIONS D'AVENTURE

La semaine	Le défi	Les activités			
1	Les villages de neige	La ceinture fléchée	Les promesses de l'ASC	Chantez une chanson française	Créez un drapeau canadien français
2	Le festin d'hiver	La tire à l'érable	Des histoires de sève	Jouez les cuillères	Apprenez une grâce française
3	Les artisans de la glace	De l'art pixel en glace	De la sculpture sur glace	Passer l'ours polaire	Le mélange de chansons françaises
4	Le carnaval d'hiver	Des courses de canot sur neige	Fabrication d'effigies	Des chars d'hiver	

Le périple des castors et des louveteaux

- Ces activités sont conçues en tenant compte des sections junior.
- Chaque semaine, effectuez une activité du défi hebdomadaire (surlignée en **bleu**), puis faites une ou toutes les autres activités pour apprendre et s'amuser!

La semaine	Le défi	Les activités			
1	Les villages de neige	La ceinture fléchée	Les promesses de l'ASC	Un jeu-questionnaire avec une carte interactive	Identifiez les drapeaux
2	Le festin d'hiver	Un plat français traditionnel	Des histoires de sève	Des connexions culturelles	Jouez des cuillères musicales
3	Les artisans de la glace	Une structure des coureur(euse)s du bois	De la sculpture sur glace	De la raquette à neige	Des artistes français(es)
4	Le carnaval d'hiver	Des courses de canot sur neige	Les escapades au château de glace	Des boules de neige	Transportez la glace

Le périple des Scout(e)s, des aventurier(ière)s et des routier(ière)s

- Ces activités sont conçues avec un niveau de difficulté plus élevé pour impliquer les sections seniors.
- Chaque semaine, effectuez une activité du défi hebdomadaire (surlignée en **bleu**), puis faites une ou toutes les autres activités pour apprendre et s'amuser!

PLANIFIEZ L'AVENTURE DE VOTRE SECTION

Les meilleures aventures commencent par un plan solide. Avant d'entreprendre votre aventure du Carnaval français, comment vous préparez-vous pour votre périple?

Les castors et les louveteaux

1. Divisez le groupe dans les huttes/tanières et examinez les différentes semaines de programmation.
2. Choisissez les activités que vous aimeriez faire chaque semaine. Au moment de choisir, pensez-vous : est-ce amusant, stimulant et comment y arriverez-vous?
3. Ensuite, planifiez le défi hebdomadaire. Relèverez-vous les quatre défis?
4. De quelles fournitures aurez-vous besoin chaque semaine pour relever le défi et les activités choisies? Où allez-vous obtenir les fournitures?
5. Des réunions seront-elles annulées ou déplacées en raison des jours fériés? Avez-vous déjà des plans pour quelques semaines? Y a-t-il des activités qui peuvent être effectuées pendant une partie d'une réunion pendant que vous faites autre chose pour le reste de la même?
6. Rédigez des plans pour chaque semaine.

L'avis de l'animateur(trice)

- Divisez la planification en quelques parties plutôt que de tout faire en même temps.
- Travailler en petites équipes (plutôt qu'avec la section entière) permet à plus de voix de se faire entendre.
- Suscitez l'enthousiasme des jeunes en dessinant ou en coloriant des photos d'activités hivernales.
- Si vous croyez avoir besoin d'un soutien supplémentaire pour certaines aventures, invitez des parents assistant(e)s à une réunion.
- N'oubliez pas de commander votre écusson du Carnaval français de S'More [ici](#).

Les Scout(e)s, les aventurier(ière)s et les routier(ière)s

1. Formez de petites équipes et examinez les différentes semaines de programmation.
2. Choisissez les activités que vous aimeriez faire chaque semaine. Au moment de choisir, pensez-vous : est-ce amusant, stimulant et comment y arriverez-vous?
3. Ensuite, planifiez le défi hebdomadaire. Relèverez-vous les quatre défis?
4. De quelles fournitures aurez-vous besoin chaque semaine pour relever le défi et les activités choisies? Où allez-vous obtenir les fournitures?
5. Des réunions seront-elles annulées ou déplacées en raison des jours fériés? Avez-vous déjà des plans pour quelques semaines? Y a-t-il des activités qui peuvent être effectuées pendant une partie d'une réunion lorsque vous faites autre chose pour le reste de la même?
6. Rédigez des plans pour chaque semaine.

L'avis de l'animateur(trice)

- Il peut être difficile de rester assis(e) pendant longtemps. Prenez quelques pauses pour jouer à des jeux de mouvement ou pour faire une pause de danse.
- Laissez tout le monde partager leur idées de planification. Cela peut représenter un défi pour certains jeunes. **Ne** forcez personne à parler. Donnez-leur l'espace nécessaire pour le faire s'ils/elles le désirent.
- N'oubliez pas de commander votre écusson du Carnaval français de S'More [ici](#).





SCOUTSHOP.CA

Préparez-vous pour le

Carnaval français

avec ces superbes articles
de la boutique Scoute.

[Scoutshop.ca/collections/french-carnaval](https://scoutshop.ca/collections/french-carnaval)



La tasse à café en céramique SC, le bandeau SC, le gobelet SC / Chilly Moose, le chandail à capuchon gris SC, le touque noire SC, l'écusson du Carnaval français, la couverture de feu de camp (pour mettre l'écusson).

LES VILLAGES DE NEIGE

Un accueil chaleureux

S'more, l'intrépide ours polaire, a remonté sa parka d'hiver et s'est lancé dans sa dernière aventure : une visite hivernale au Canada français! L'air frais scintillait de flocons de neige alors qu'ils/elles s'apprêtent à découvrir leurs magnifiques communautés et traditions. S'more a commencé son voyage à **Québec** avec un accueil chaleureux de ses nouveaux(elles) ami(e)s de l'*Association des Scouts du Canada (ASC)*. Ces Scout(e)s leur ont dit que cette ville dynamique :

- est l'une des plus anciennes villes d'Amérique du Nord, fondée en 1608
- reconnue pour ses rues pavées et ses bâtiments historiques comme le Château Frontenac (il ressemble à un castel!)
- elle abrite chaque année la plus importante célébration hivernale au Canada (le Carnaval de Québec)

S'more a également visité une ville appelée **Chicoutimi** dans la région du Saguenay, au Québec. S'more a appris que la ville :

- a commencé comme un poste de traite des fourrures dans les années 1600
- possède un fier héritage de bûcherons (des gens qui coupent les arbres à la main et les conduisent sur des rivières glacées pendant les mois d'hiver)
- est un excellent endroit pour les activités hivernales comme la raquette et la pêche sur la glace!

Au cours du voyage, S'more a découvert que le Québec abrite également des communautés animées **des Premières nations**, dont les **Innu**, **Cris**, **Mi'kmaq**, **Mohawk** et **Anishinaabe**. Leurs histoires et traditions sont profondément ancrées dans les racines de la province.

Ensuite, S'more s'apprête à explorer le nord-est de l'Ontario, qui loge la plus grande population francophone à l'extérieur du Québec. Il y a eu une visite à **Timmins**, où des Franco-ontariens locaux ont parlé de leur patrimoine. S'more a été étonné de découvrir que :

- la moitié des gens de Timmins parlent français
- les francophones vivent dans cette région de l'Ontario depuis plus de 400 ans
- les Franco-ontarien(ne)s ont leur propre drapeau!

Enfin, S'more a voyagé dans la magnifique province du Nouveau-Brunswick, où se trouve la troisième plus grande population de Canadien(ne)s français(es). Après un arrêt dans **Frédéricton**, S'more a voyagé en train jusqu'à **Tracadie**. Là, S'more a découvert la culture acadienne distincte, y compris sa propre façon de parler français!

Les fêtes franco-canadiennes

Au cours de leurs voyages, S'more a appris cinq jours fériés franco-canadiens. Les nouveaux(velles) ami(e)s franco-canadien(ne)s Scout(e)s de S'more ont expliqué comment ces célébrations renforcent leur identité commune et leur fierté culturelle.

La Saint-Jean-Baptiste La fête nationale du Québec

Le jour du patron des Canadien(ne)s français(es) avec des vagues de drapeaux, des concerts, des défilés et des feux d'artifice.

Quand : Juin 24

Où : au Québec

La fête nationale de l'Acadie

Cette journée célèbre la nationalité distincte des Acadien(ne)s avec des concerts et des parades musicales.

Quand : Août 15

Où : au Nouveau-Brunswick

Le Jour des Franco- Ontarien(ne)s

Cette journée célèbre les communautés francophones partout en Ontario avec des événements de drapeau et des aliments et de la musique traditionnels

Quand : Septembre 25

Où : en Ontario

Le Festival du Voyageur

Cette journée célèbre l'héritage des francophones, des Métis et des Premières nations du Manitoba avec un festival de 10 jours.

Quand : La 3^e semaine de février

Où : au Manitoba

La Journée internationale de la francophonie

Cette journée célèbre les cultures francophones du monde entier avec l'art français, la musique et la nourriture.

Quand : Mars 20

Où : Les communautés francophones du monde entier

Le défi de la semaine N° 1

LES VILLAGES DE NEIGE

(suite)

Inspiré, S'more a décidé de se lancer dans quelques activités franco-canadiennes pour se joindre aux célébrations. Joignez-vous à nous!

L'un des articles les plus emblématiques de la culture française-canadienne est la ceinture fléchée.

Cette ceinture tressée à la main a été portée par les *voyageurs*, des ouvriers de fourrure franco-canadiens qui ont parcouru de longues distances en canot pour transporter des marchandises. Les *voyageurs* étaient des employés de sociétés de fourrure et leur travail consistait à transporter des marchandises (y compris des fourrures) entre des postes de commerce dans les régions sauvages et les établissements ou les villes.

Les ceintures étaient faites de laine aux couleurs vives — chaque couleur avait sa propre signification. Par exemple, le rouge pour la résilience, le bleu pour la loyauté, le blanc pour la paix. Le rouge était la couleur la plus utilisée.

La ceinture n'était pas seulement pour la décoration; elle était aussi pratique. Elle offrait un soutien dorsal lors de levages de charges lourdes, gardait les voyageurs au chaud pendant l'hiver rigoureux en leur permettant de fermer hermétiquement leur manteau et pouvait même être démantelée en cas d'urgence pour servir de corde ou de matériau de réparation.

Ce qui rend cette ceinture vraiment spéciale, c'est son importance culturelle. Elle est originaire de France comme ceinture de laine tissée, mais les motifs ont été influencés par des styles plus colorés et géométriques des peuples des Premières Nations. Aujourd'hui, la ceinture fléchée est un symbole important du patrimoine canadien français et des cultures mixtes. En particulier, la ceinture est un emblème important de l'identité des Métis, combinant les patrimoines canadien français et autochtone.

Complétez le défi hebdomadaire, soumettez-le et affichez-le pour courir la chance de gagner un prix hebdomadaire.

- **Soumettez** le défi complété de votre section chaque semaine au moyen du formulaire en ligne sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais
- **Publiez** des photos amusantes sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval



Pour les castors et les louveteaux

L'activité du défi : fabriquer une ceinture fléchée

1. Parlez de la ceinture fléchée. Partagez des éléments de l'histoire et de la signification de la ceinture fléchée à partir des informations ci-dessus. Faites-en une histoire : S'more était très heureux d'en apprendre davantage sur l'un des articles les plus connus de l'histoire canadienne française, la ceinture fléchée. S'more a fait sa propre ceinture à porter pendant cette aventure hivernale, et vous pouvez le faire aussi!
2. Fabriquez des ceintures.
 - Donnez à chaque jeune une longue bande de papier de bricolage (environ 3–4 po de largeur et assez longue pour s'enrouler autour de sa taille). Si le papier n'est pas assez long, collez deux bandes plus courtes ensemble.
 - Encouragez les jeunes à décorer leur ceintures avec des bandes horizontales de différentes couleurs sur le papier, imitant les motifs d'une ceinture fléchée.
 - Coupez de petits morceaux de fil en rouge, bleu, jaune et blanc (environ 6 pouces de long). Collez le fil aux extrémités de la bande de papier pour créer des franges.
3. Publiez des photos.
 - Prenez une photo de groupe de tous ceux qui portent leur ceinture faite à la main. Publiez sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval

Le matériel requis :

- du fil rouge, bleu, jaune et blanc
- des longue bandes de papier de bricolage (rouge ou autre couleur vive)
- du ruban adhésif ou de la colle
- des ciseaux
- des crayons de cire, des marqueurs ou des crayons de couleur
- imprimez une image d'une ceinture fléchée pour vous inspirer

Une activité supplémentaire : apprenez les promesses de l'ASC

- Encouragez vos jeunes à consulter les promesses des Scout(e)s en français sur le site Web de [l'Association des Scouts du Canada \(ASC\)](#).
- Entraînez-vous à réciter les promesses Scoutes en français selon la section.

- Divisez-le en phrases plus petites ou en paires de mots et utilisez un style d'appel et de répétition pour le rendre amusant et interactif.
- Utilisez des actions ou des gestes pour faciliter la mémorisation. Par exemple, un coup de main pour les « promesses » et deux mains allongées vers l'extérieur pour le « service ».

Le matériel requis :

- imprimez les promesses Scoutes en français et en anglais (une copie par jeune)

Les deux promesses — Un Scouts Canada	
La promesse originale	La promesse alternative
Les castors <i>Je promets d'aimer Dieu et d'aider à prendre soin du monde.</i>	<i>Je promets d'être bon(ne) et d'aider à prendre soin du monde.</i>
Les louveteaux <i>Je promets de faire de mon mieux, Aimer et servir Dieu, Pour faire mon devoir envers le Roi, De respecter la loi de la meute des louveteaux, Et de rendre service à quelqu'un tous les jours.</i>	<i>Je promets de faire de mon mieux, Pour être fidèle à moi-même, Pour faire mon devoir envers mon pays, De respecter la loi de la meute des louveteaux, Et de rendre service à quelqu'un tous les jours</i>

La promesse Scoute de l'ASC	
<i>C'est avec fierté et solidarité que moi, [nom], je m'engage à vivre en harmonie avec les valeurs de la loi scout et ma spiritualité, pour contribuer au bien-être des autres et au monde meilleur auquel j'aspire.</i>	<i>It is with pride and solidarity that I, [name], commit to living in harmony with the values of the Scout Law and my spirituality, to contribute to the well-being of others and to the better world to which I aspire.</i>

Le défi de la semaine N° 1

Une activité supplémentaire : chantez une chanson française

- Apprenez à chanter une chanson traditionnelle en français. repereculturel.ca
- Apprenez « Alouette » en ajoutant des mouvements simples de la main pour « plumer » (pincer les plumes).
- Créez un « cercle de chant » dans lequel chaque jeune dirige à tour de rôle un couplet avec le groupe qui fait écho.

Alouette

Alouette, gentille alouette

Alouette, je te plumerai

Je te plumerai la tête

Je te plumerai la tête

et la tête, et la tête

Alouette, Alouette

Oh, oh, oh, oh, oh

Alouette, gentille alouette

Alouette, je te plumerai

Le matériel requis :

Imprimez les paroles de la chanson Alouette (une copie par jeune)

Une activité supplémentaire : colorez un drapeau canadien français

- Placez des photos des drapeaux à un endroit où tout le monde peut les voir.
- Demandez aux jeunes de choisir un drapeau et de créer leur propre version (s'ils/elles ont le temps, ils/elles peuvent en faire plus d'un).
- Pendant qu'ils/elle colorient, expliquez la signification des couleurs et des symboles du drapeau. Par exemple, pour le drapeau franco-ontarien, la couleur verte est pour l'été, la couleur blanche est pour l'hiver, la fleur trillium représente l'Ontario et la fleur de lys représente la culture française.

Le matériel requis ::

- du papier blanc — d'une à deux feuilles par personne
- des marqueurs et des crayons de cire (assurez-vous d'avoir suffisamment de couleurs principales du drapeau)
- Imprimez [les drapeaux](#) de la francophonie canadienne :
 - L'Acadienne
 - La Franco-ontarienne
 - La Fransaskoise
 - La Franco-Manitobaine
 - La Franco-colombienne
 - La Franco-Albertaine
 - La Franco-Yukonnaise
 - De la communauté francophone à Terre-Neuve-et-Labrador
 - De la communauté francophone dans les Territoires du Nord-Ouest
 - De l'Association des francophones du Nunavut



Le défi de la semaine N° 1

Pour les Scout(e), les aventurier(ière)s et les routier(ière)s

L'activité du défi : fabriquer une ceinture fléchée

- Animez une discussion sur la ceinture fléchée.
 - Lisez à voix haute l'information sur la ceinture (ci-dessus) ou demandez aux jeunes de lire à tour de rôle. Puis, discutez de ce qu'ils/elles ont appris.
 - Demandez : selon vous, quelles compétences ou caractéristiques les voyageurs ont-ils besoin pour survivre à leur mode de vie difficile?
 - Demandez : pourquoi pensez-vous que les symboles comme la ceinture sont importants pour l'identité culturelle? Pouvez-vous penser à des symboles significatifs dans votre culture ou votre communauté?
 - Demandez : si vous avez conçu une ceinture pour vous représenter, quelles couleurs incluez-vous et pourquoi?
- Fabriquez des ceintures.
 - Chaque jeune choisit trois couleurs de fil. Encouragez-les à choisir les couleurs qui leur parlent personnellement.
 - Les jeunes fixent leurs trois morceaux de fil en longs morceaux sur une surface plane (p. ex., une table ou un bureau). Demandez-leur de tresser trois fils ensemble ou de les tisser en les enfilant sur les autres fils et en les plaçant sous les autres.
 - Si certain(e)s ne savent pas comment tresser, demandez aux autres de les enseigner.
 - Lorsque la ceinture est assez longue pour s'enrouler autour de la taille ou servir de petite ceinture, encouragez-les à attacher les extrémités.
 - Ajoutez une frange en attachant les morceaux de fil restants aux extrémités de la ceinture.
- Publiez des photos. Prenez une photo de groupe de tous ceux qui portent leurs ceintures faites à la main ou des photos des ceintures elles-mêmes. Publiez sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval.

Le matériel requis :

- du fil rouge, bleu, jaune et blanc
- du ruban adhésif ou colle
- des ciseaux

Une activité supplémentaire : apprenez les promesses de l'ASC

- Divisez le groupe en équipes de deux.
- Chaque équipe consulte les promesses des Scout(e)s sur le site Web de l'ASC
- À tour de rôle, chaque équipe récite une des promesses (leur choix), ligne par ligne.
- Utilisez le style de répétition ligne par ligne avec une personne lisant une ligne et l'autre la répétant puis changeant.
- Demandez à chaque paire de se porter volontaire pour réciter la promesse au groupe.

Les deux promesses — Un Scouts Canada Tous les autres, y compris les bénévoles	
La promesse originale	La promesse alternative
<i>Sur mon honneur, Je promets de faire de mon mieux, Pour accomplir mon devoir envers Dieu et le Roi Pour aider les autres en tout temps, Et pour respecter l'esprit de la Loi Scoute.</i>	<i>Sur mon honneur, Je promets de faire de mon mieux, Pour accomplir mon devoir envers mon pays et mes convictions, Pour aider les autres en tout temps, Et pour respecter l'esprit de la loi Scoute.</i>

La promesse Scoute de l'ASC*	
<i>C'est avec fierté et solidarité que moi, [nom], je m'engage à vivre en harmonie avec les valeurs de la Loi scoutie et ma spiritualité, pour contribuer au bien-être des autres et au monde meilleur auquel j'aspire.</i>	<i>It is with pride and solidarity that I, [name], commit to living in harmony with the values of the Scout Law and my spirituality, to contribute to the well-being of others and to the better world to which I aspire.</i>

*[Website](#) de l'Association des Scouts du Canada (ASC)

Le défi de la semaine N° 1

Une activité supplémentaire : un jeu-questionnaire sur la carte interactive

- Remettez à chaque personne une carte vierge du Québec (avec des points pour les villes/villages).
- Organisez un jeu-questionnaire dans lequel ils/elles doivent identifier les villages ou les villes en fonction d'indices (p. ex., « quelle cité est connue pour sa ville souterraine? » : Montréal).
- Pour les jeunes plus âgé(e)s, demandez-leur de créer des questions de culture générale en allant en ligne et en recherchant des faits sur les villes du Québec, puis en se demandant à tour de rôle d'identifier celles-ci sur la carte en fonction des indices qu'ils/elles fournissent.

Le matériel requis :

- une carte vierge du Québec avec points pour les villes/villages
- un crayon ou un stylo pour chaque personne

Une activité supplémentaire : identifiez les drapeaux canadiens-français

- Les jeunes travaillent en équipe de deux pour rechercher les drapeaux en ligne et les identifier.
- Pour les jeunes plus âgé(e)s, demandez-leur de chercher la signification des couleurs et des symboles sur trois des cartes afin de les partager avec le groupe.

Le matériel requis :

- des stylos ou des crayons
- de l'accès à un moteur de recherche en ligne, comme Google (sur un téléphone, une tablette ou un ordinateur).
- les drapeaux de la francophonie canadienne — une copie de toutes [les drapeaux](#) pour chaque paire :
 - l'acadienne
 - la franco-ontarienne
 - la fransaskoise
 - la franco-manitobaine

la franco-colombienne

la franco-albertaine

la franco-yukonnaise

la de la communauté francophone à Terre-Neuve-et-Labrador

la de la communauté francophone dans les Territoires du Nord-Ouest

la de l'Association des francophones du Nunavut

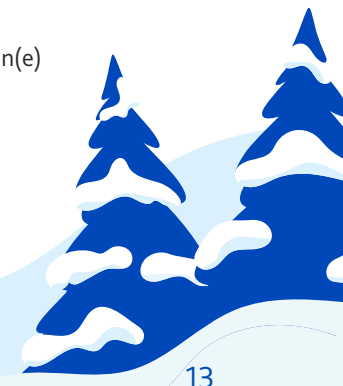
Des conseils de sécurité :

Pour les projets d'artisanat

- Assurez-vous que tous les jeunes utilisent des ciseaux de sécurité à bords arrondis. Surveillez-les de près lorsque vous coupez du papier ou des fils.
- Pour les jeunes plus âgé(e)s, assurez-vous qu'ils/elles ont des ciseaux et des outils de bricolage appropriés à leur âge.
- Organisez le matériel pour éviter l'encombrement de l'espace et les coupures ou déversements accidentels.
- Utilisez des surfaces plates et stables pour l'artisanat.
- Encouragez le partage, la patience et le respect de l'espace de l'autre pour prévenir les accidents dans un environnement artisanal occupé.

La sécurité générale:

- Offrez de l'eau et laissez des pauses régulières pour maintenir votre concentration et prévenir la fatigue.
- Ayez une trousse de premiers soins à portée de main.
- Avant de servir des collations ou des friandises, vérifiez si quelqu'un(e) a des allergies alimentaires.



Le défi de la semaine N° 2

LE FESTIN D'HIVER

S'more, notre intrépide ours polaire, part en randonnée avec ses raquettes jusqu'à une confortable cabane à sucre franco-canadienne, au cœur des bois enneigés. Étonnamment, les cabanes à sucre ne fabriquent pas de sucre : en fait, c'est là qu'elles transforment la sève en savoureux sirop d'érable! Les nouveaux/elles ami(e)s de S'more, un groupe joyeux de fabricant(e)s de sirop et leurs familles, accueillent les invité(e)s à se joindre à leur festin d'hiver.

S'more est surpris par la variété de plats sur la table. La cuisine canadienne-française ne se limite pas à la poutine et au sirop d'érable, mais ces deux plats sont aussi délicieux!

Les hôtes(ses) expliquent que la cuisine française canadienne traditionnelle est façonnée par le terrain et les saisons. Les premiers colons devaient se fier à des ingrédients tels que les légumes-racines, la viande salée et les pois séchés, qui pourraient résister aux hivers rigoureux. Au fil du temps, ils ont mélangé leurs traditions culinaires avec des connaissances indigènes, en apprenant à utiliser des ingrédients locaux comme la gibier, les baies sauvages et la sève d'érable. Cette fusion a créé des plats emblématiques comme la tourtière (une tourte à la viande épicée), le ragout de pattes (un ragoût de porc) et le cipâte (une tourte à la viande en couches).

S'more apprend les différences entre les communautés francophones. Les acadien(ne)s, par exemple, ont une tradition culinaire unique influencée par leur environnement maritime, où l'on sert des plats de fruits de mer comme le fricot (un mijoté nourrissant). Entre-temps, les Canadien(ne)s français(es) du Québec et de l'Ontario sont reconnu(e)s pour leurs gros repas conçus pour soutenir les familles qui travaillent dur pendant de longs hivers. Ce soir, les plats à table reflètent cette diversité : la soupe aux pois crémeux, la tarte au sucre doré et, bien sûr, la tûre d'érable — une gâterie faite en versant du sirop d'érable chaud sur la neige.

Après le souper, le groupe amène S'more à l'extérieur pour apprendre la tradition du sirop d'érable. Ils/Elles leur montrent comment tapoter un érable, recueillir la sève et la faire bouillir dans le sirop.

Un fait anecdotique : Il faut 40 litres de sève pour préparer un litre de sirop!

S'more peut essayer de faire de la tûre à l'érable en roulant le sirop collant sur un bâtonnet après qu'il a refroidi sur la neige. En riant et en utilisant des pattes collantes, S'more réalise que la nourriture ne se limite pas à la nutrition : c'est une façon de partager l'histoire, de célébrer la communauté et de transmettre les traditions.



Le défi de la semaine N° 2

Complétez le défi hebdomadaire, soumettez-le et publiez-le pour courir la chance de gagner un prix hebdomadaire.

- **Soumettez** le défi complété de votre section chaque semaine au moyen du formulaire en ligne sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais
- **Publiez** des photos amusantes sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval

Pour les castors et les louveteaux

L'activité du défi : préparez de la tire d'érable

Préparez de la tire d'érable chez vous ou lors d'une réunion de section. Choisissez à l'avance entre les deux options.

1. Préparez de la tire d'érable.
 - a. Graissez légèrement la partie supérieure de l'intérieur d'un récipient pour micro-ondes sur 1 cm (3/8 po). Cela empêchera le sirop de bouillonner. Pour la cuisinière, utilisez un petit pot antiadhésif.
 - b. Versez le sirop d'érable dans le contenant ou la casserole.
 - c. Remplissez un grand plateau plat ou un bac de neige et remplissez-le. Placez-le à l'extérieur ou au congélateur pendant que le sirop chauffe.
 - d. Faire chauffer le sirop d'érable de 7 à 10 minutes au micro-ondes (le temps de cuisson peut varier selon la puissance de votre machine) ou 12 minutes sur une cuisinière. Il est prêt lorsque des gouttes de tire se transformeront en petites boules molles dans un verre d'eau froide. Vous pouvez aussi le réchauffer dans une casserole sur une cuisinière.
 - e. Versez la tire sur la neige ou la glace pilée et roulez-la sur des bâtonnets pour des sucettes instantanées.
2. Mangez et savourez!
3. Publiez des photos ou des vidéos. Affichez des photos de vos produits finis ou des photos/vidéos de tout le monde savourant leur taffe sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval

Le matériel requis :

- une tasse de sirop d'érable pour 10 sucettes (ajustez la quantité en fonction du nombre de jeunes)
- des 10 bâtons en bois
- de la neige propre. Si vous n'avez pas de bonne neige à portée de main, vous pouvez utiliser de la glace finement pilée.
- De l'accès à un four à micro-ondes ou à une cuisinière

Une activité supplémentaire : les histoires de sève!

Créez un collage sur le sirop d'érable : de quoi est-il fait, comment est-il fabriqué et dans quel type de recettes est-il utilisé?

Cette activité peut être effectuée à la maison (individuellement) ou dans une réunion de section en groupe.

- Les parents ou les animateurs(trices) aident les jeunes à rechercher de l'information et à en apprendre plus sur le sirop d'érable provenant de sources en ligne, notamment sur la façon dont il est fabriqué et les aliments qui en sont faits ou sur lesquels il est arrosé.
- Les jeunes font des collages sur ce qu'ils/elles ont appris en coupant et en collant des images sur un morceau de carton ou un grand morceau de papier.
- Si l'activité s'effectue à la maison, demandez aux jeunes d'apporter leur projet à la prochaine réunion hebdomadaire pour en discuter.

Le matériel requis :

- de l'accès à des moteurs de recherche en ligne comme Google (sur les téléphones, les tablettes ou les ordinateurs)
- des images imprimées liées à la fabrication du sirop d'érable (les robinets, les arbres, la cabane à sucre) et à sa consommation (les aliments qui en sont faits ou qui en sont arrosés).
- un morceau de carton ou un grand morceau de papier (pour coller des images).
- des ciseaux à bouts ronds
- de la colle



Le défi de la semaine N° 2

Une activité supplémentaire : jouez les cuillères

- Dites aux participant(e)s qu'ils/elles apprendront à jouer les cuillères musicales, un classique de la musique folklorique canadienne française.
- Utilisez le tutoriel pour apprendre les notions de base de YouTube [Comment jouer des cuillères.](#)
- Fournissez des cuillères en plastique ou en métal. Enseignez un rythme simple, comme taper deux fois sur le genou avec les cuillères, puis tapoter.
- Les jeunes plus âgé(e)s peuvent essayer de tenir les cuillères dos à dos et de les frapper contre leur genou ou leur main pour créer des sons vivants.
- Formez un « orchestre de cuillère » et jouez avec ces jeunes en train de jouer une chanson pop avec des cuillères — vous pouvez jouer sur un téléphone ou une tablette. [Tones And I — Dance Monkey \(Musical Spoons Cover\)](#)

Le matériel requis :

Deux cuillères en plastique ou en métal pour chaque jeune

Une activité supplémentaire : apprenez une grâce française

- Deux cuillères en plastique ou en métal pour chaque jeune
- Une activité supplémentaire : apprenez une grâce française
- Apprenez à dire une prière traditionnelle française (une grâce).
- Demandez aux jeunes de répéter après vous chaque ligne.
- Pour apprendre la prononciation, préparez-vous en écoutant la chanson sur [YouTube](#) OU utilisez cette vidéo pour enseigner aux jeunes la prononciation.

À table! À table, à table

Les grands et les petits

À table, à table

À tous bon appétit.

Le matériel requis :

Imprimez les mots pour chaque jeune

Pour les Scout(e)s, les aventurier(ière)s et les routier(ière)s

L'activité du défi : préparez un plat canadien français traditionnel

1. Planifiez en choisissant un plat à préparer du [livre de recettes](#) franco-canadiennes et en vous procurant les ingrédients et les outils de cuisson nécessaires.
2. Partagez avec votre section. Apportez votre création et partagez-la avec les autres jeunes de votre section. Vous pouvez également apporter des photos ou des vidéos de votre création et expliquer à quel point elle a été facile ou difficile à réaliser.
3. Publiez des photos ou des vidéos. Demandez aux jeunes de faire des vidéos d'eux-mêmes préparant leurs plats ou de prendre des photos de leurs créations. Publiez les médias sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval

Le matériel requis :

Cela dépend de la recette choisie.



Le défi de la semaine N° 2

Une activité supplémentaire : les histoires de sève!

Créez un mini-documentaire ou un collage photo sur les traditions liées au sirop d'érable. Montrez les gens et le processus de fabrication du sirop d'érable.

1. Apprenez-en plus sur les traditions en matière de sirop d'érable de sources en ligne, y compris les personnes impliquées, la façon dont il est fait et les traditions ou célébrations qui y sont associées.
2. Présentez ce que vous avez appris sous forme de mini-vidéo documentaire ou de collage de photos numériques.

Le matériel requis :

Un téléphone pour prendre des photos et des vidéos et rechercher des renseignements en ligne

Une activité supplémentaire : des connexions culturelles

- En travaillant individuellement ou en paires, effectuez des recherches dans d'autres pays qui célèbrent le sirop d'érable ou des traditions de récolte similaires.
- Demandez à chaque jeune ou équipe de présenter ce qu'ils/elles ont appris à tout le groupe.

Le matériel requis :

De l'accès à des moteurs de recherche en ligne comme Google (sur les téléphones, les tablettes ou les ordinateurs).

Une activité supplémentaire : jouez les cuillères

- Dites aux participant(e)s qu'ils/elles apprendront [à jouer les cuillères musicales](#), un classique de la musique folklorique canadienne française.
- Donnez deux cuillères en métal à chaque personne. Enseignez un rythme simple, comme taper deux fois sur le genou, puis tapoter.
- À partir de là, encouragez-les à essayer des rythmes de jeu de cuillère plus complexes et mettez-les au défi de créer le leur.
- Organisez une « séance d'impro » et jouez avec ces jeunes en interprétant une chanson pop avec des cuillères.
- [Des reprises des chansons avec des cuillères musicales](#)

Le matériel requis :

Deux cuillères en plastique ou en métal par personne.

Des conseils de sécurité :

Pour la tire d'érable

- Assurez la surveillance d'un(e) adulte lors du chauffage du sirop pour éviter les brûlures.
- Utilisez des gants isolants pour manipuler le contenant de sirop d'érable.
- Assurez-vous que la neige ou la glace utilisée pour la tire soit propre.

Pour cuisiner

- Surveillez toujours les jeunes lorsqu'ils/elles utilisent des couteaux, des fours ou des cuisinières.
- Encouragez les jeunes à porter l'équipement de protection approprié (des gants de cuisine, des tabliers).
- Insistez sur la sécurité alimentaire. Lavez-vous les mains et conservez les aliments préparés au réfrigérateur ou au congélateur.

La sécurité générale

- Offrez de l'eau et des pauses régulières pour maintenir votre concentration et prévenir la fatigue.
- Avant de servir des collations ou des friandises, vérifiez si quelqu'un(e) a des allergies alimentaires.



Le défi de la semaine N° 3

LES ARTISANS DE LA GLACE

S'more l'ours polaire est de retour pour explorer le monde magique de l'art et de l'artisanat hivernal.

Guidé par une nouvelle amie, la sculpteuse franco-canadienne Monique, S'more apprend à sculpter des formes simples à partir de blocs de glace. Monique nous raconte que l'hiver n'était pas seulement une période de survie pour les premiers Canadien(ne)s français(es), mais aussi une période de créativité et de célébration. Des sculptures de glace aux jouets en bois, ils/elles ont transformé les défis de l'hiver en occasions d'expression et de plaisir.

Monique explique que les artisan(e)s français(es) canadien(ne)s sont reconnu(e)s pour leur ingéniosité. Pendant les longs hivers, ils/elles ont fabriqué des outils, des jouets et des décorations à partir de bois, de glace et de neige. Certaines compétences ont même été perfectionnées, comme la fabrication de raquettes et le tissage de tissus, pour aider leurs communautés à prospérer.

Monique initie également S'more à la ringuette, un sport rapide inventé au Canada, et ils jouent à un jeu amusant sur le lac gelé. Ils visitent ensuite un bâtiment fait de rondins reliés à la corde, une technique appelée brêlage et utilisée par les premiers colons européens, y compris les coureur(euse)s de bois : les négociateurs(trices) de fourrure canadien(ne)s français(es).

S'more découvre que la créativité n'est pas seulement une question d'art, il s'agit d'utiliser ses compétences et son imagination pour établir des liens avec les autres et célébrer la saison.

Complétez le défi hebdomadaire, soumettez-le et affichez-le pour courir la chance de gagner un prix hebdomadaire.

- Soumettez le défi complété de votre section chaque semaine au moyen du formulaire en ligne sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais
- Publiez des photos amusantes sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval



Pour les castors et les louveteaux

L'activité du défi : de l'art pixel sur glace

1. Racontez l'histoire. Lisez l'histoire de l'aventure artistique hivernale de Smore à voix haute aux jeunes (ci-dessus).
2. Créez de l'art glacé. Demandez aux jeunes de créer une œuvre d'art pixel en glace en congelant de l'eau colorée dans des bacs à glaçons et en disposant les cubes en un motif. Les jeunes peuvent travailler en équipes de deux ou en petits groupes sur leur création. Il est préférable d'effectuer cette activité à l'extérieur dans la neige.
 - Donnez des glaçons colorés à chaque jeune.
 - Invitez-les à créer une mosaïque ou un dessin dans la neige.
3. Affichez des photos. Partagez des photos de leurs créations sur les réseaux sociaux avec le mot-clic #ScoutsCarnaval

Le matériel requis :

- un bac à glaçons
- du colorant alimentaire (divers)
- préparez des glaçons colorés à l'avance en mélangeant du colorant alimentaire dans de l'eau dans des bacs à glaçons

Une activité supplémentaire : de la sculpture sur glace

Les jeunes créent de petites sculptures à partir de blocs de glace à l'aide de couteaux à beurre ou de ciseaux.

- Encouragez les jeunes à faire preuve de créativité et à modeler de petites sculptures à partir de leur bloc de glace.
- Partagez ces instructions avec les jeunes pour les aider à commencer : instructables.com/Beginner-Ice-Carving/

Le matériel requis :

- des petits blocs de glace (ils peuvent être congelés à l'avance par les jeunes, en utilisant de petits contenants tels que des dosettes de yogourt, des boîtes de jus ou des cartons de lait).
- des couteaux à beurre ou des ciseaux à découper
- des modèles en carton (facultatif)
- des lunettes de sécurité

Une activité supplémentaire : un relais des coureur(euse)s de bois

Organiser un jeu de relais inspiré par les *coureur(euse)s* de bois, les négociateurs(trices) de fourrure canadien(ne)s français(es). Voici trois options :

Passer l'ours polaire

- Divisez les enfants en deux équipes ou plus et demandez-leur de s'asseoir ou de se tenir debout en file.
- Le/La premier(ière) enfant de chaque ligne tient l'ours polaire.
- Lorsque le jeu commence, ils/elles passent l'ours par-dessus leur tête à la personne suivante, qui le passe entre ses jambes à la personne derrière eux, en alternant par-dessus et par-dessous.
- La dernière personne en file se dirige vers l'avant et recommence le processus.
- La première équipe à parcourir tou(te)s les joueur(euse)s gagne.

Un mélange de chansons françaises

- Installez des cônes ou des marqueurs comme une petite piste à obstacles (zigzag, saut par-dessus, ramper en dessous, etc.).
- Faites jouer une chanson en français et demandez à chaque enfant de terminer le parcours tout en chantant ou en tapant sur le rythme.
- Après avoir terminé la piste à obstacles, identifiez le/la prochain(e) membre de l'équipe à suivre.
- L'équipe qui termine en premier avec tou(te)s les membres qui suivent le parcours gagne.

Le matériel requis :

- **Passez l'ours polaire** : un ours polaire en peluche ou une petite peluche souple.
- **Chanson française aléatoire** : des cônes ou des marqueurs en papier, un appareil pour écouter des chansons (un téléphone ou une tablette).



Pour les Scout(e)s, aventurier(ière)s et les routier(ière)s

L'activité du défi : une construction des coureur(euse)s du bois

1. Parlez de la compétence de « brêlage »
 - Le brêlage consiste à utiliser des cordes ou des cordons pour relier des poteaux ou des bûches ensemble afin de créer des structures comme des abris, des ponts, des tours et des radeaux. Il s'agit d'une compétence couramment utilisée par les premiers colons au Canada et associée à la survie en plein air et aux techniques de brousse.
 - Les coureur(euse)s du bois [les courtier(ière)s de fourrure canadien(ne)s français(es) des 17e et 18e siècles] étaient très compétent(e)s en matière de survie et de boisés. Par exemple, ils/elles ont construit des abris temporaires (probablement en utilisant toutes les ressources disponibles, y compris des techniques comme le brêlage). Ils/Elles ont également fabriqué des radeaux ou des canots réparés pour le transport de l'eau, ce qui impliquait souvent des travaux de roche et de brêlage.
 - Cette compétence incarne l'ingéniosité, la résolution de problèmes et le travail d'équipe, et elle est associée à des compétences en milieu sauvage.
2. Construisez une structure simple à l'aide du brêlage. Les jeunes peuvent travailler en groupe pour construire une structure plus grande à l'aide du brêlage, ou individuellement ou en équipe de deux pour construire une structure plus petite. Cette activité peut avoir lieu à l'intérieur ou à l'extérieur.
 - Invitez les jeunes à construire une structure hivernale fonctionnelle en utilisant leurs compétences de brêlage et de pionnier(ière).
 - Demandez : peut-on créer un manège ou un trépied assez solide pour soutenir deux Scout(e)s?
 - Les instructions pour construire un manège et d'autres projets novateurs sont disponibles sur le site Scoutshop.ca.
3. Publiez des photos ou des vidéos. Demandez aux jeunes de faire des vidéos d'eux-mêmes, les jeunes préparant leurs plats ou les photos de leurs créations. Publiez les médias sociaux en utilisant le mot-clic #ScoutsCarnaval

Le matériel requis :

Ça dépend du projet choisi — consultez le lien des instructions ci-dessous.

Une activité supplémentaire : la sculpture de glace

- Les jeunes font des sculptures de glace, travaillent en équipes de deux ou en petites équipes.
- Il est préférable de faire cette activité à l'extérieur.
- Encouragez les jeunes à faire preuve de créativité et à modeler des sculptures à partir de leur bloc de glace.
- Partagez [ces instructions](#) avec les jeunes pour les aider à commencer.

Le matériel requis :

- des petits blocs de glace (ils peuvent être congelés à l'avance par les jeunes, en utilisant de petits contenants tels que des dosettes de yogourt, des boîtes de jus ou des cartons de lait)
- des couteaux à beurre ou ciseaux à découper
- des modèles en carton (facultatif)
- des lunettes de sécurité

Une activité supplémentaire : de la raquette à neige

- Organisez une excursion en raquette, enseignez des techniques et explorez le paysage hivernal environnant.
- Cette activité peut être effectuée dans un parc ou une cour d'école si la communauté est en mesure de fournir suffisamment de raquettes à tous les jeunes. Sinon, organisez une sortie vers un établissement à proximité qui loue des raquettes.
- Pour cette activité, il est important que des parents bénévoles se joignent pour assurer la sécurité de tous.

Le matériel requis :

- des raquettes à neige
- un emplacement extérieur avec neige



Le défi de la semaine N° 3

Une activité supplémentaire : apprenez-en plus sur un(e) artiste français(e)

- Donnez aux jeunes le nom de plusieurs artistes canadien(ne)s français(es), notamment :
Clarence Gagnon
Helen McNicoll
Jean-Paul Riopelle
Irène Legendere
Maurice Cullen
Victoria Sequeira
Jean-Philippe Dallaire
- Invitez les jeunes à examiner leur travail en ligne et à discuter ensemble de leurs styles.
- Demandez : comment, selon eux, l'époque à laquelle l'artiste a vécu aurait pu influencer leur art? Quel est son style artistique? Quels matériaux ont-ils/elles utilisés? Ont-ils/elles fait de l'art abstrait ou ont-ils/elles été inspiré(e)s par le paysage qui les entourait?
- Invitez les jeunes à créer des œuvres d'art inspirées du style d'un des artistes.
- Assurez-vous de leur dire que le produit final n'est pas important, mais la créativité — ils/Elles n'ont pas besoin d'être des artistes pour s'amuser et apprendre.

Le matériel requis :

- Des fournitures artistiques comme la peinture acrylique, des pincesaux, des crayons, des marqueurs, et du papier.
- De l'accès à un moteur de recherche en ligne comme Google (par exemple, sur un téléphone, une tablette ou un ordinateur).

Des conseils de sécurité :

Pour les projets d'artisanat

- Assurez-vous que les jeunes ont des outils de bricolage adaptés à leur âge.
- Organisez le matériel pour éviter l'encombrement de l'espace et les coupures ou déversements accidentels.
- Utiliser des surfaces plates et stables pour l'artisanat.
- Encouragez le partage, la patience et le respect de l'espace de l'autre pour prévenir les accidents dans un environnement artisanal occupé

Pour les activités sur glace

- Assurez-vous de la supervision d'un(e) adulte lorsque vous découpez ou disposez de la glace pour éviter les blessures aux outils tranchants.
- Vérifiez que les surfaces glacées sont sécuritaires et suffisamment épaisses pour soutenir l'activité.
- Pour sculpter la glace, assurez-vous que les jeunes portent des lunettes de sécurité.
- Évitez les déversements d'eau colorée qui pourraient tacher les vêtements ou les surfaces.

Pour les structures pionnières

- Utilisez des matériaux solides et fiables et inspectez les nœuds et le brèlage pour plus de sécurité.
- Testez soigneusement les structures avant de permettre aux participant(e)s de les utiliser.

Pour la raquette

- Habillez-vous bien en couches et portez des chaussures appropriées.
- Restez sur les sentiers marqués pour éviter de vous perdre ou de vous retrouver sur un terrain non sécuritaire.
- Invitez les parents volontaires à se joindre à vous — un ratio de trois jeunes par un(e) adulte est une bonne ligne directrice

La sécurité générale en hiver :

- Assurez-vous que tous les participant(e)s sont habillé(e)s de façon appropriée en fonction de l'environnement, surtout s'ils/elles travaillent dans des environnements plus froids ou à l'extérieur.
- Offrez de l'eau et laissez des pauses régulières pour maintenir votre concentration et prévenir la fatigue.
- Surveillez les participant(e)s pour déceler tout signe de gelure ou d'hypothermie.
- Gardez des boissons chaudes ou des pauses de réchauffement à portée de main pendant les activités extérieures.
- Établir des limites et des lignes directrices claires pour toutes les activités.
- Avant de servir des collations ou des friandises, vérifiez si quelqu'un(e) a des allergies alimentaires.
- Ayez une trousse de premiers soins à portée de main.



Le défi de la semaine N° 4

LE SUPERSPECTACLE DU CARNAVAL D'HIVER

S'more est de retour à Québec pendant l'une des périodes les plus excitantes de l'année : le célèbre Carnaval de Québec! Accueilli par ses bon(ne)s ami(e)s de l'Association des Scouts du Canada (ASC), le joyeux bonhomme de neige entre rapidement dans les plaisirs d'hiver. Ils/Elles apprennent les traditions vibrantes, les jeux et les célébrations qui rendent ce festival spécial.

Les Scout(e)s français(es) du Canada expliquent que le carnaval a commencé en 1894 à apporter de la joie et de l'union communautaire pendant les froids mois d'hiver. Aujourd'hui, il s'agit de l'un des plus grands festivals d'hiver au monde, attirant des visiteurs(euses) de partout dans la planète.

Le festival comprend :

- un palais de glace et des sculptures de glace spectaculaires
- des parades animées
- des concerts extérieurs
- des compétitions énergisantes comme des courses de canot sur glace sur le fleuve Saint-Laurent, gelé

Les gens de tous âges participent à des jeux traditionnels, dégustent de délicieux aliments comme la tige d'érable et la poutine, et se réchauffent avec du chocolat chaud.

S'more découvre que le cœur du Carnaval est sa célébration de la résilience, de la créativité et de l'esprit communautaire. Ils/Elles visitent le célèbre palais de glace et se joignent à chanter et danser pendant les défilés de nuit.

Inspiré par les costumes colorés, la musique festive et l'atmosphère joyeuse, S'more décide de vous apporter l'esprit du Carnaval! S'more met au défi toutes les sections du Canada de créer leur propre festival d'hiver, rempli d'activités amusantes et de traditions qui peuvent être appréciées peu importe la météo.

Pour le défi de cette semaine, organisez et animez votre propre carnaval d'hiver français!

Complétez au moins une des activités ci-dessous pour relever le défi hebdomadaire, puis choisissez d'autres activités dans la liste pour vous amuser ou faites preuve de créativité et inventez vos propres activités.

Assurez-vous de planifier toutes les fournitures et la mise en place à l'avance.

Complétez le défi hebdomadaire, soumettez-le et affichez-le pour courir la chance de gagner un prix hebdomadaire.

- **Soumettez** le défi complété de votre section chaque semaine au moyen du formulaire en ligne sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais
- **Publiez** des photos amusantes sur les réseaux sociaux en utilisant le mot-clic [#ScoutsCarnaval](https://scouts.ca/fr/CarnavalFrancais)



Le défi de la semaine N° 4

Pour les castors et les louveteaux

L'activité du défi : des courses de mini-canoës à neige

- Créez un petit parcours sur la neige ou sur la glace où les canots et les traîneaux peuvent glisser.
- Laissez les jeunes ajouter des mini figurines à leur traîneau ou à leur canot. Ils/Elles peuvent ensuite les faire courir à tour de rôle.
- Ajoutez des obstacles pour plus de divertissement.

Le matériel requis :

- des petits canots ou traîneaux (vous pouvez aussi les faire avec du papier de bricolage)
- des mini figurines
- de la neige ou de la glace

Une option sans neige

- Utilisez une surface lisse à l'intérieur, comme une table.
- Créez un cours à l'aide de ruban-cache ou d'une chaîne pour marquer les voies.
- Les jeunes peuvent faire la course sur les jouets en les frappant avec des pailles ou en trouvant d'autres façons créatives de les faire bouger.

Une activité supplémentaire : la fabrication d'effigies

- Expliquez qu'une effigie est un badge ou un objet artisanal qui symbolise le carnaval français. Il peut s'agir d'un bonhomme de neige, d'un flocon de neige ou de tout autre symbole de l'hiver.
- Chaque jeune crée sa propre effigie à porter pendant les festivités, en la décorant avec des couleurs et des motifs hivernaux.

Le matériel requis :

- du papier de bricolage
- des marqueurs ou des crayons de cire
- des paillettes
- de la ficelle
- des ciseaux à bouts ronds

Une activité supplémentaire : des chars de carnaval

- Concevez des mini-chars à partir de boîtes en carton.
- Décorez les boîtes avec des thèmes hivernaux.
- Faites un défilé avec les jeunes qui transportent leur char, ou faites preuve de créativité et trouvez des moyens pour les jeunes de porter leurs chars.

- Cette activité peut être faite à l'intérieur ou à l'extérieur.
- Invitez les parents en tant que spectateurs(trices)

Le matériel requis :

- des boîtes en carton
- de la peinture ou des marqueurs
- des autocollants ou d'autres décorations
- de la colle ou du ruban adhésif

Pour les Scout(e)s, les aventurier(ière)s et les routier(ière)s

L'activité du défi : de la course de canoës sur glace

- Les équipes conçoivent et décorent des canots en carton pour représenter leur équipe.
- Créez un parcours d'obstacles amusant dans la neige et faites la course en glissant les canots en carton à travers celui-ci.

Le matériel requis :

- des grandes feuilles de carton (ou boîtes de carton aplaties)
- du ruban adhésif en toile
- des marqueurs ou des crayons de cire

Une option sans neige

- Remplacez la neige par une surface lisse intérieure ou extérieure et créez une course de relais où les équipes transportent plutôt leurs canots en carton, simulant un « portage »

Une activité supplémentaire : des escapades au château de glace

- Travaillez en équipe pour construire de petits châteaux de glace ou des sculptures de glace à l'aide des blocs de glace colorés.
- Encouragez les jeunes à travailler sur des variantes créatives de châteaux.
- Scouts.ca contient des renseignements sur la façon de construire un château de glace [ici](#).
- Invitez les jeunes à se promener et à regarder les créations de l'autre et à voter pour le design le plus créatif ou impressionnant.

Le défi de la semaine N° 4

Le matériel requis :

- des contenants vides, comme les cartons de lait, les boîtes de jus, les capsules de yogourt ou les contenants Tupperware.
- du colorant alimentaire
- de l'eau
- des bâtons lumineux (pour l'éclairage de nuit)
- décorations supplémentaires (facultatives) : des paillettes, des petites figurines, de la mousse artisanale, etc...

Pour cette activité, les jeunes et leurs parents doivent préparer les blocs de glace au moins une journée avant la réunion. Créez des blocs colorés en remplissant des contenants de différentes tailles d'eau et de colorant alimentaire, puis congelez-les.

Une option sans neige

- Utilisez des blocs de construction, des matériaux recyclés ou du carton pour construire des châteaux à l'intérieur.
- Décorez-les avec de la peinture ou des marqueurs.

Une activité supplémentaire : un relais des boules de neige

- Créez deux équipes de jeunes ou plus.
- Chaque jeune reçoit une balle en mousse (ou fabrique une boule de neige).
- Placez un panier ou une boîte à une distance de la ligne de départ.
- Chaque joueur(euse) doit utiliser une cuillère pour ramasser une boule de neige ou de mousse et la transporter jusqu'au panier sans utiliser ses mains.
- Une fois que quelqu'un(e) a déposé la boule de neige dans le panier, il/elle retourne à la ligne de départ pour toucher le/la joueur(euse) suivant(e).
- Une alternative : si la boule de neige tombe, le/la joueur(euse) doit recommencer depuis le début.
- La première équipe à placer toutes ses balles dans le panier ou la boîte gagne.

Le matériel requis :

- des boules de neige (ou des boules en mousse)
- des cuillères pour chaque équipe (assez grandes pour contenir une boule de neige ou une balle en mousse)
- un panier ou une boîte pour chaque équipe

Une option sans neige

- Remplacez les boules de neige par des sacs à sable ou des boules en mousse. Faites l'activité dans un espace intérieur ou un endroit herbeux extérieur.

Une activité supplémentaire : un relais pour transporter de la glace

- Créez deux équipes de jeunes ou plus. Placer deux joueurs(euses) sur la « ligne de départ » et deux joueurs(euses) sur la « ligne d'arrivée ».
- Le/La premier(ière) joueur(euse) met un cube de glace sur sa cuillère, puis le balance sur la cuillère de la ligne de départ à la ligne d'arrivée sans la laisser tomber.
- Ils/Elles rejoignent le/la deuxième joueur(euse) à la « ligne d'arrivée » en lui passant la cuillère avec le glaçon. Le/La deuxième joueur(euse) répète le processus en retournant à la « ligne de départ » et en trouvant le/la troisième joueur(euse). Le processus se répète jusqu'à ce que les quatre joueurs(euses) aient eu leur tour.
- Une alternative : si le cube de glace tombe, le/la joueur(euse) doit recommencer depuis le début.
- La première équipe qui a les quatre joueurs(euses) à compléter le relais gagne.
- Cette activité peut être faite à l'intérieur ou à l'extérieur.

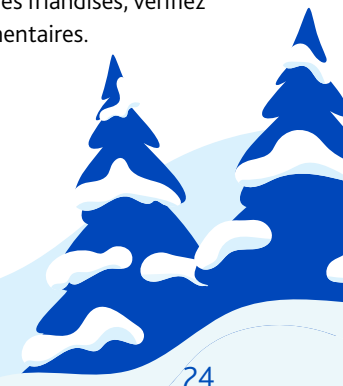
Le matériel requis :

- des cubes de glace
- des cuillères à soupe pour chaque équipe
- du ruban adhésif ou des marqueurs (pour les lignes de départ et d'arrivée)

Des conseils de sécurité :

En suivant ces conseils de sécurité, tout le monde peut profiter des activités du carnaval tout en restant à l'aise et en sécurité!

- Assurez-vous que tout le monde porte des vêtements d'hiver appropriés, notamment des chapeaux, des gants, des foulards et des bottes imperméables. La superposition de vêtements est essentielle pour rester au chaud et au sec.
- Rappelez aux participant(e)s de boire de l'eau, même par temps froid, pour éviter la déshydratation.
- Assurez-vous toujours qu'un(e) adulte supervise les activités pour assurer la sécurité, surtout pendant les jeux physiques ou lorsque vous utilisez des outils pour l'artisanat.
- Assurez-vous que les zones extérieures sont exemptes de dangers comme les zones glacées ou la neige profonde. Pour les événements à l'intérieur, assurez-vous qu'il y a suffisamment d'espace pour éviter les accidents.
- Fournissez un panier ou une boîte pour lancer des boules de neige et demandez aux jeunes d'éviter de lancer des boules de neige à d'autres personnes.
- Surveillez les prévisions météorologiques et replanifiez les activités extérieures si les conditions deviennent dangereuses (p. ex., du froid extrême ou des chutes de neige abondantes).
- Ayez une trousse de premiers soins à portée de main.
- Avant de servir des collations ou des friandises, vérifiez si quelqu'un(e) a des allergies alimentaires.



LA FOIRE AUX QUESTIONS SUR L'AVENTURE DE CARNAVAL

Quand commence l'aventure du Carnaval français?

L'aventure commence le **24 février!**

Quand l'aventure du Carnaval français prendra-t-elle fin?

La dernière semaine de l'aventure se déroule **du 17 au 23 mars.**

Le dernier jour pour soumettre vos défis terminés est le **30 mars.**

Quand devons-nous soumettre les défis hebdomadaires?

Les défis hebdomadaires doivent être soumis au plus tard le dimanche soir de chaque semaine.

La semaine N° 1 — soumettez avant le dimanche 2 mars.

La semaine N° 3 — soumettez avant le dimanche 16 mars.

La semaine N° 2 — soumettez avant le dimanche 9 mars.

La semaine N° 4 — soumettez avant le dimanche 23 mars.

Le dernier jour pour soumettre vos défis terminés est le **30 mars.**

Comment soumettre notre défi hebdomadaire?

Soumettez le défi complété de votre section chaque semaine au moyen du formulaire en ligne sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais.

N'oubliez pas de publier vos moments de plaisir sur les médias sociaux en utilisant le mot-clé **#ScoutsCarnaval**.

Comment puis-je exécuter ce défi pour ma section?

- Les détails contenus dans ce **guide de l'animateur(trice)** vous aideront à planifier et à faciliter les défis et les activités hebdomadaires, afin de vous assurer d'apprendre et de vous amuser le plus.
- Utilisez les activités pour les castors/louveteaux ou les activités des Scout(e)s/aventurier(ière)s/routier(ière)s pour partager les défis hebdomadaires et les options d'activités avec les jeunes et les motiver à l'égard de ce prochain défi hivernal d'un océan à l'autre.
- **Les vidéos** sur le défi de la semaine seront publiées chaque jeudi à partir du **20 février**. Partagez la vidéo avec votre section pour vous aider à planifier votre aventure, et n'oubliez pas de vous amuser!
- Une fois que vous avez terminé votre défi hebdomadaire, [remplissez un court formulaire \(vraiment rapide!\)](#) pour confirmer votre participation et courir la chance de vous vanter et de gagner des prix!

Nous ne serons pas en mesure de participer à une des semaines. Comment est-ce que ça nous affecte?

Le défi est conçu pour être rempli de façon chronologique. Toutefois, si vous manquez une des semaines, les scénarios sont assez indépendants pour être tout de même sensés.

Nous encourageons la participation hebdomadaire, car cela améliore l'expérience commune des jeunes qui s'engagent dans la même activité chaque semaine, ensemble, et qui publient leurs défis terminés avec les autres.

Si votre section manque une semaine, vous ne serez pas admissible au tirage des prix hebdomadaires de cette semaine. Chaque fois que vous soumettez un défi, votre section sera également inscrite au tirage du grand prix.

Que faire si nous ne pouvons pas effectuer les activités décrites?

Utilisez l'histoire et les activités comme point de départ, mais votre section peut modifier les activités en fonction des besoins de vos jeunes et de leurs aptitudes.

N'hésitez pas à être aussi créatif que vous aimez adapter les activités, créer vos propres activités et les rendre amusantes pour vos jeunes.

Pouvons-nous faire des activités à partir de ce guide une fois le défi terminé?

Oui, vous pouvez utiliser n'importe quelle activité lors de prochaines réunions.

Où puis-je trouver les outils et les éléments créatifs pour ce défi?

Trouvez les vidéos et les ressources dont vous aurez besoin une fois qu'elles soient affichées d'ici le 20 février sur la page YouTube de Scouts Canada et sur le [D.A.M](#) (l'outil de gestion numérique des actifs de Scouts Canada).

Je n'ai pas de connexion Wi-Fi là où je me retrouve, comment puis-je lire les vidéos?

Vous pouvez les télécharger sur un appareil, les envoyer avant la réunion, vous pouvez demander aux jeunes de regarder les vidéos chaque semaine à la maison avant leur arrivée à la réunion, ou vous pouvez les faire jouer à l'ouverture de la réunion.

Y a-t-il des prix?

Oui, des prix seront attribués chaque semaine et un grand prix. Consultez la page de défi sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais ou les [Encouragements](#) dans ce guide.

Mes jeunes ne veulent pas faire les activités prévues pour ma section; puis-je faire les activités d'une autre section?

Oui, absolument. N'hésitez pas à utiliser n'importe quelle des activités énumérées dans ce guide ou à créer la vôtre pour en apprendre davantage sur la culture francophone-canadienne et célébrer celle-ci.

LES ENCOURAGEMENTS

L'objectif de l'aventure du Carnaval français avec S'more est de participer, de partager, d'apprendre et de s'amuser!

Mais chaque fois que votre section soumet un défi hebdomadaire, elle est également inscrite au tirage d'un prix hebdomadaire ou du grand prix à la fin du voyage.

Nous surveillerons les réseaux sociaux et rechercherons les sections qui font preuve de plaisir et de créativité alors qu'elles relèvent chaque défi. Plus c'est innovateur et ingénieux, mieux c'est.

Les gagnant(e)s de l'aventure hebdomadaire

Les sections soumettent leurs défis terminés le dimanche de chaque semaine au moyen du formulaire en ligne sur scouts.ca/fr/CarnavalFrancais.

Trois gagnant(e)s hebdomadaires seront tirés au hasard : une section junior, une section senior et une section de l'ASC.

Qu'est-ce qu'ils/elles gagnent?

Eh bien, en plus de se vanter et de connaître la renommée et la gloire de la semaine, les prix hebdomadaires sont d'excellents articles promotionnels de notre boutique Scoute.

Les prix pour les gagnant(e)s seront expédiés à la personne-ressource (l'animateur(trice)) pour les sections gagnantes.

La photo de la semaine

Chaque semaine, une photo sera sélectionnée à partir des soumissions d'activités afin de mettre en évidence les aventures amusantes que les jeunes vivent lorsqu'ils relèvent chaque défi.

- Aucun prix ne sera attribué pour les photos de la semaine, seulement pour la célébrité.
- Assurez-vous d'utiliser #ScoutsCarnaval pour ne pas manquer vos publications sur les réseaux sociaux.



Le grand prix

Les sections auront jusqu'au 30 mars pour soumettre tous leurs formulaires de défi hebdomadaire remplis. Chaque soumission sera ajoutée au tirage du grand prix. Le **7 avril**, trois grands prix seront tirés : une section junior, une section principale et une section ASC. Chaque section gagnante reçoit une carte-cadeau de la boutique Scoute à utiliser en groupe!

L'écusson du Carnaval français

Vous pouvez commander des écussons du Carnaval français auprès de la [boutique Scoute](#).

Les écussons sont idéaux pour ajouter à votre couverture de feu de camp et pour vous rappeler tout le plaisir que vous avez eu à faire l'aventure du Carnaval français.

LE CARNAVAL FRANÇAIS



Réunion :

[Navigateur du Sentier canadien](#)

Niveau :

Les dates à connaître :

Plan (15 min)

Faites une pause corporelle! Levez-vous, faites quelques étirements ou mouvements de danse et secouez-vous avant de vous lancer dans l'activité.

**Lavez-vous/désinfectez-vous les mains —
Nettoyez tout équipement utilisé.**

Bienvenue (5 min)

- Le jeu de rassemblement :
- Bienvenue à tou(te)s à la réunion et attendez quelques minutes pour tout le monde.

Action (20 min)

Et après?

Lavez-vous/désinfectez-vous les mains — Nettoyez tout équipement utilisé.

L'ouverture (10 min)

Un jeu :

**Lavez-vous/désinfectez-vous les mains —
Nettoyez tout équipement utilisé.**

Révision et fermeture (15 min)

Mise à jour hebdomadaire aux parents

10 étapes pour une aventure sécuritaire

Qu'est-ce qu'une réunion de chantier?

Prenez « cinq minutes » au début d'une activité d'aventure offre l'une des occasions les plus efficaces pour implanter une pensée formatrice dans l'esprit et la mémoire du/de la jeune Scout(e).

Les sections : n'importe quelles

Les exigences de sécurité : selon l'emplacement, le moment de l'année et les exigences locales

Les participant(e)s : n'importe quel(le)s

Le lieu de travail : n'importe quel

La durée : de 5 à 10 minutes, n'importe quand, avant une activité où les jeunes se concentrent

Le sujet : précisez le lieu, l'aventure, l'heure, la saison ou l'incident récent

L'ÉTAPE

1

Divisez le groupe en patrouilles de sorte qu'il augmente la probabilité que tou(te)s les jeunes puissent participer, l'efficacité et renforce l'apprentissage et le partenariat d'équipe avec un(e) mentor(e) dévoué(e) — l'animateur(trice) assigné(e).

L'ÉTAPE

2

Un échauffement léger. Vous pouvez demander à quelqu'un(e) de partager une blague ou une chose amusante qui s'est produite récemment.

L'ÉTAPE

3

Passez en revue l'activité, p. ex., de la randonnée, du canoë-kayak, des raquettes, du nettoyage d'un parc, de la natation.
DEMANDEZ : *quelle activité avons-nous planifiée aujourd'hui (ce matin/soir, etc.)?*

L'ÉTAPE

4

Discutez des risques particuliers associés à l'activité planifiée.
DEMANDEZ : *quels sont les risques?*

L'ÉTAPE

5

Discutez des actions, des tâches ou des rôles et responsabilités spécifiques requis pour l'activité, p. ex., chef(fe) de file, secouriste, sauveteur(trice), patrouilleur(euse), chef(fe) d'équipe d'urgence, etc...
DEMANDEZ : *quelles sont les tâches clés en jeu?, quelles étapes ou mesures allons-nous prendre?, y a-t-il des rôles spécifiques requis?*

L'ÉTAPE

6

Discuter des compétences particulières, le cas échéant, pour l'activité, par exemple le ski de fond, la randonnée pédestre, l'escalade, etc...
DEMANDEZ : *avons-nous les compétences, qui le fait, comment allons-nous les exploiter?*

L'ÉTAPE

7

Passez en revue le plan d'intervention d'urgence (PIU). Emplacement des secouristes/trousses, du téléphone satellite, de l'ambulance, des numéros d'urgence.
DEMANDEZ : *que faisons-nous si quelque chose ne va pas (passez en revue le PIU si nécessaire), qui appeler en cas d'urgence?, que faire si l'autre patrouille est en difficulté.*

L'ÉTAPE

8

Demandez aux jeunes ou aux animateur(trice)s de partager leurs expériences antérieures.
DEMANDEZ : *quelqu'un(e) a eu une expérience dans laquelle il/elle a été blessé(e) ou presque blessé(e) en faisant une activité comme celle-ci auparavant?, qu'avez-vous appris?*

L'ÉTAPE

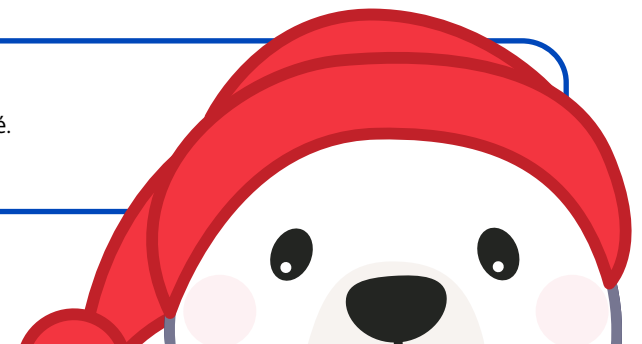
9

Concluez avec des remarques et des questions finales.
DEMANDEZ : *quelqu'un(e) a des questions ou des remarques finales?*

L'ÉTAPE

10

Menez l'activité.





[Scouts.ca/fr/CarnavalFrancais](https://scouts.ca/fr/CarnavalFrancais)

[#ScoutsCarnaval](https://twitter.com/ScoutsCarnaval)